



**Osservatorio per le Politiche Giovanili**

## **STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI**

Allegato 3 – Rappresentazioni grafiche in relazione al tipo di scuola

### **STAFF DI RICERCA**

**Dott.ssa Consiglia Lisi** - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

**Dott.ssa Claudia Borrello** - Responsabile scientifico

Psicologa Psicoterapeuta

**Dott.ssa Graziana Basile** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Dott.ssa Santina Ciriolo** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Dott.ssa Ornella Ricchiuto** - Elaboratrice dati

Sociologa

**Maria Vita Martella** - Osservatrice di processo

Laureanda in Pedagogia dell'infanzia

**O.P.G. - Osservatorio per le Politiche Giovanili**

Sito web: [www.ossefor.org/opg/index.html](http://www.ossefor.org/opg/index.html) E-mail: [osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org](mailto:osservatoriopolitichegiovanili@ossefor.org)

Direttore Scientifico prof. Giuseppe Ricchiuto

**Ministero della Pubblica Istruzione - Ufficio Scolastico Provinciale di Bari  
Direzione Progetto "Scuola che promuove salute"**

**Osse.For. - Osservatorio Formazione**

**Centro servizi, studi e ricerche interdisciplinari per lo sviluppo del territorio**

Sito web: [www.ossefor.org](http://www.ossefor.org) E-mail: [segreteria@ossefor.org](mailto:segreteria@ossefor.org)

**Direzione Scientifica Osservatorio per le Politiche Giovanili**



*Il Report finale è costituito:*

**L'OSSERVATORIO PER LE POLITICHE GIOVANILI**

a cura di Giuseppe Ricchiuto

**STILI DI VITA, CONSUMI GIOVANILI E AMBIENTI DI SVILUPPO**

a cura di Luigi Za

**ANALISI DELLE RETI SOCIALI**

a cura di Anna Maria Rizzo

**DISAGIO GIOVANILE E PREVENZIONE DELLE TOSSICODIPENDENZE**

a cura di Vincenzo Abbracciavento

**ORIENTARE ALLA RELAZIONE EDUCATIVA**

a cura di Sara Russo

**STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI**

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Grafici in relazione al tipo di scuola

a cura di Consiglia Lisi, Claudia Borrello

**ESPERIMENTI DI CITTADINANZA**

All. 1 Frequenze - All. 2 Grafici – All. 3 Incroci

a cura di Carmine Zocco, Graziana Basile, Santina Ciriolo, Ornella Ricchiuto

**Copyright © agosto 2008 All Rights Reserved**



## STILI DI VITA E LINGUAGGI DI COMUNICAZIONE DELLE NUOVE GENERAZIONI

### *Rappresentazioni grafiche in relazione al tipo di scuola*

Grafico.1. *Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti in relazione alla direzione didattica*

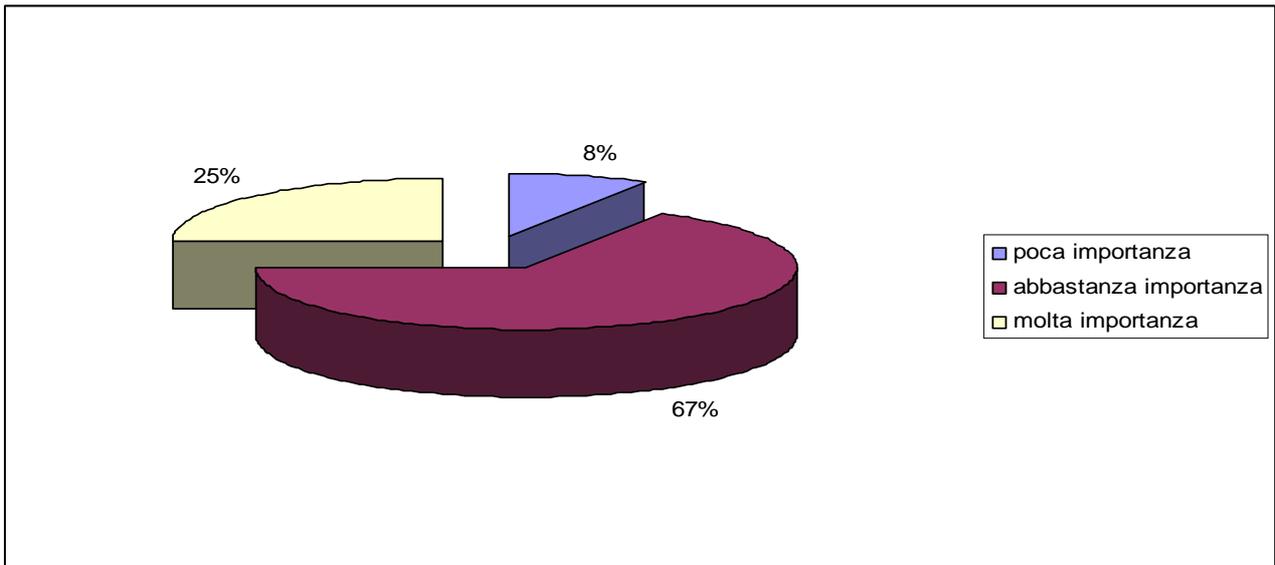


Grafico.1.1. *Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti in relazione alle scuole di primo grado*

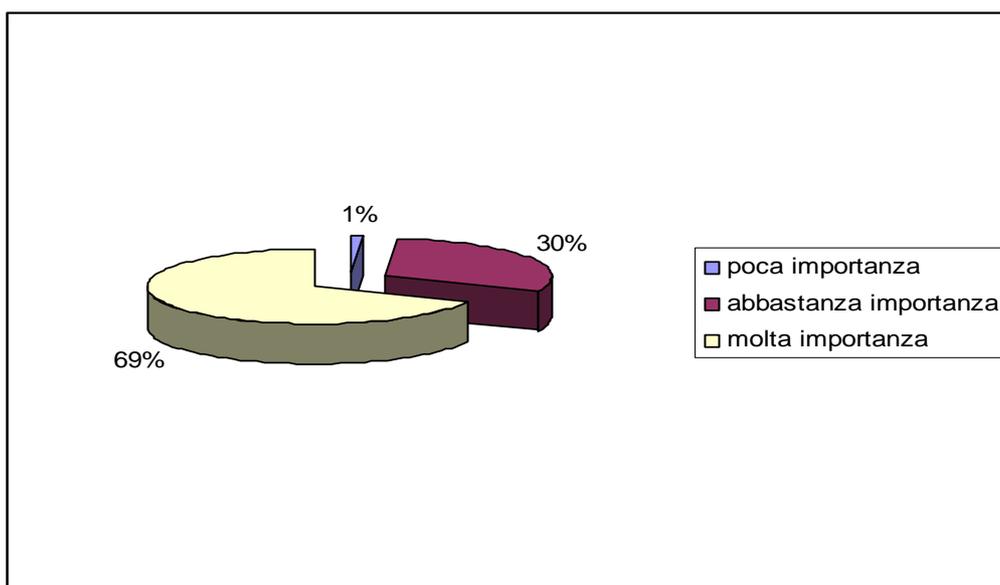




Grafico.1.2. *Partecipazione al corso per la curiosità degli argomenti in relazione alle scuole di secondo grado*

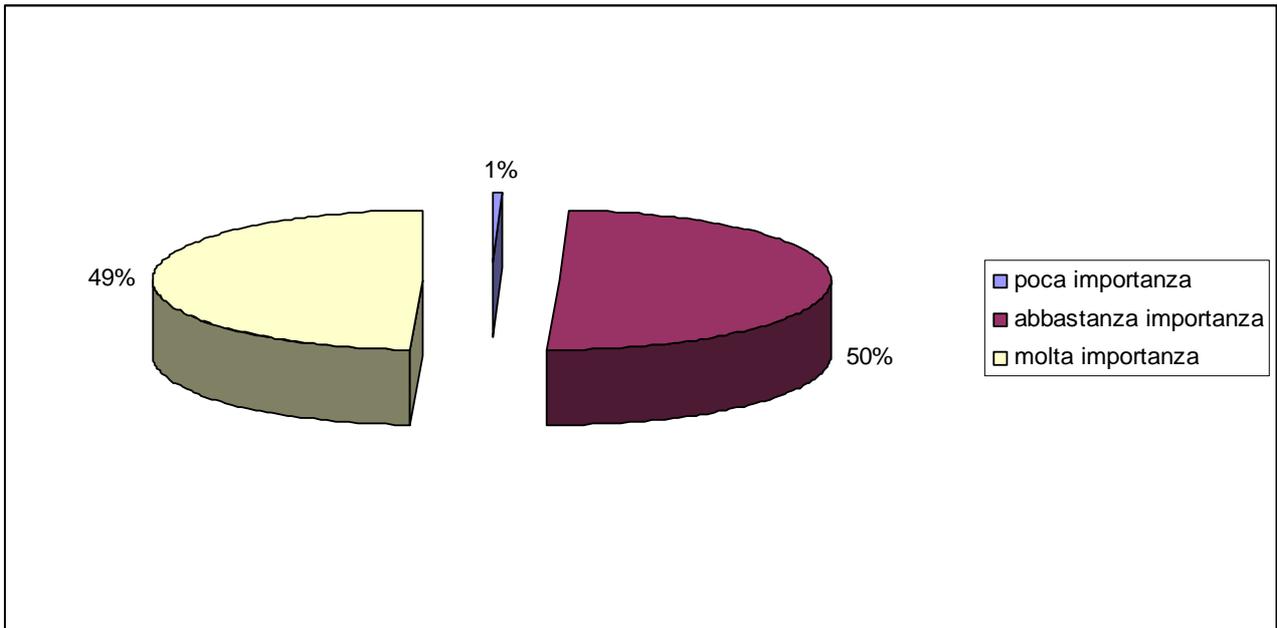


Grafico 2. *Partecipazione al corso per fare nuove amicizie in relazione alla direzione didattica*

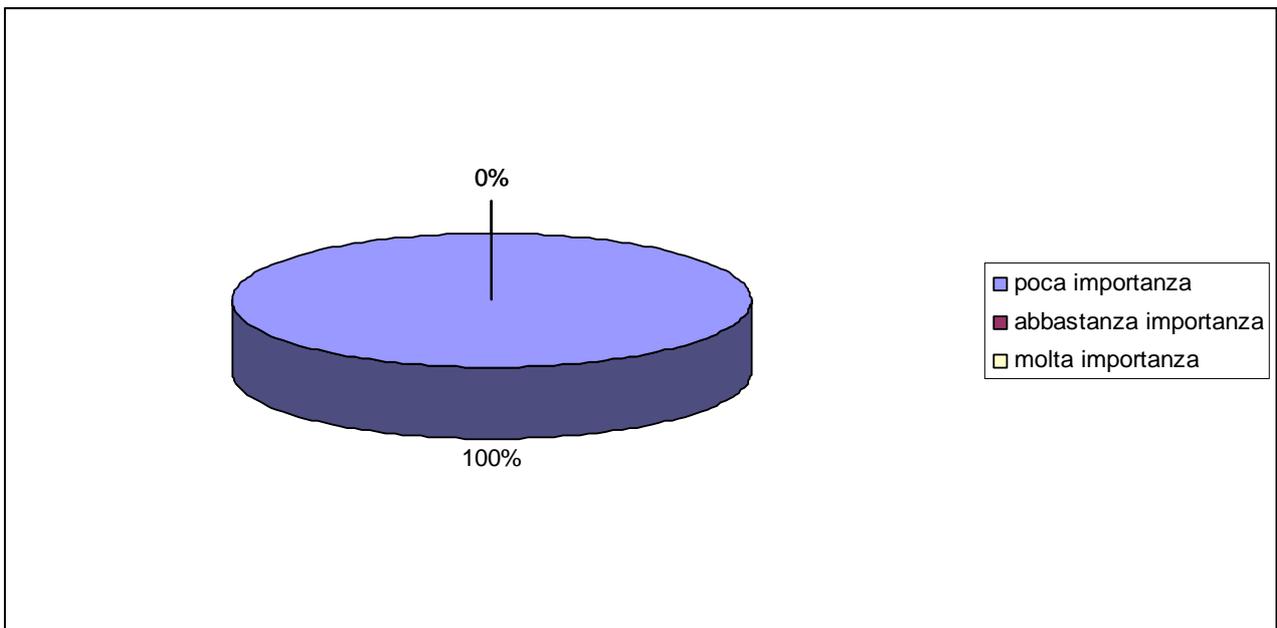




Grafico.2.1. *Partecipazione al corso per fare nuove amicizie in relazione alle scuole di primo grado*

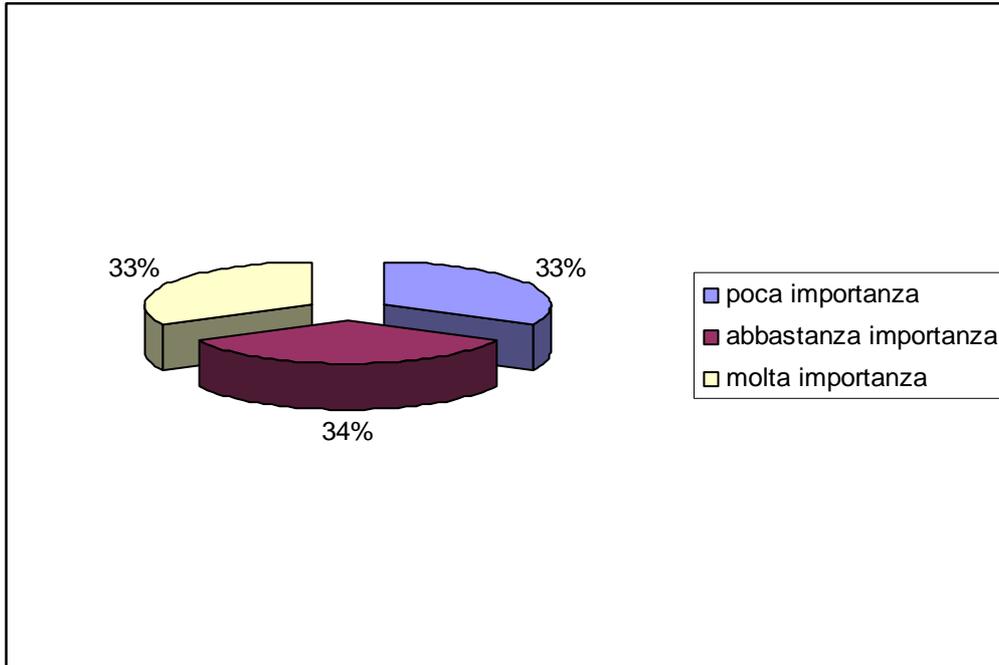


Grafico.2.2. *Partecipazione al corso per fare nuove amicizie in relazione alle scuole di secondo grado*

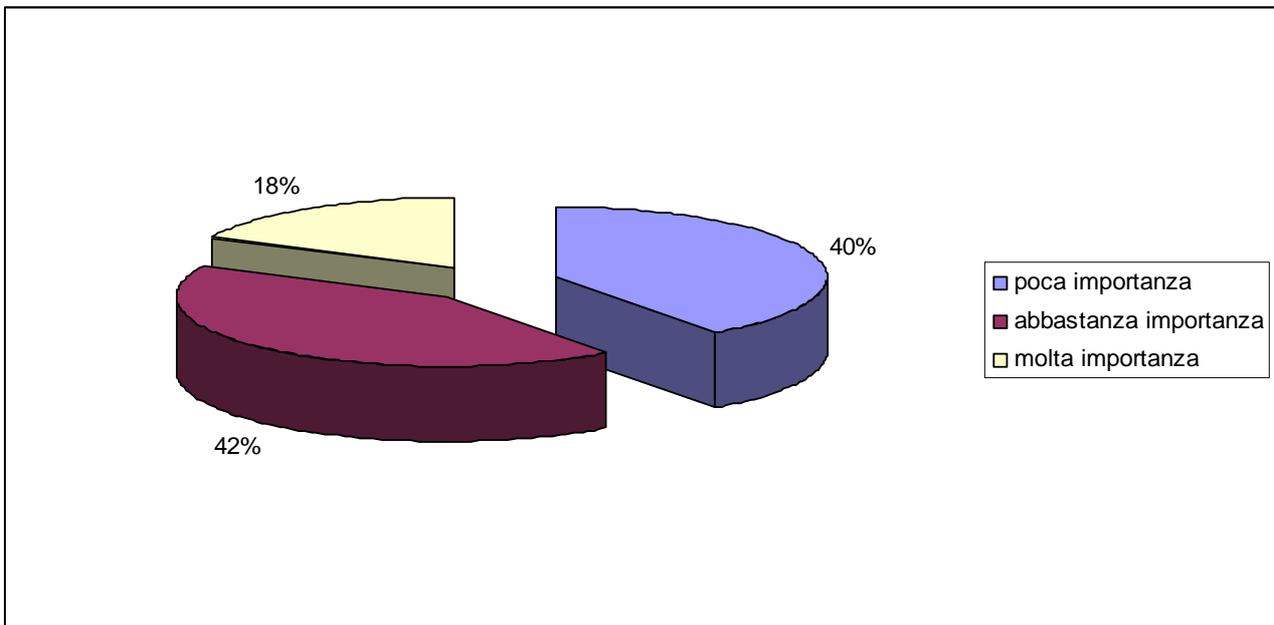




Grafico.3. *Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso in relazione alla direzione didattica*

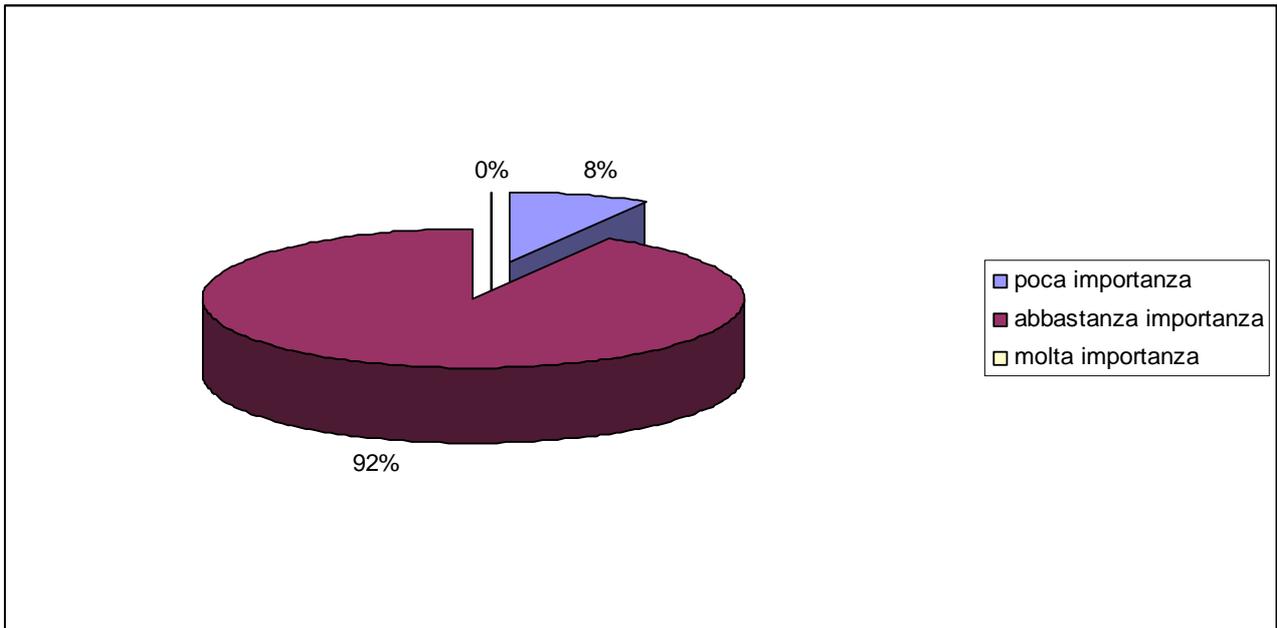


Grafico.3.1. *Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso in relazione alle scuole di primo grado*

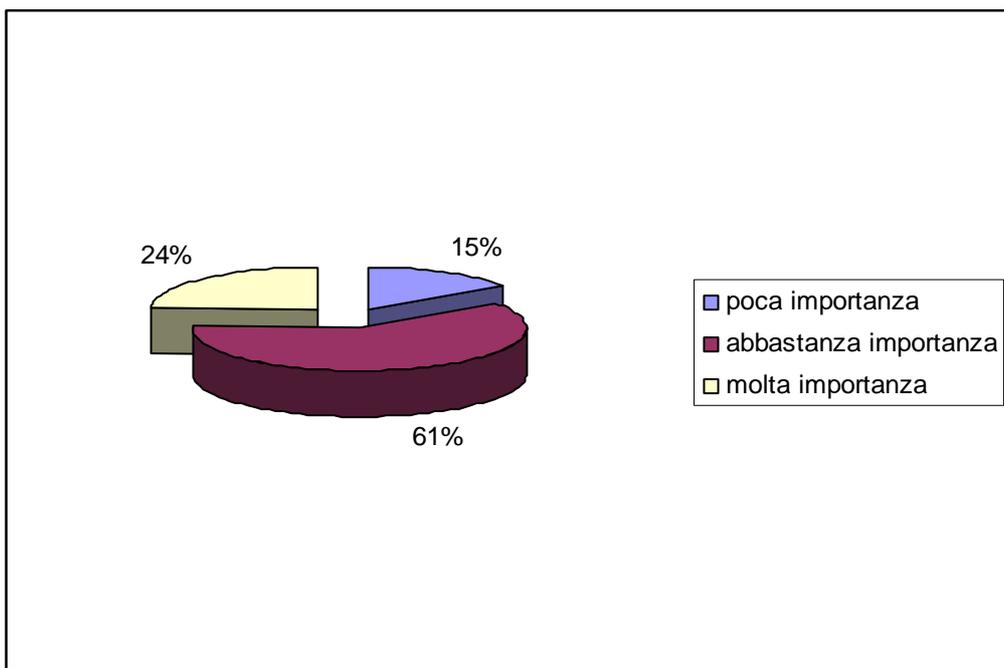




Grafico.3.2. *Partecipazione al corso per fare qualcosa di diverso in relazione alle scuole di secondo grado*

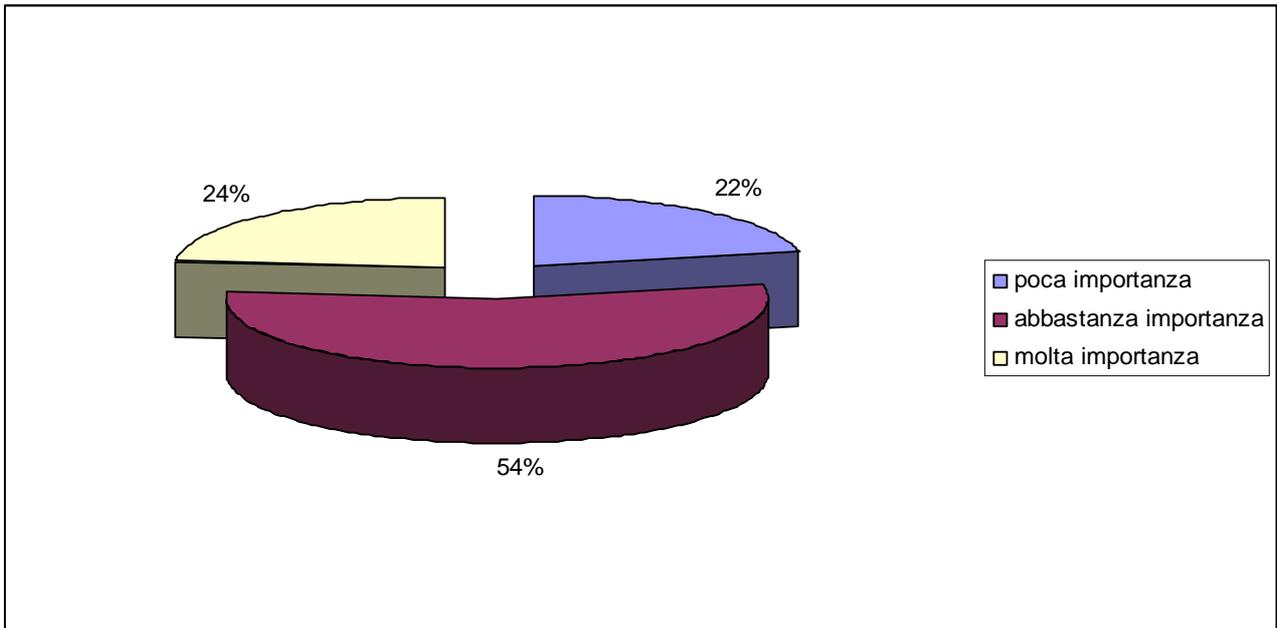


Grafico.4. *Partecipazione al corso per uscire di casa in relazione alla direzione didattica*

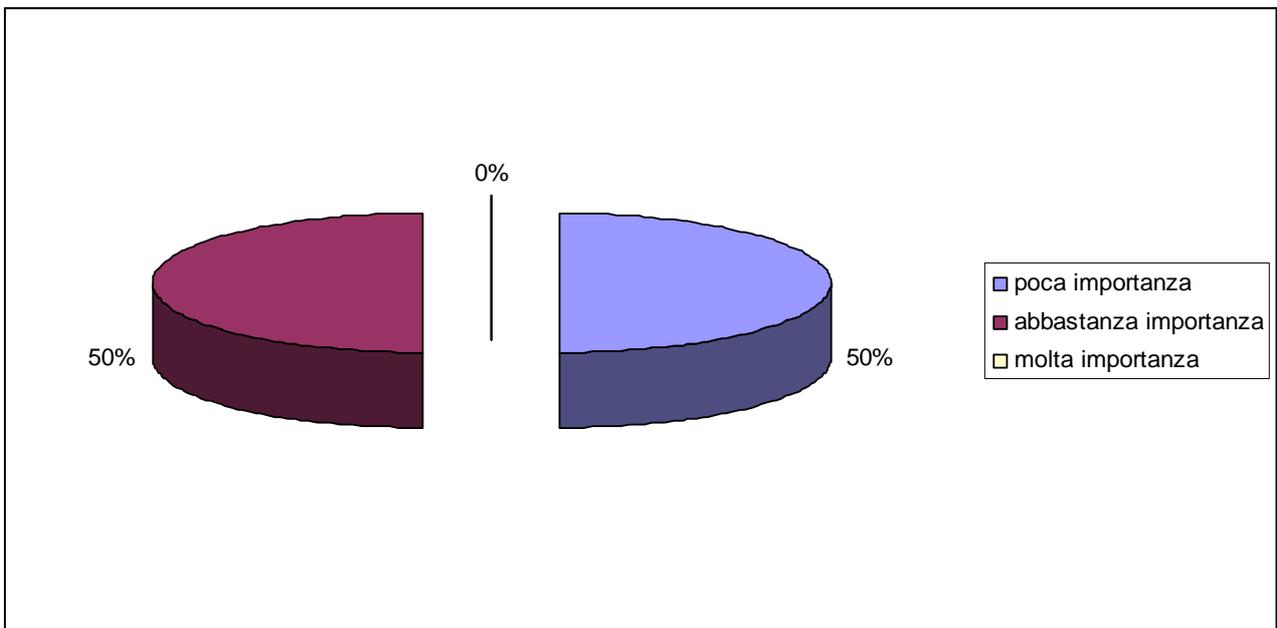




Grafico.4.1. *Partecipazione al corso per uscire di casa in relazione alle scuole di primo grado*

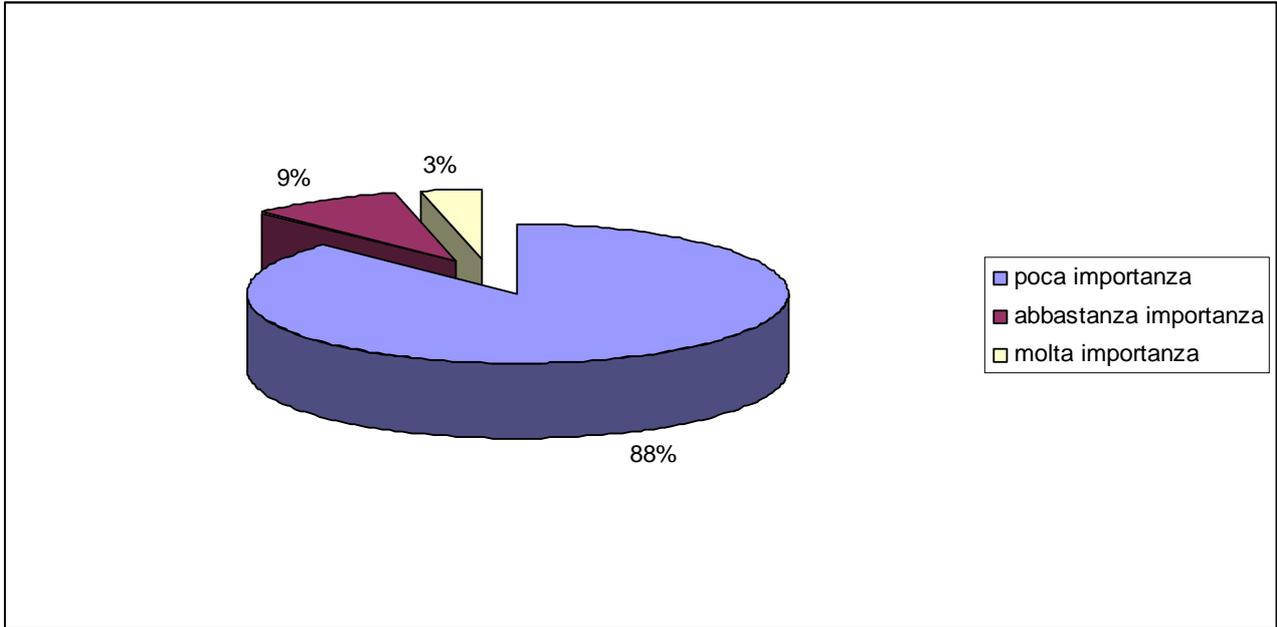


Grafico.4.2. *Partecipazione al corso per uscire di casa in relazione alle scuole di secondo grado*

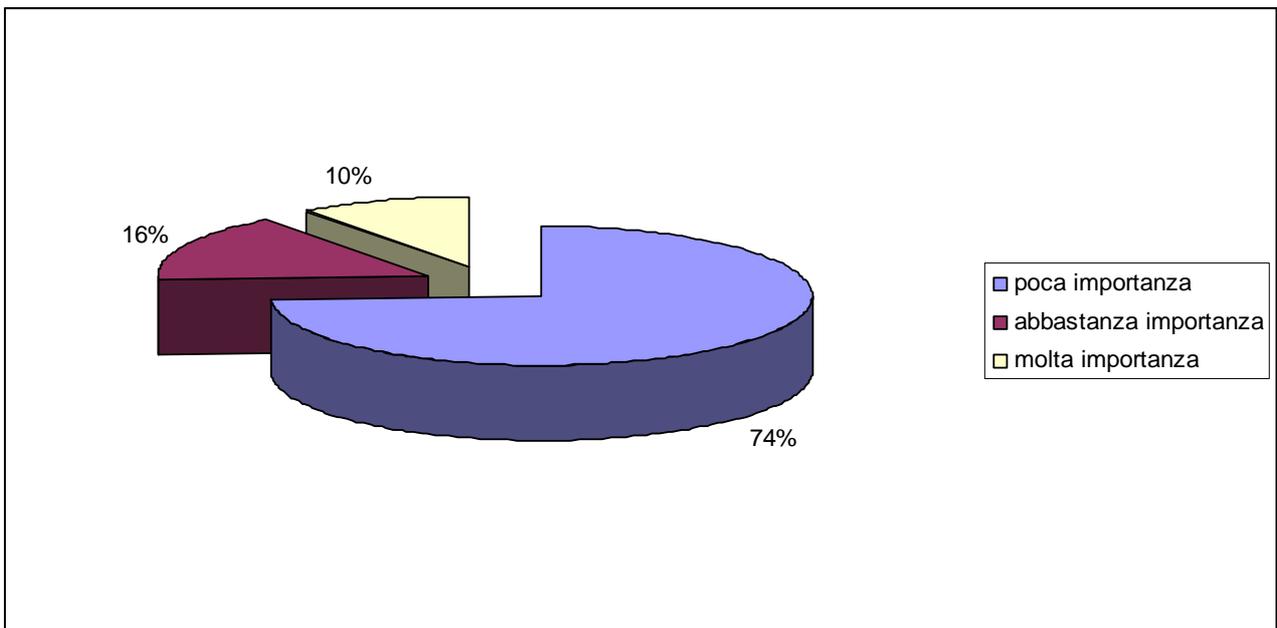




Grafico.5. *Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico in relazione alla direzione didattica*

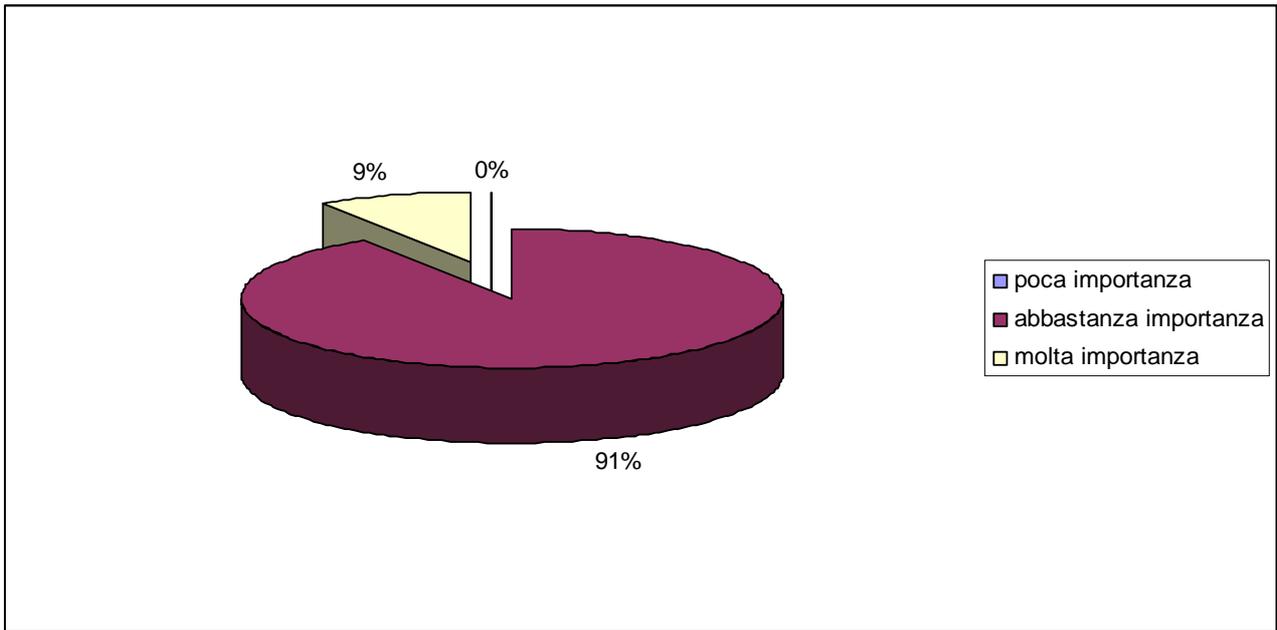


Grafico.5.1. *Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico in relazione alle scuole di primo grado*

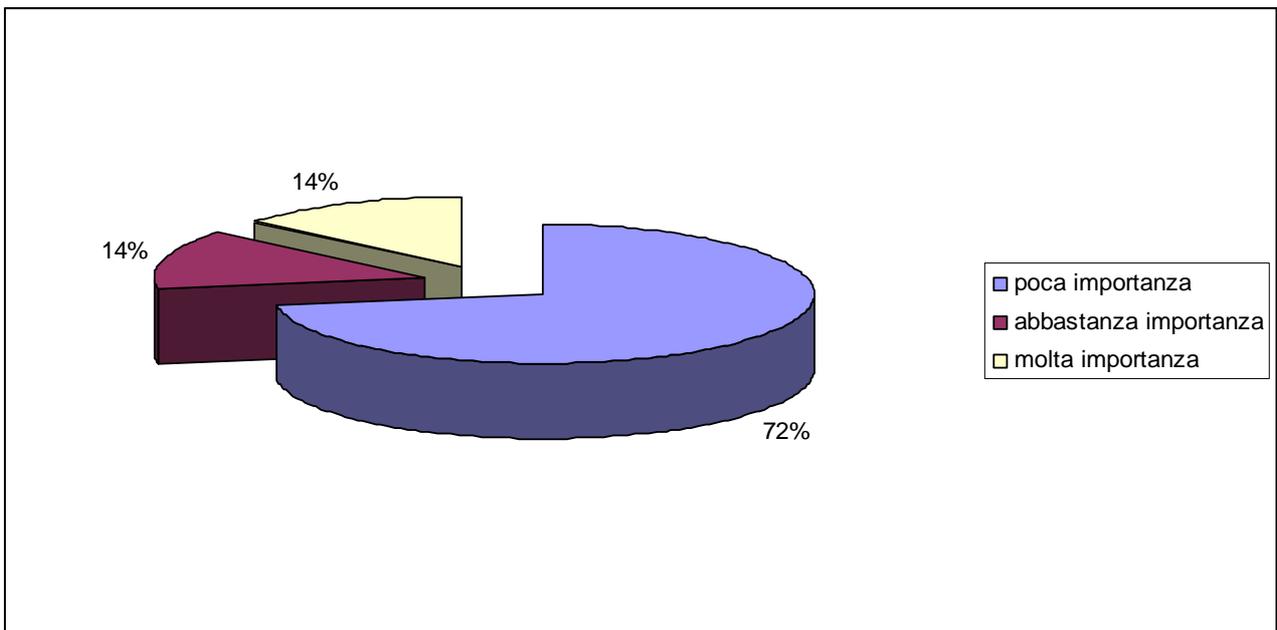




Grafico.5.2. *Partecipazione al corso perchè è assegnato un credito scolastico in relazione alle scuole di secondo grado*

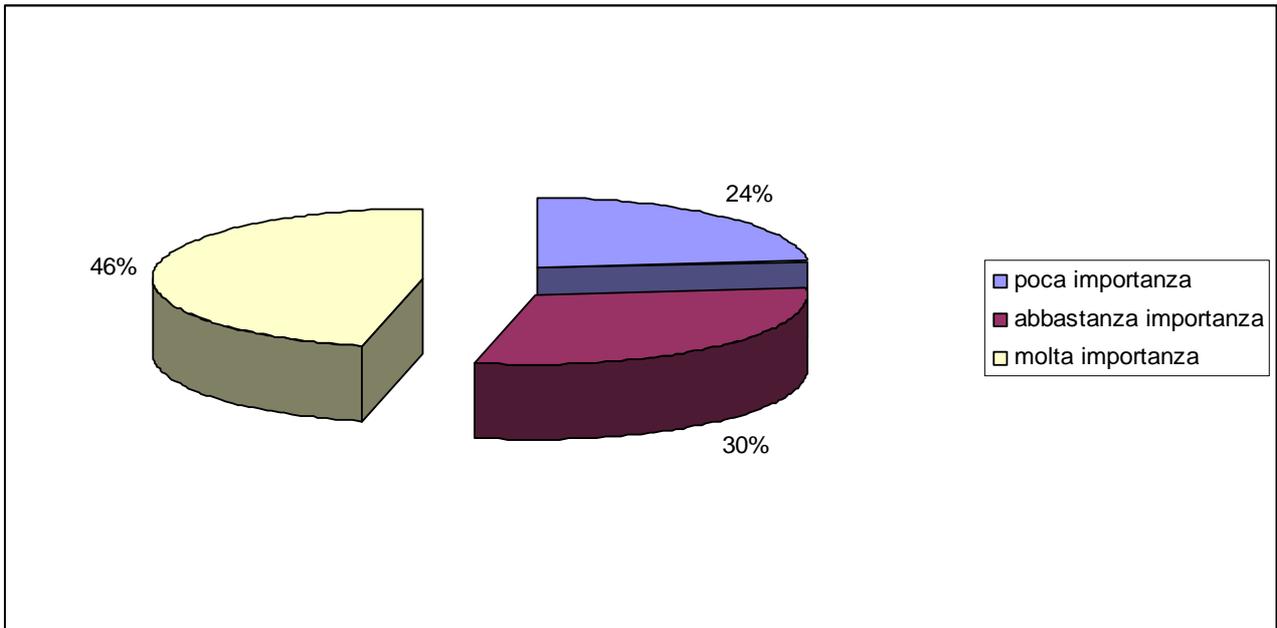


Grafico.6. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé in relazione alla direzione didattica*

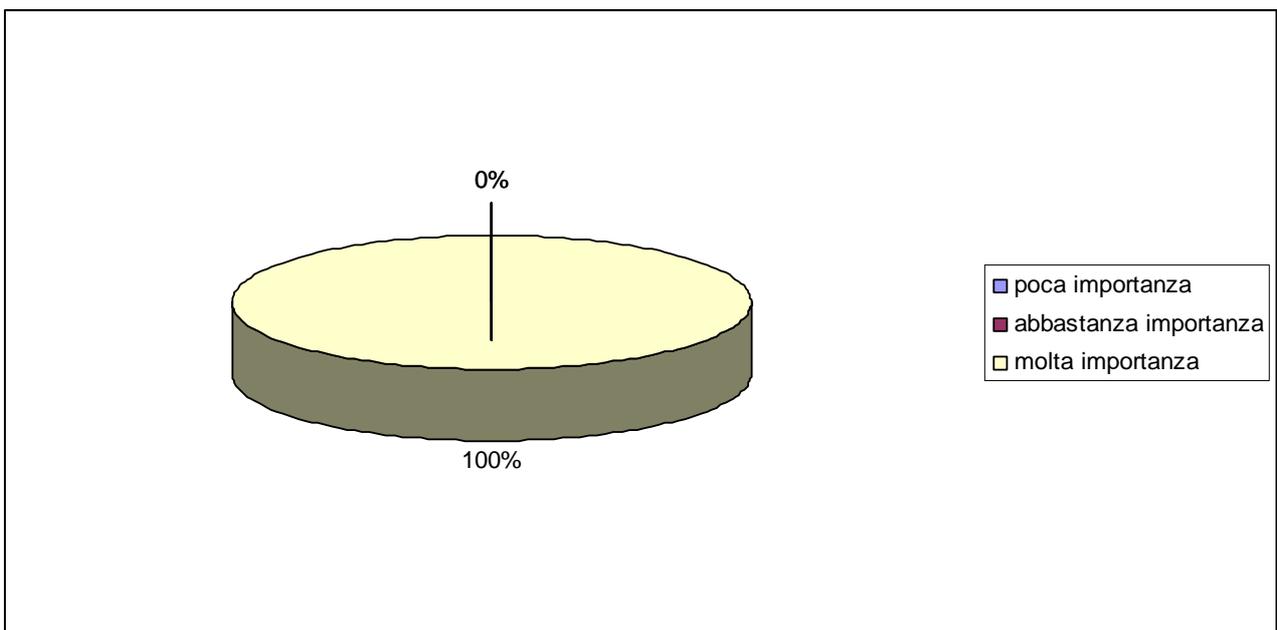




Grafico.6.1. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé in relazione alle scuole di primo grado*

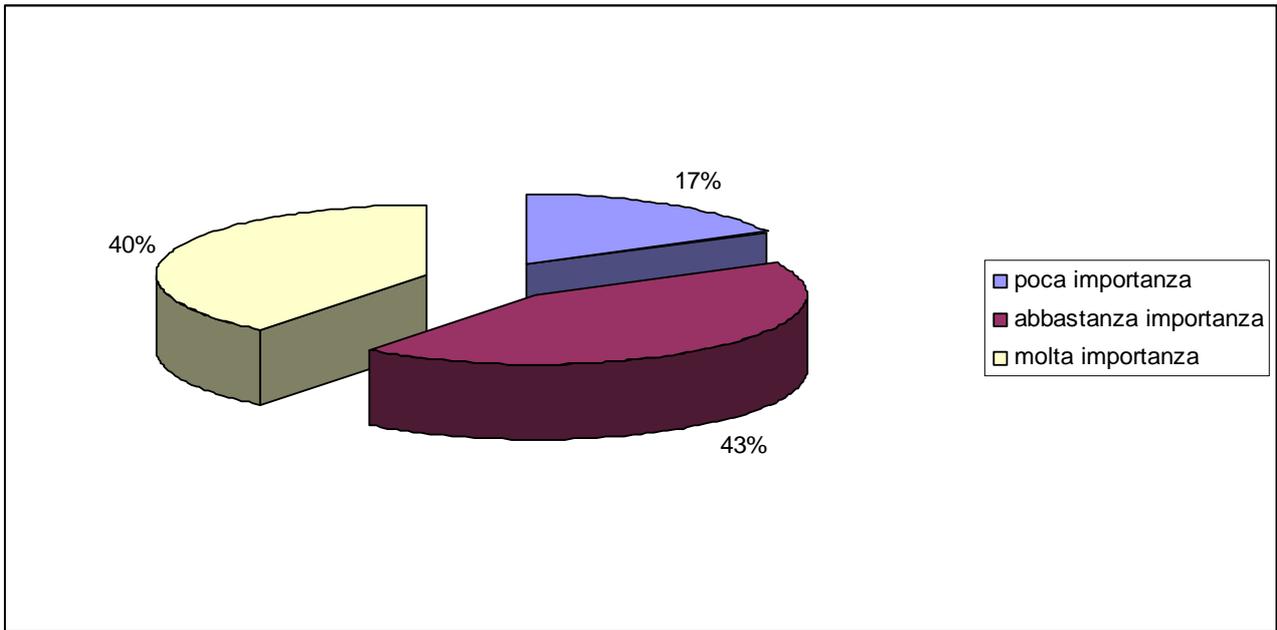


Grafico.6.2. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza del sé in relazione alle scuole di secondo grado*

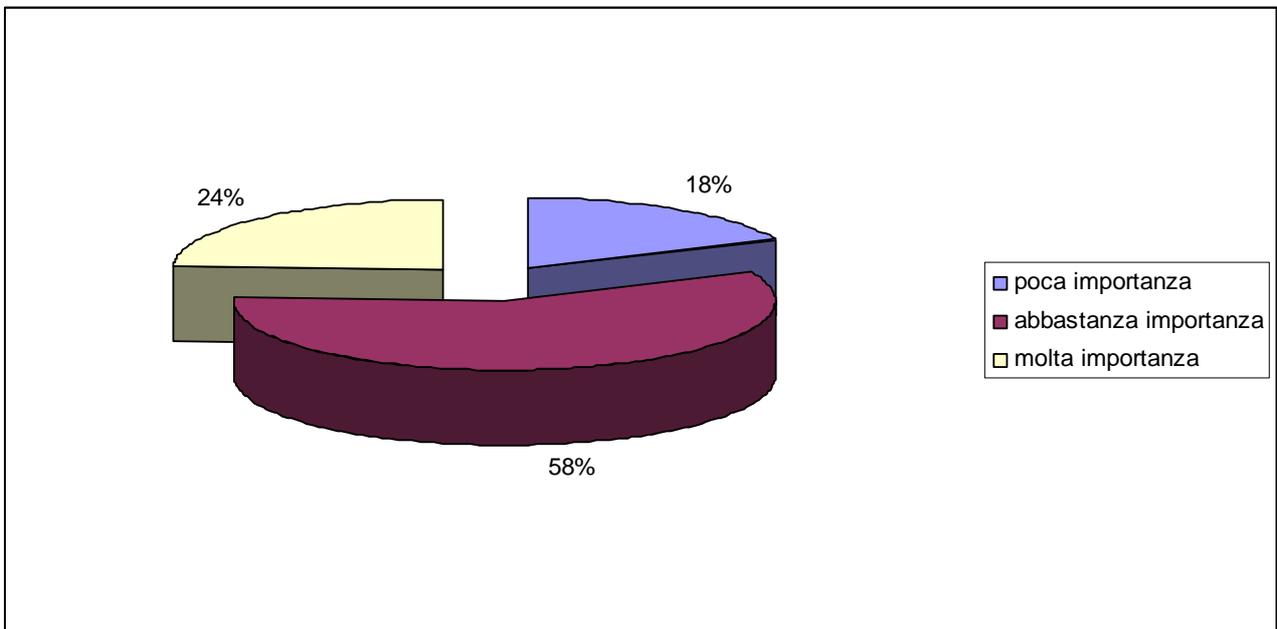




Grafico.7. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri in relazione alla direzione didattica*

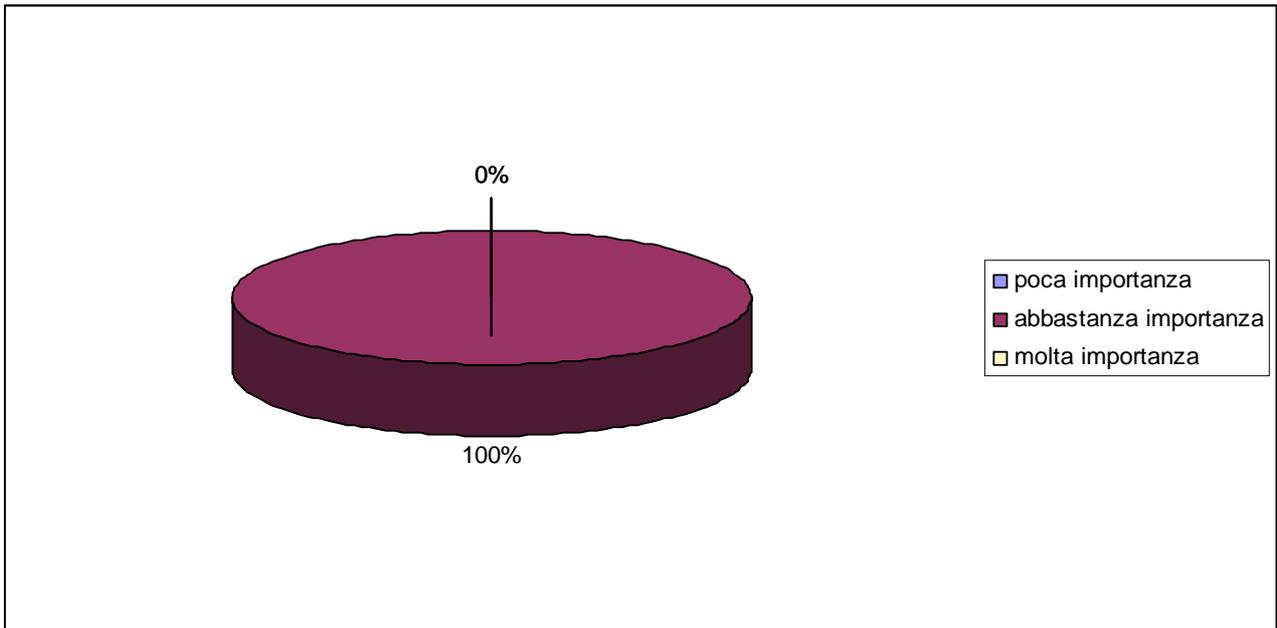


Grafico.7.1. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri in relazione alle scuole di primo grado*

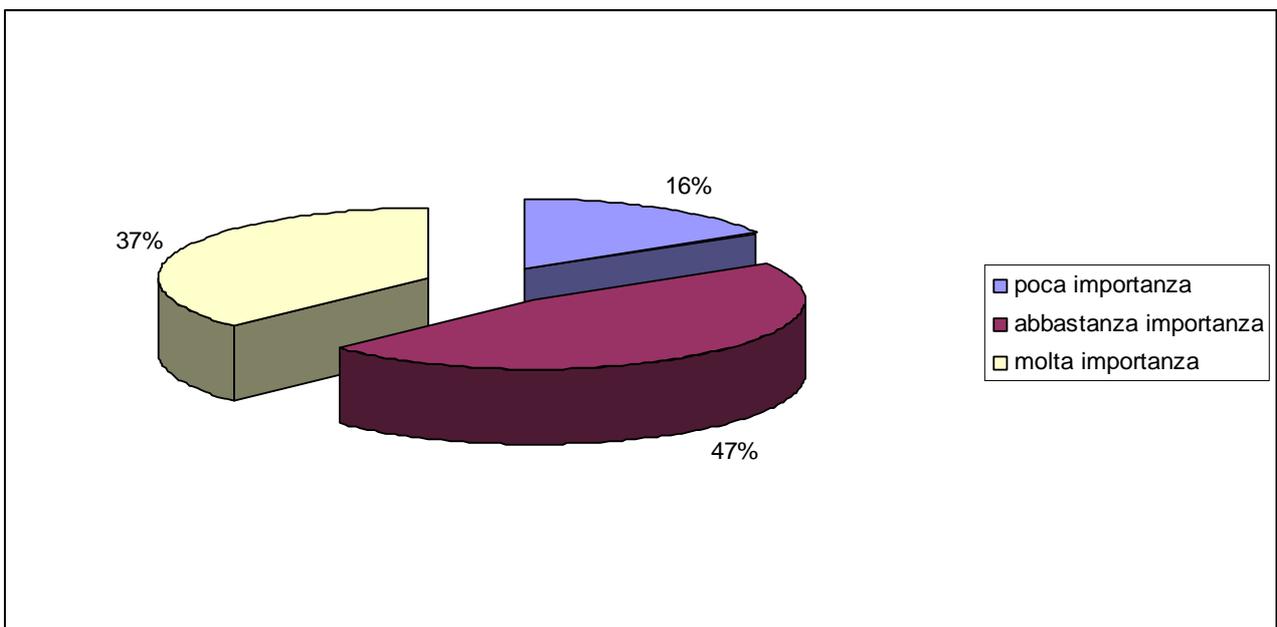




Grafico.7.2. *Il corso ha fornito gli strumenti per la conoscenza degli altri in relazione alle scuole di secondo grado*

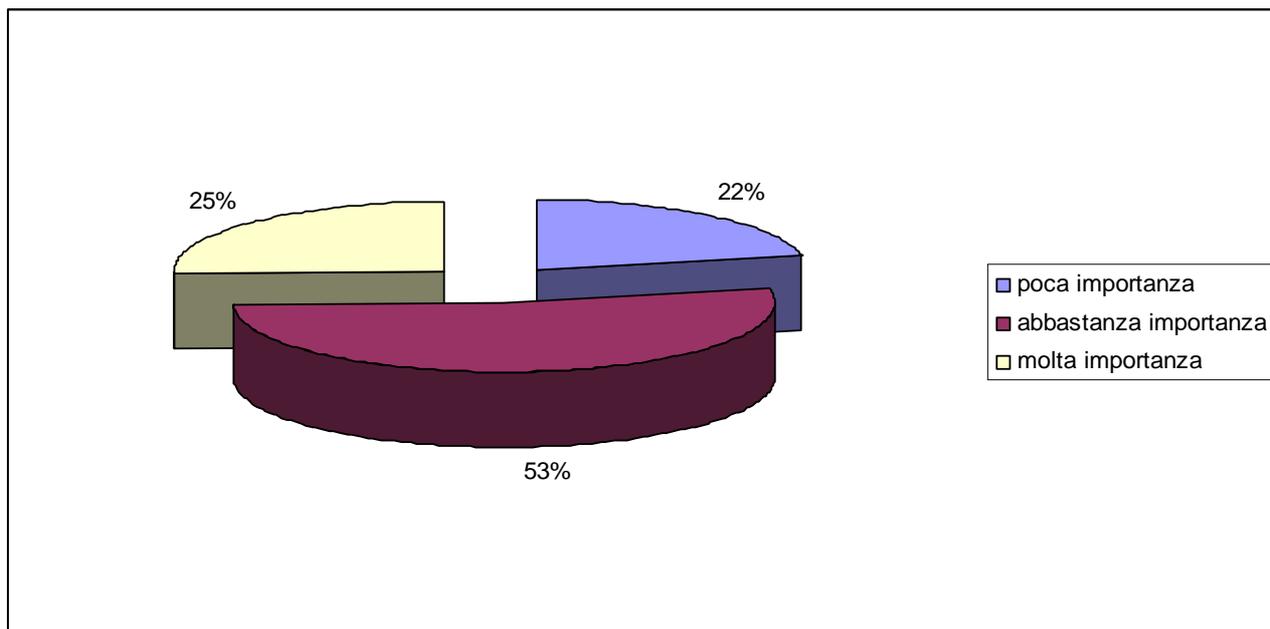


Grafico.8. *Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio in relazione alla direzione didattica*

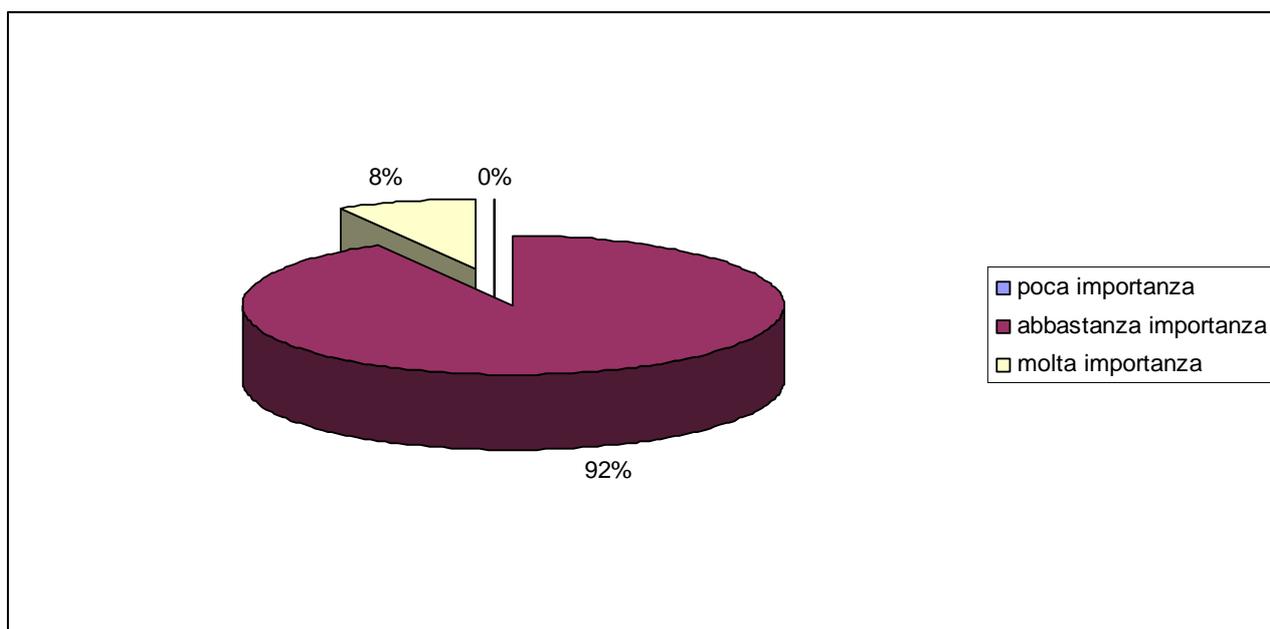




Grafico.8.1. *Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio in relazione alle scuole di primo grado*

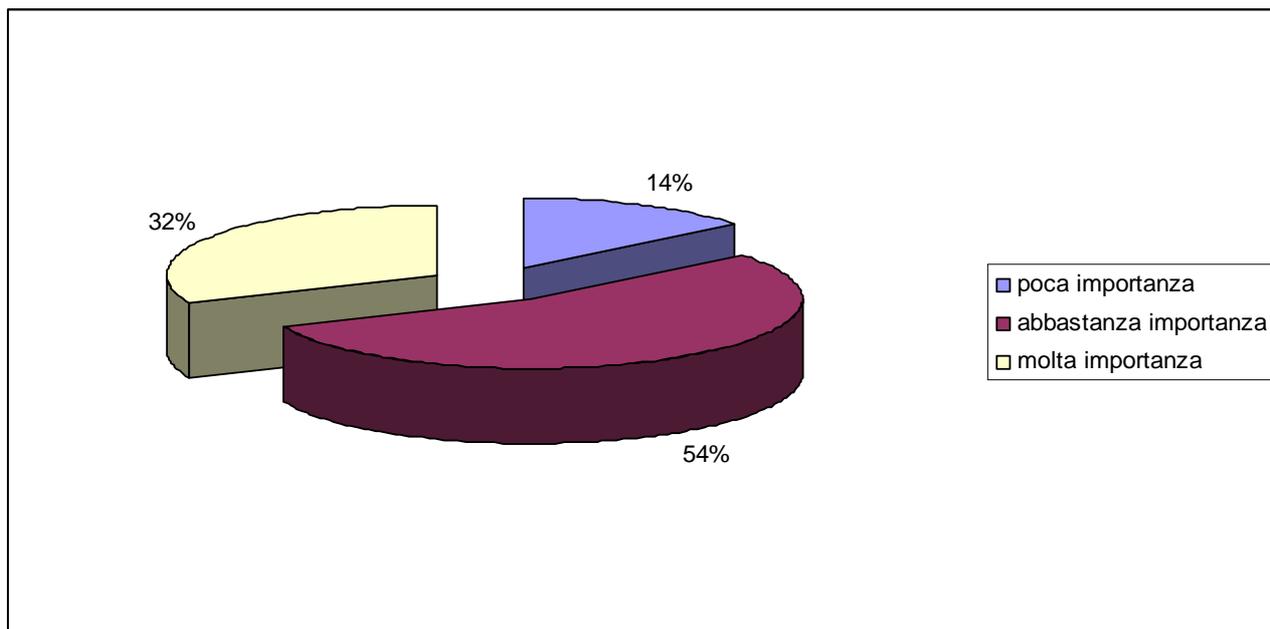


Grafico.8.2. *Il corso ha fornito gli strumenti per imparare a comunicare meglio in relazione alle scuole di secondo grado*

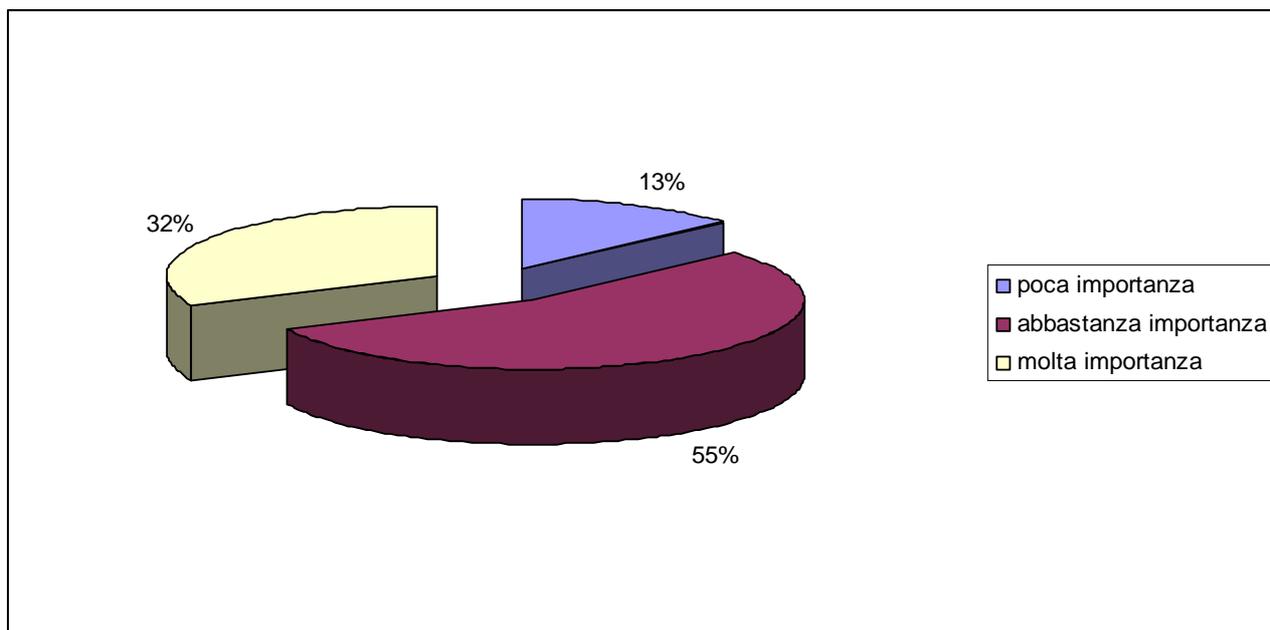




Grafico.9. *Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità in relazione alla direzione didattica*

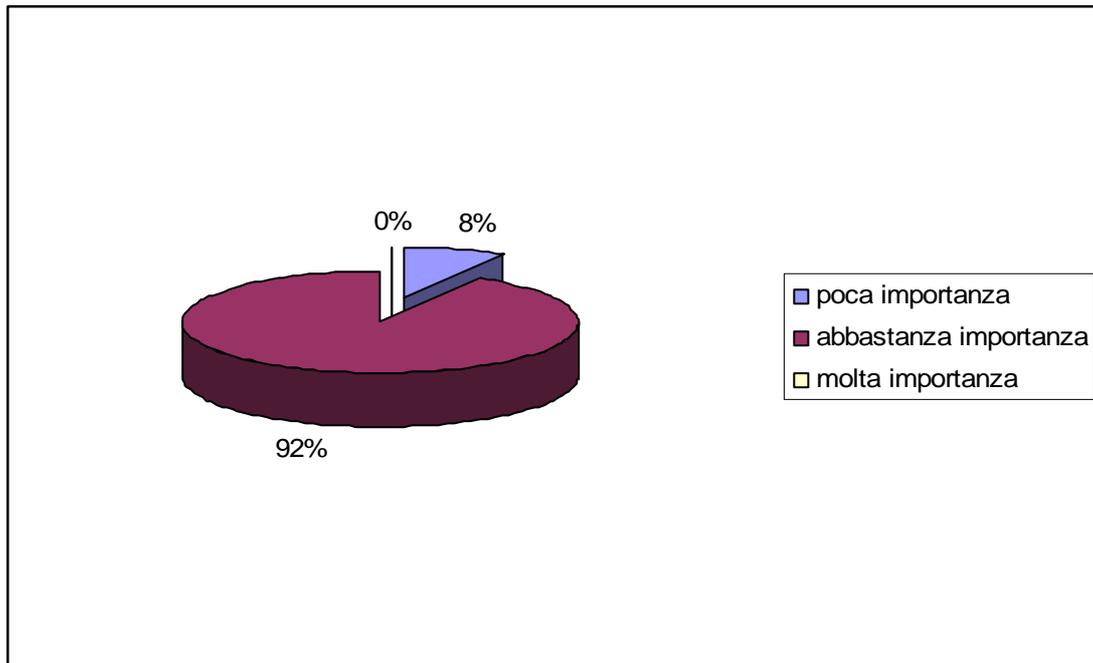


Grafico.9.1. *Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità in relazione alle scuole di primo grado*

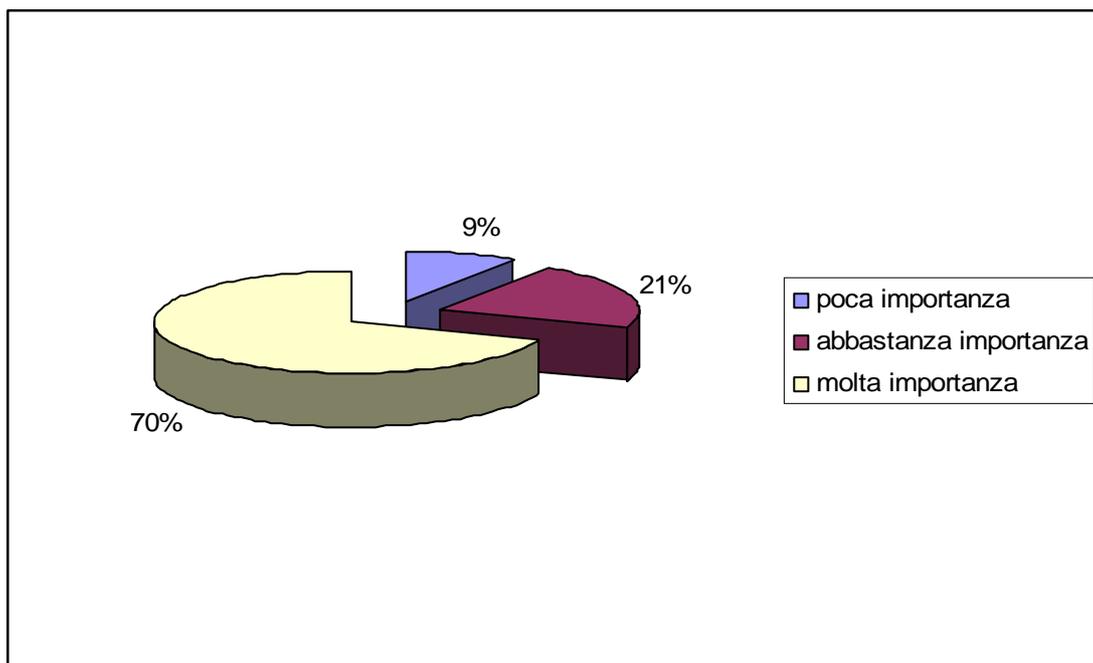




Grafico.9.2. *Il corso ha fornito gli strumenti per scoprire nuove capacità e potenzialità in relazione alle scuole di secondo grado*

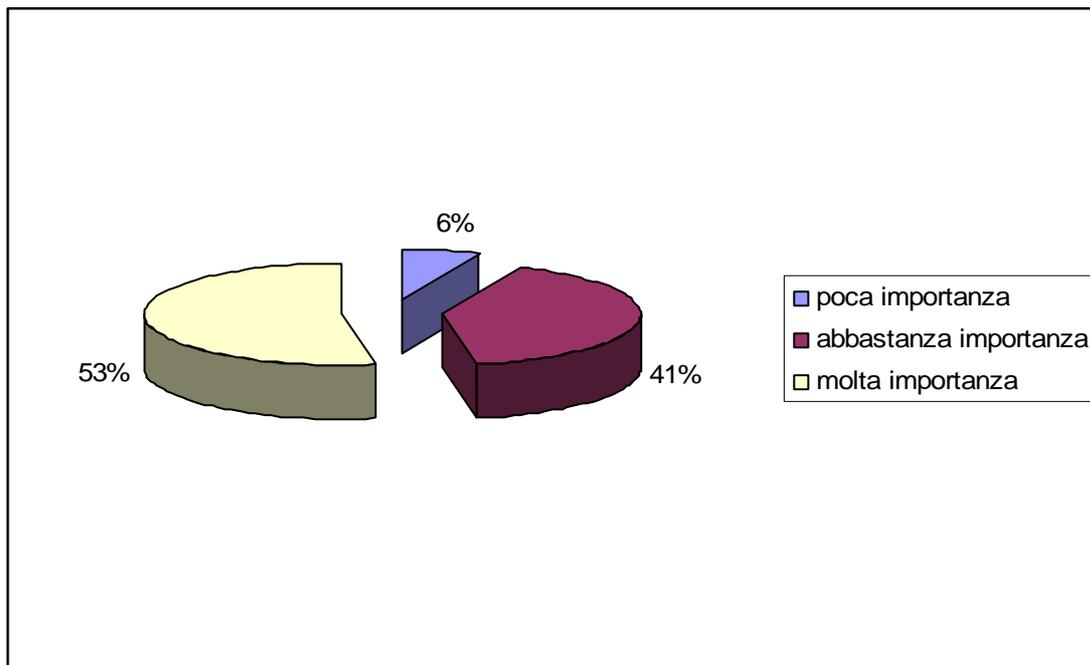


Grafico.10. *Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe in relazione alla direzione didattica*

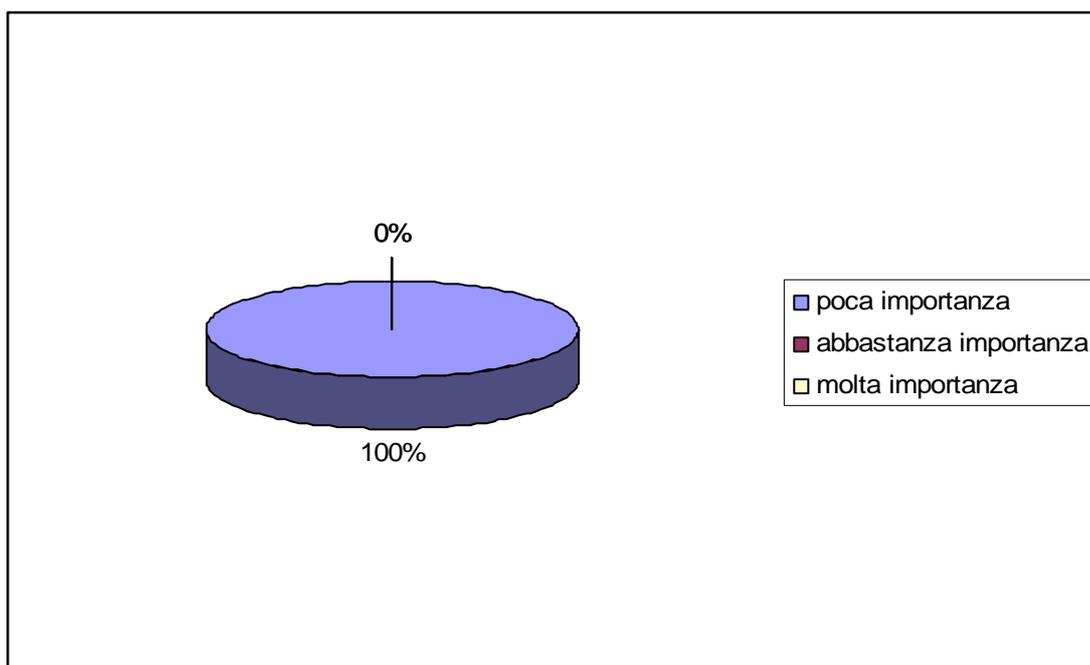




Grafico.10.1. *Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe in relazione alle scuole di primo grado*

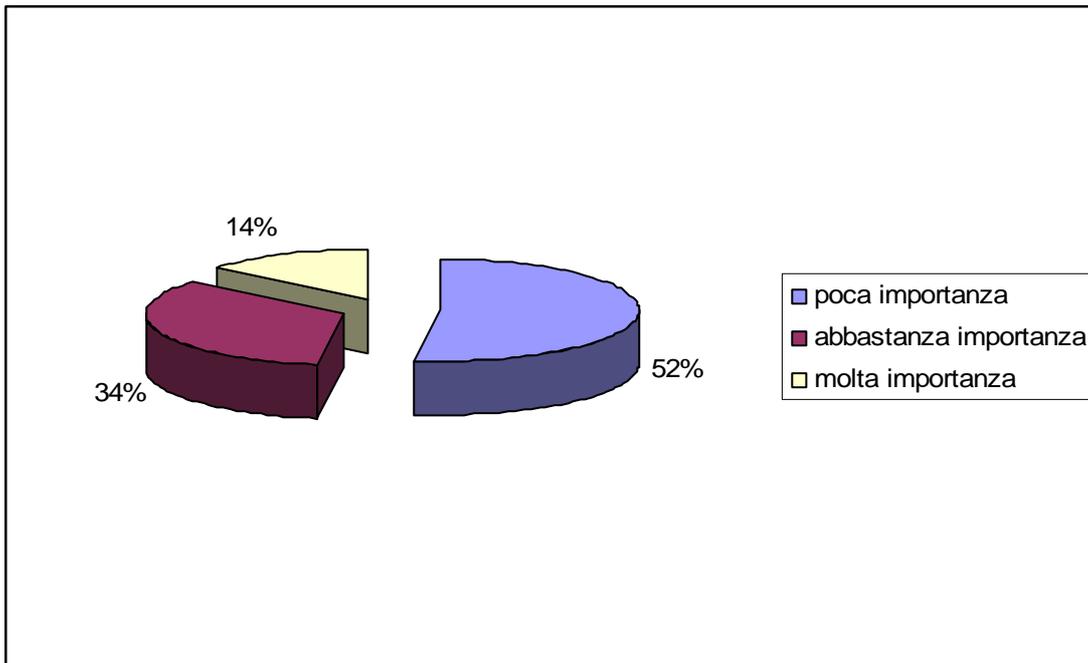


Grafico.10.2. *Il Corso ha fornito gli strumenti per essere stimato dalla classe in relazione alle scuole di secondo grado*

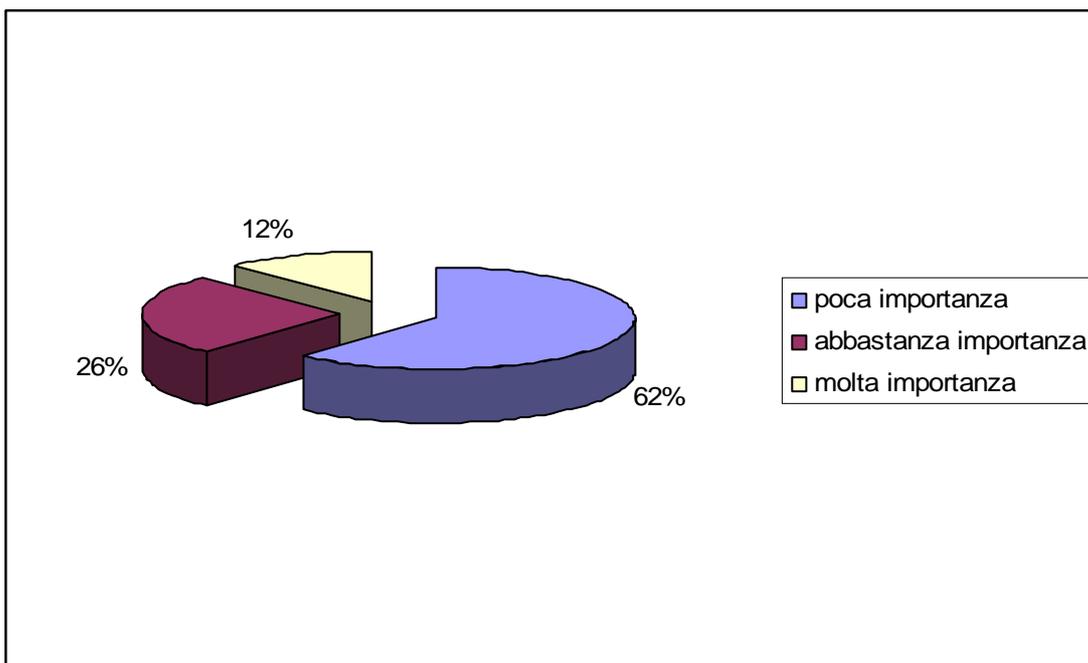




Grafico.11. *Frequentando il corso è accaduto di rimanere deluso dalle attività svolte in relazione alla direzione didattica*

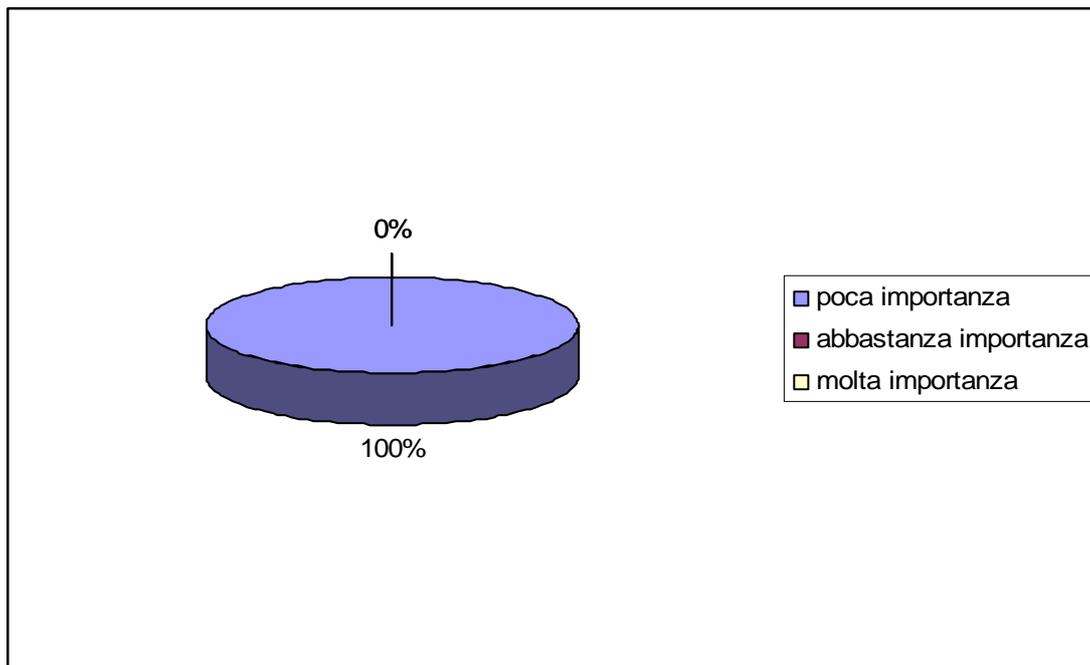


Grafico.11.1. *Frequentando il corso è accaduto di rimanere deluso dalle attività svolte in relazione alle scuole di primo grado*

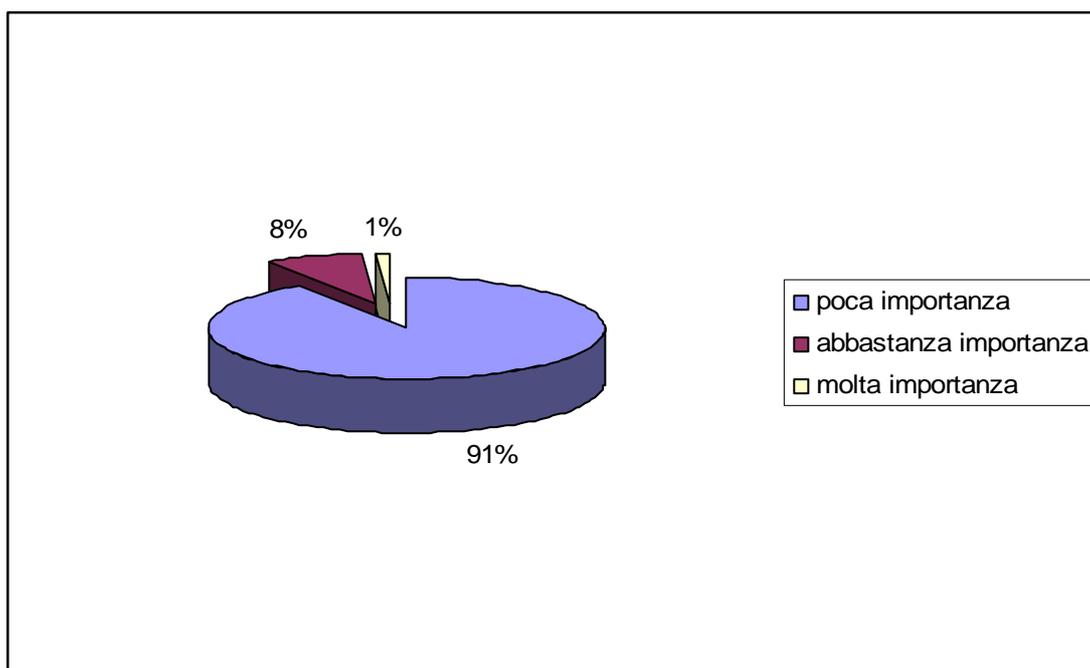




Grafico.11.2. *Frequentando il corso è accaduto di rimanere deluso dalle attività svolte in relazione alle scuole di secondo grado*

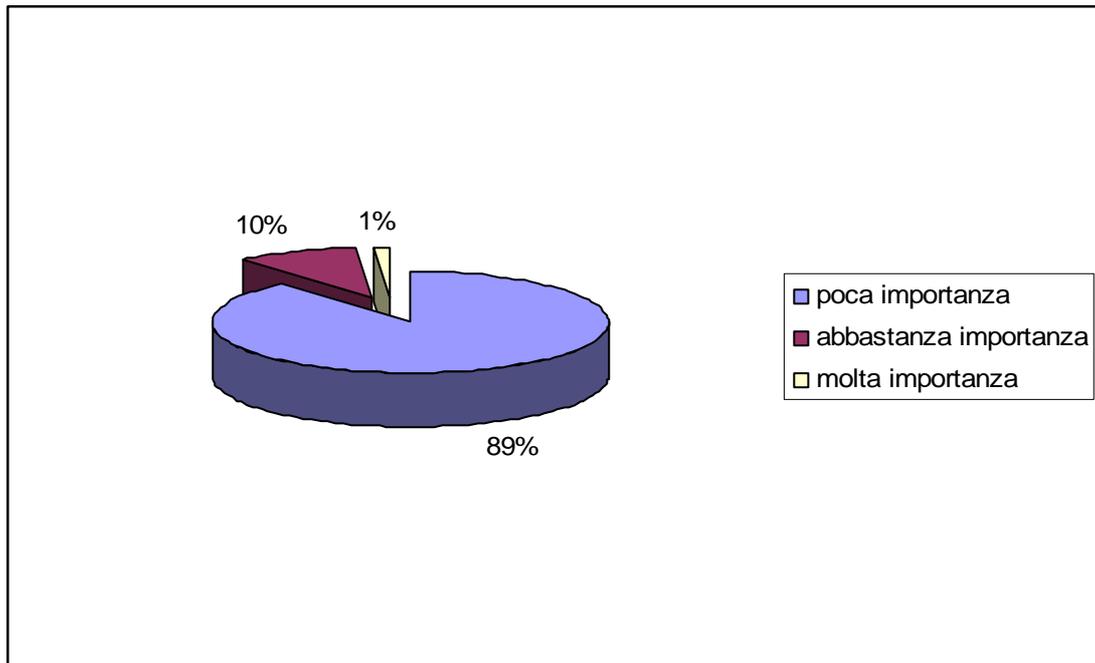


Grafico.12. *Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche in relazione alla direzione didattica*

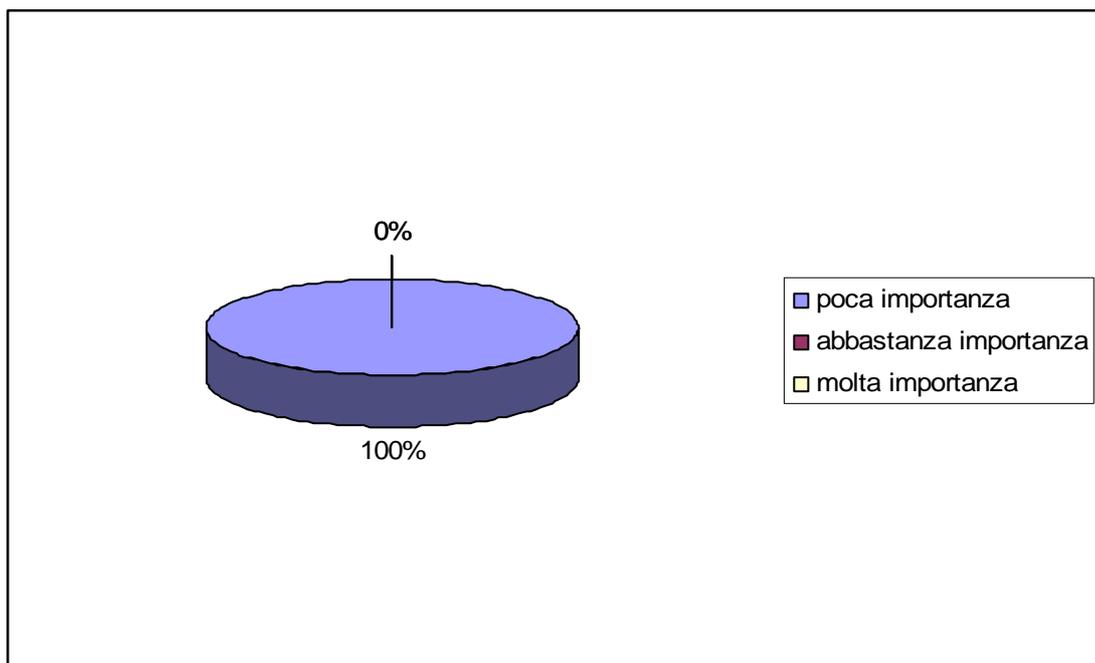




Grafico.12.1. *Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche in relazione alle scuole di primo grado*

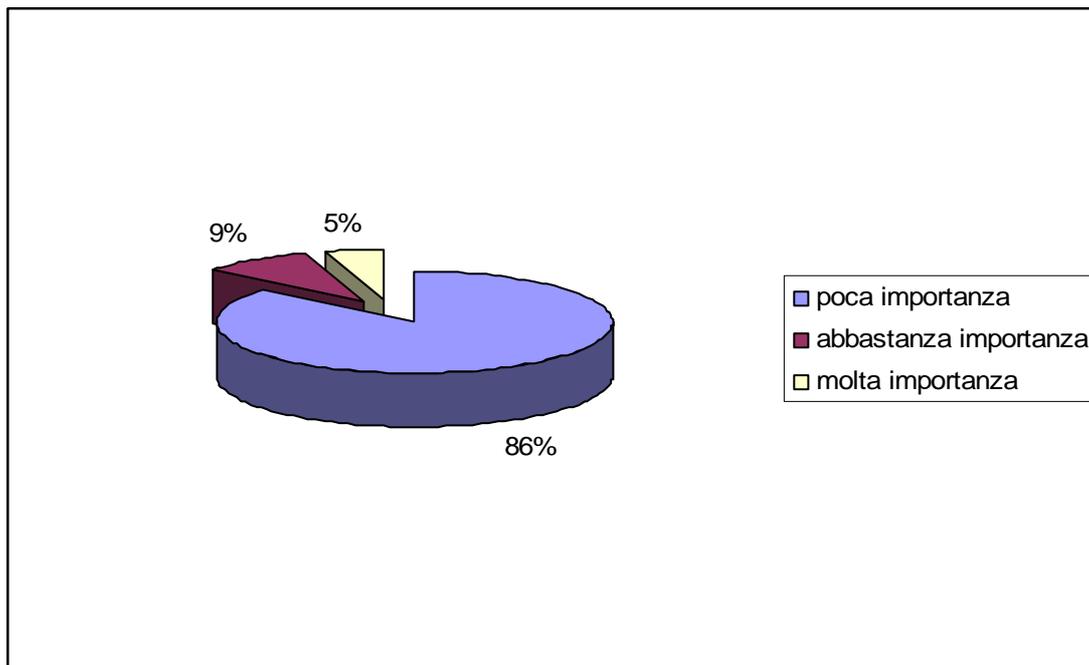


Grafico.12.2. *Frequentando il corso è accaduto di risultare impreparato nelle attività scolastiche in relazione alle scuole di secondo grado*

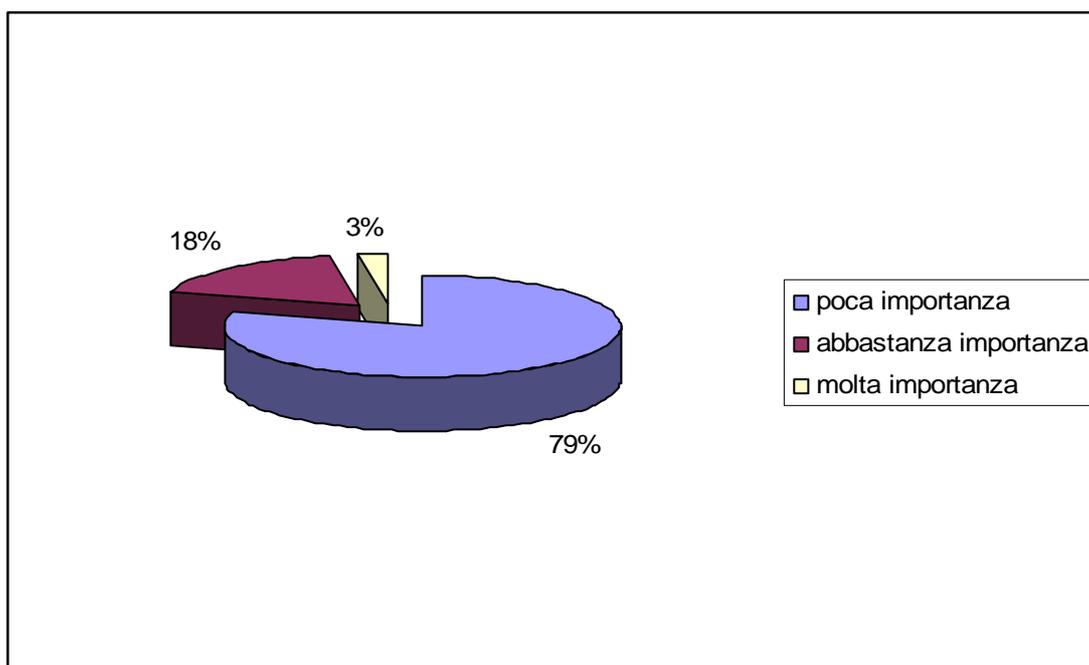




Grafico.13. *Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni negative nei docenti del mattino in relazione alla direzione didattica*

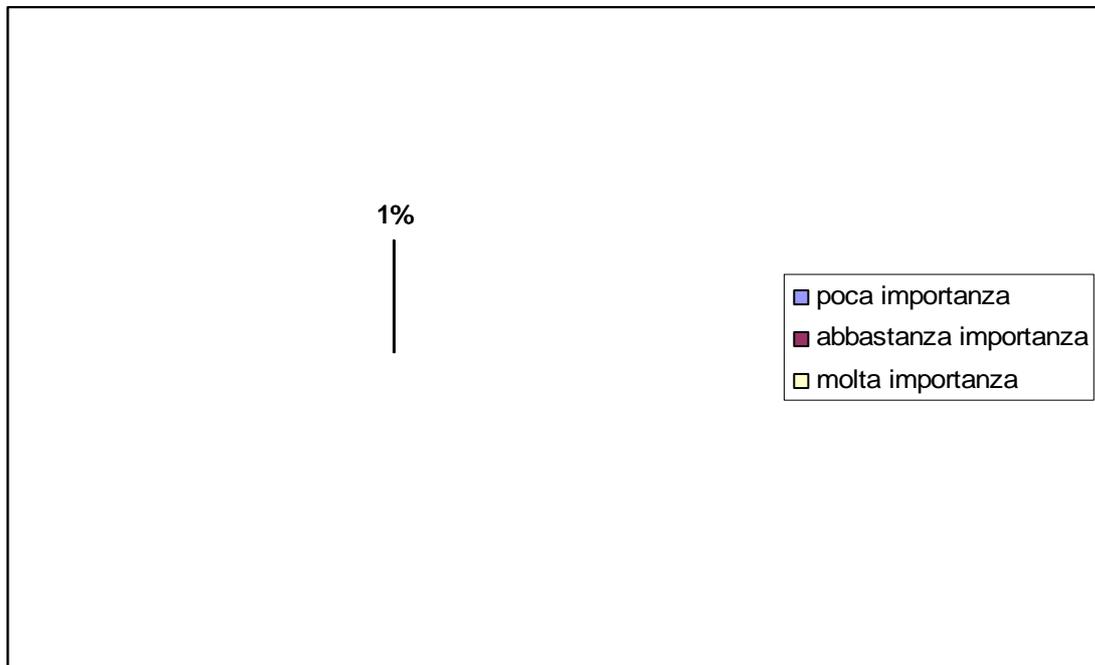


Grafico.13.1. *Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni negative nei docenti del mattino in relazione alle scuole di primo grado*

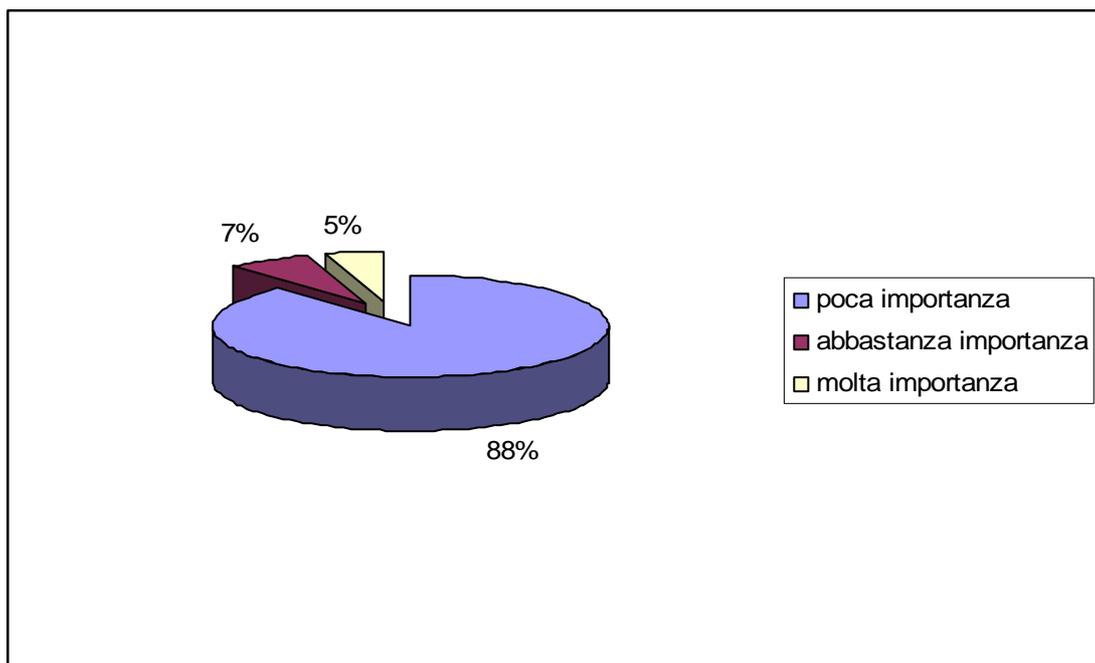




Grafico.13.2. *Frequentando il corso è accaduto di suscitare reazioni negative nei docenti del mattino in relazione alle scuole di secondo grado*

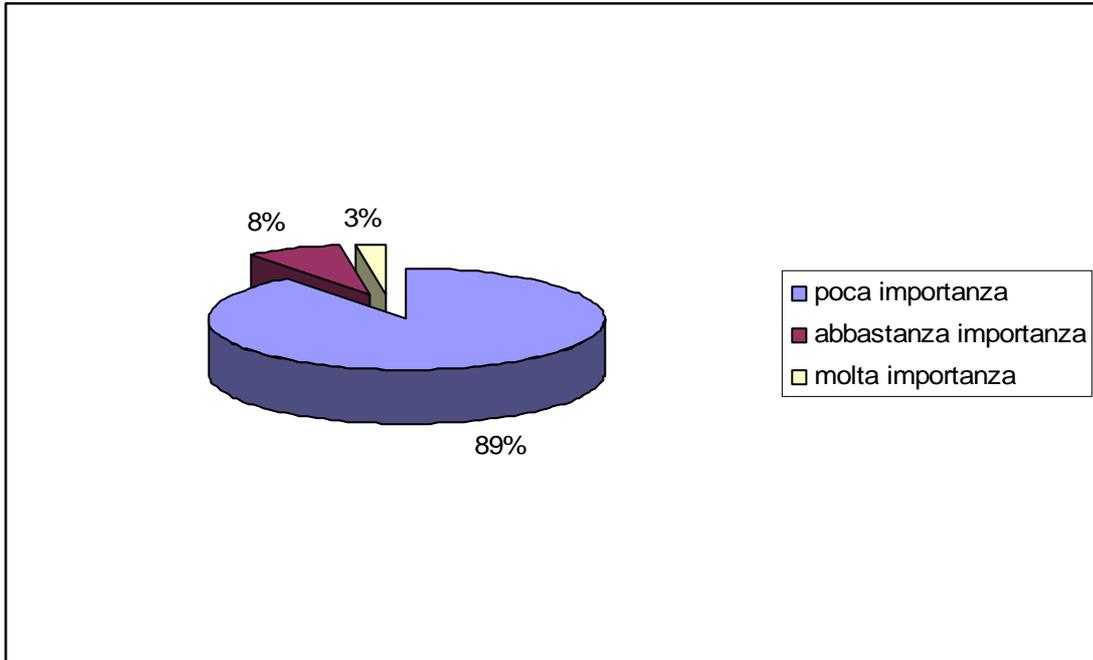


Grafico.14. *Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento in relazione alla direzione didattica*

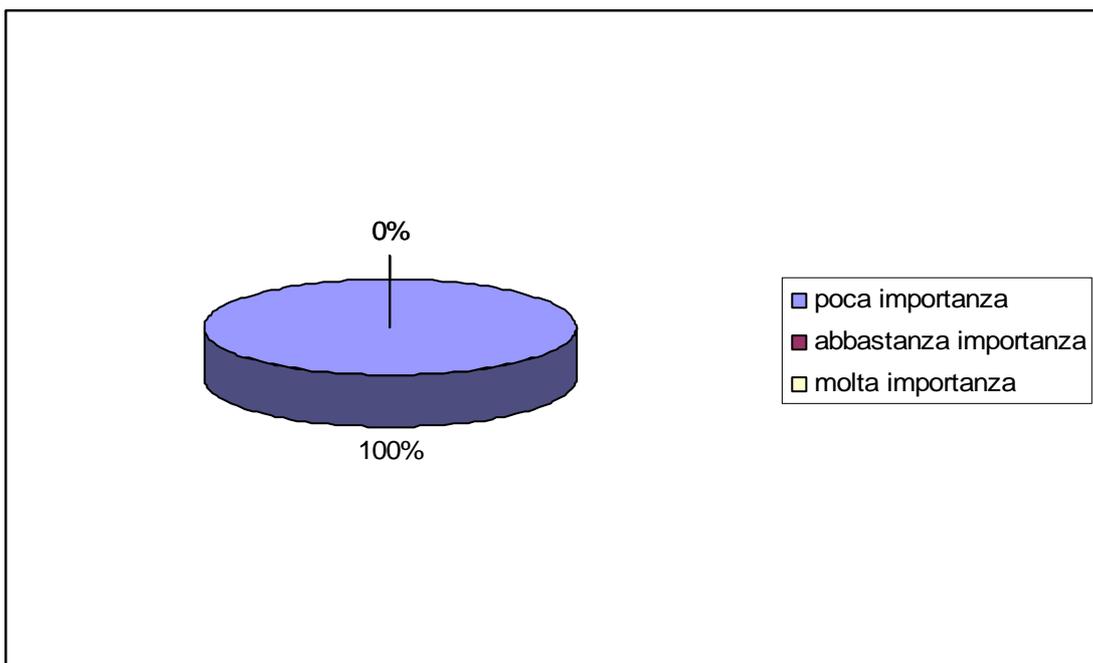




Grafico.14.1. *Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento in relazione alle scuole di primo grado*

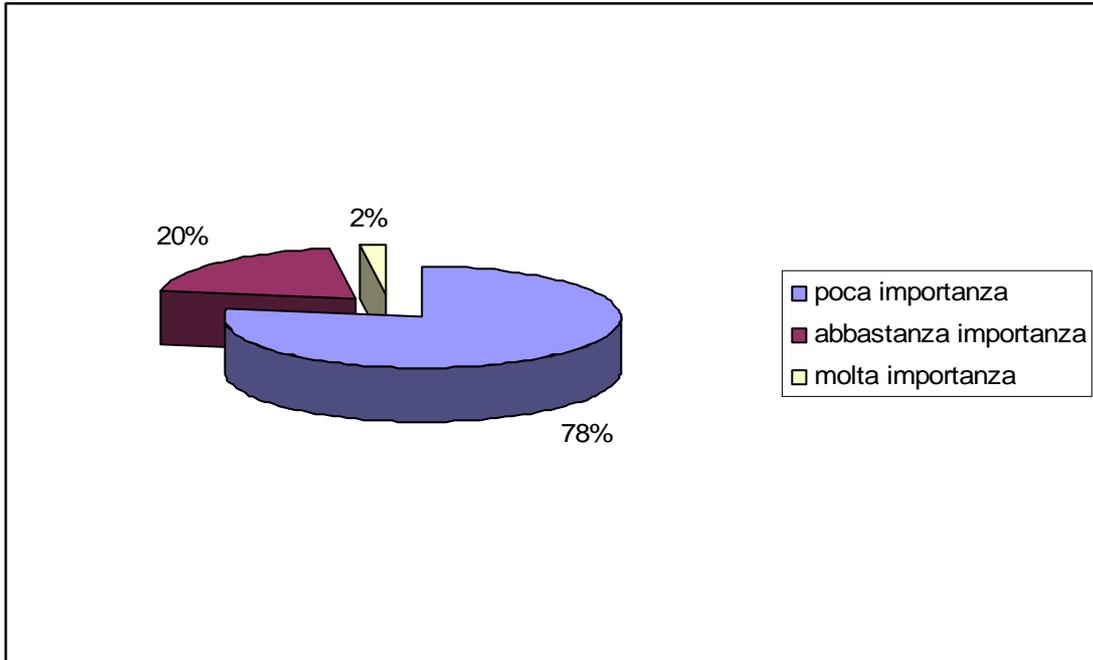


Grafico.14.2. *Frequentando il corso è accaduto di trovare difficoltà d'inserimento in relazione alle scuole di secondo grado*

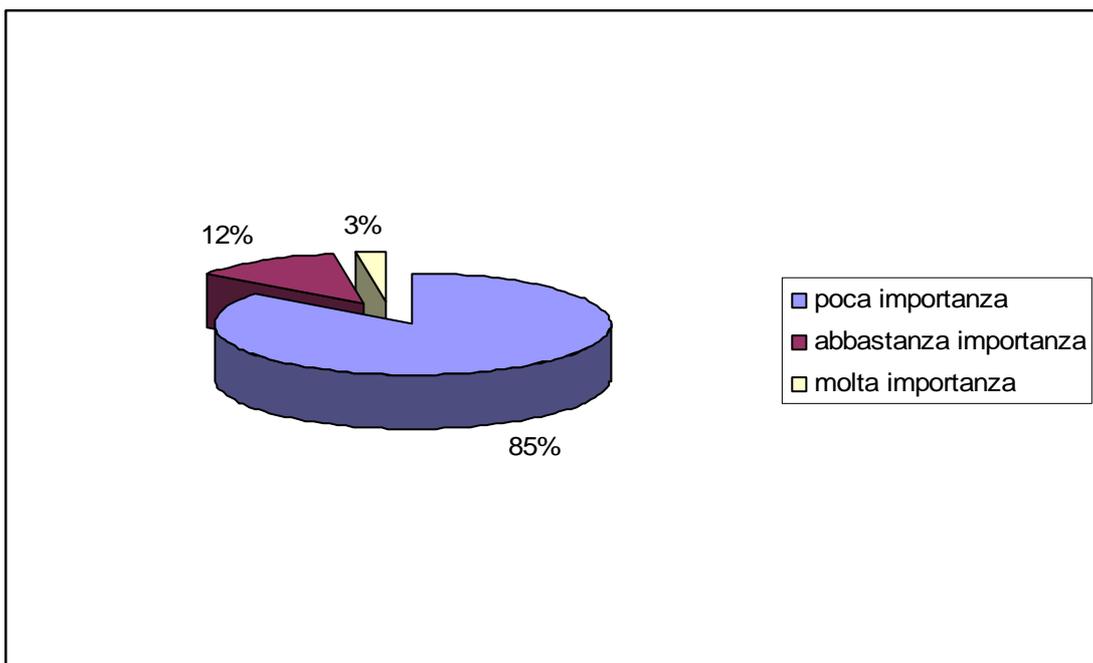




Grafico.15. *Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza in relazione alla direzione didattica*

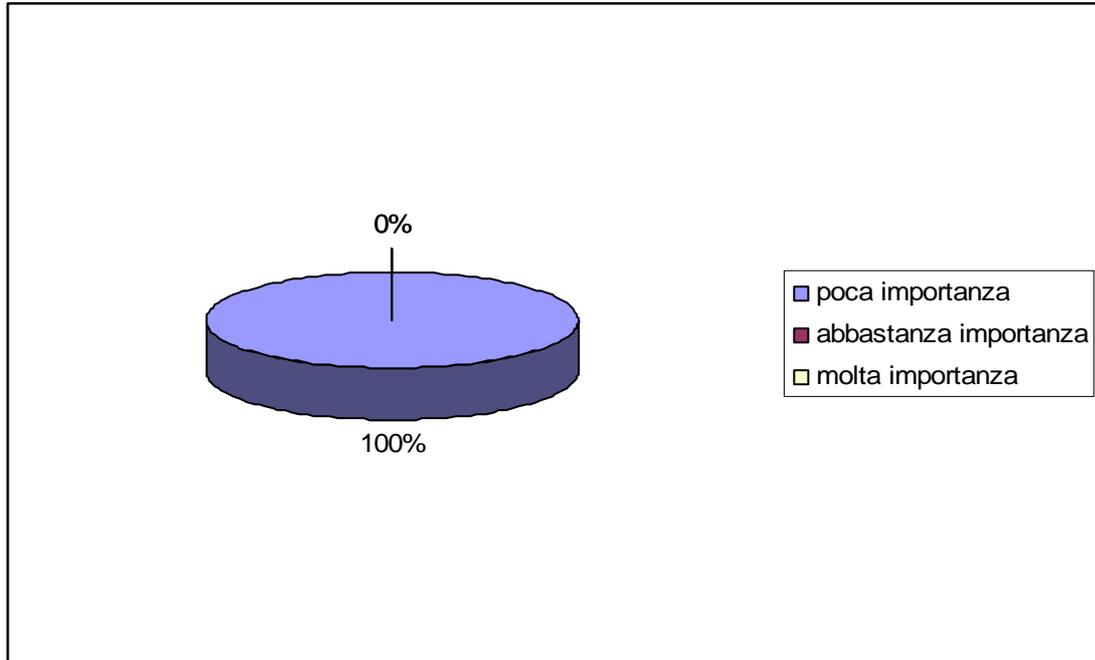


Grafico.15.1. *Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza in relazione alle scuole di primo grado*

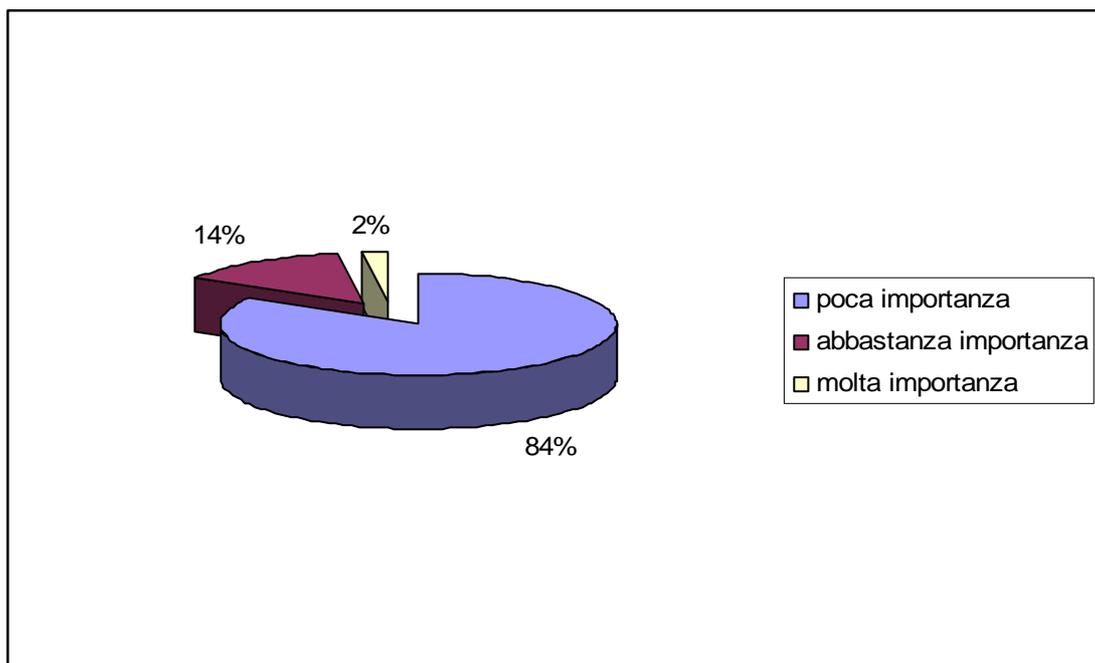




Grafico.15.2. *Frequentando il corso è accaduto di non sentirsi all'altezza in relazione alle scuole di secondo grado*

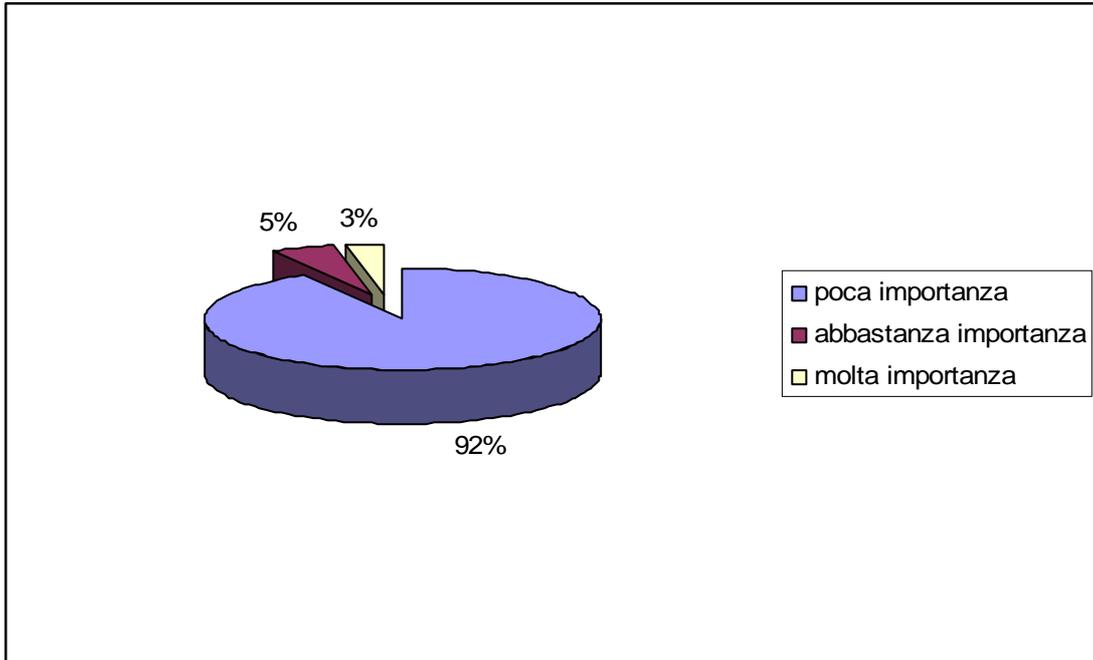


Grafico.16. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe in relazione alla direzione didattica*

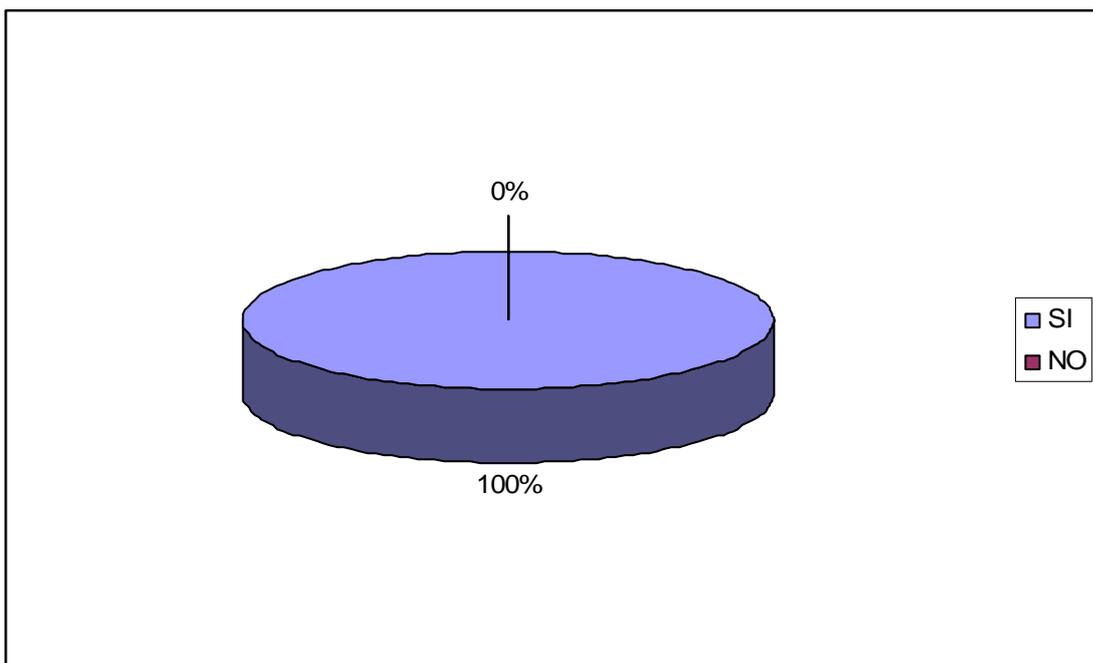




Grafico.16.1. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe in relazione alle scuole di primo grado*

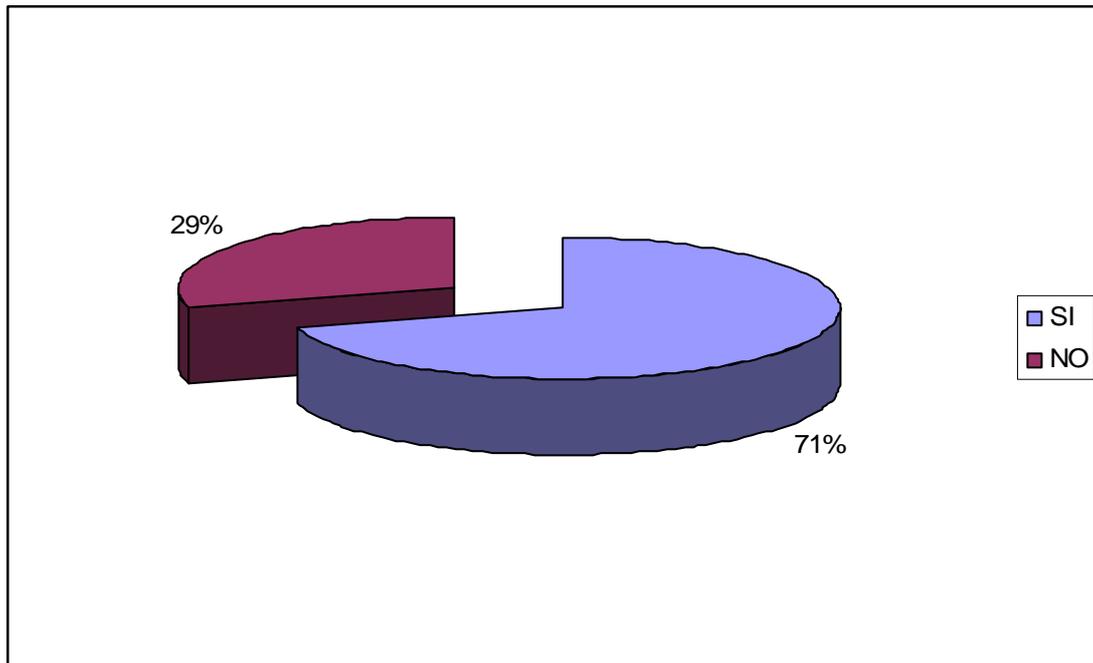


Grafico.16.2. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei compagni di classe in relazione alle scuole di secondo grado*

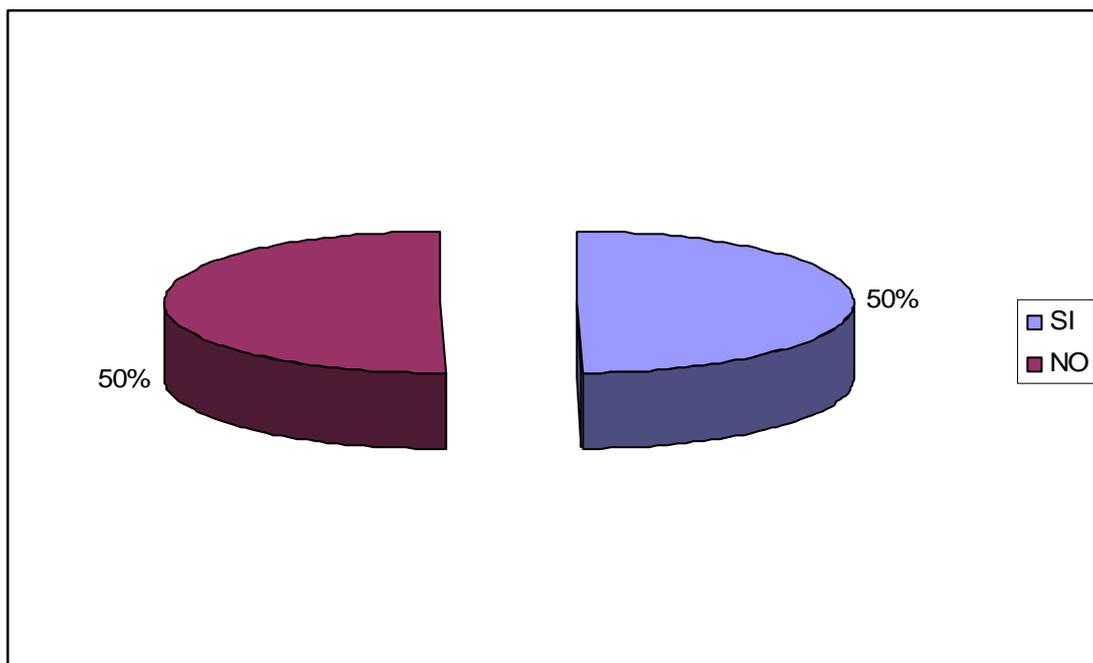




Grafico.17. *Se sì,*  
*in relazione alla direzione didattica*

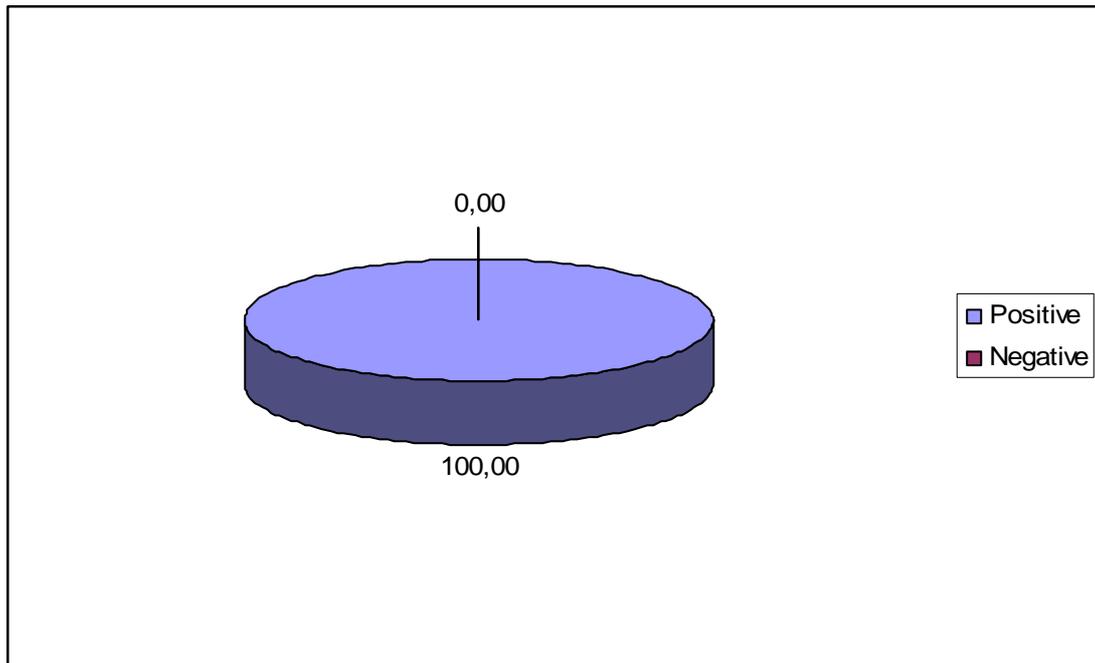


Grafico.17.1. *Se sì,*  
*in relazione alle scuole di primo grado*

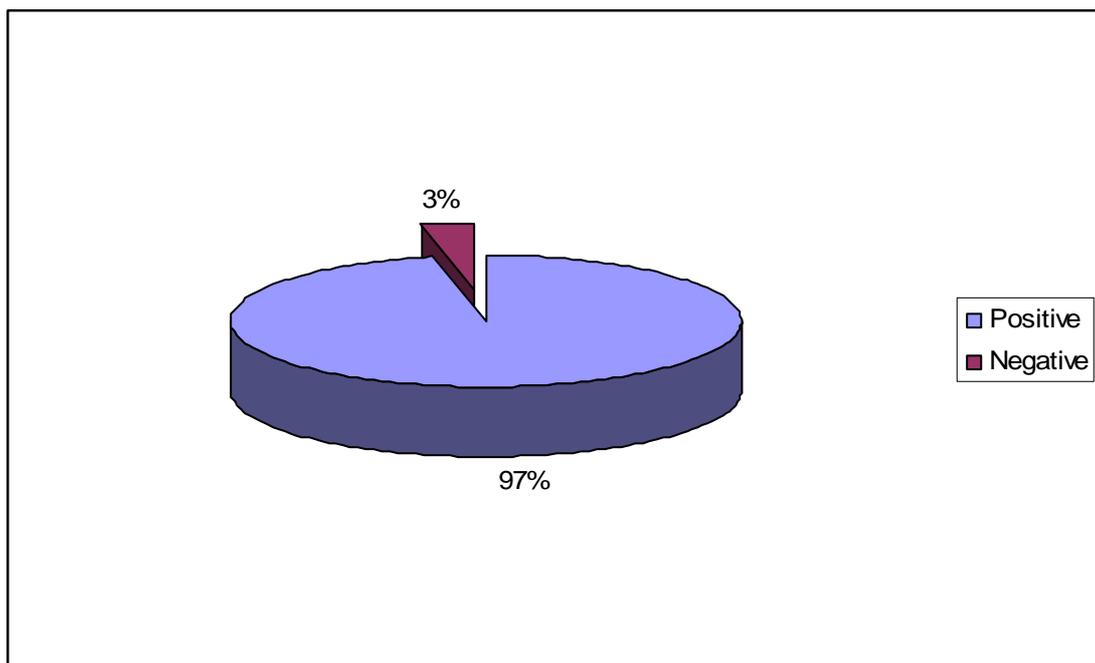




Grafico.17.2. *Se sì,  
in relazione alle scuole di secondo grado*

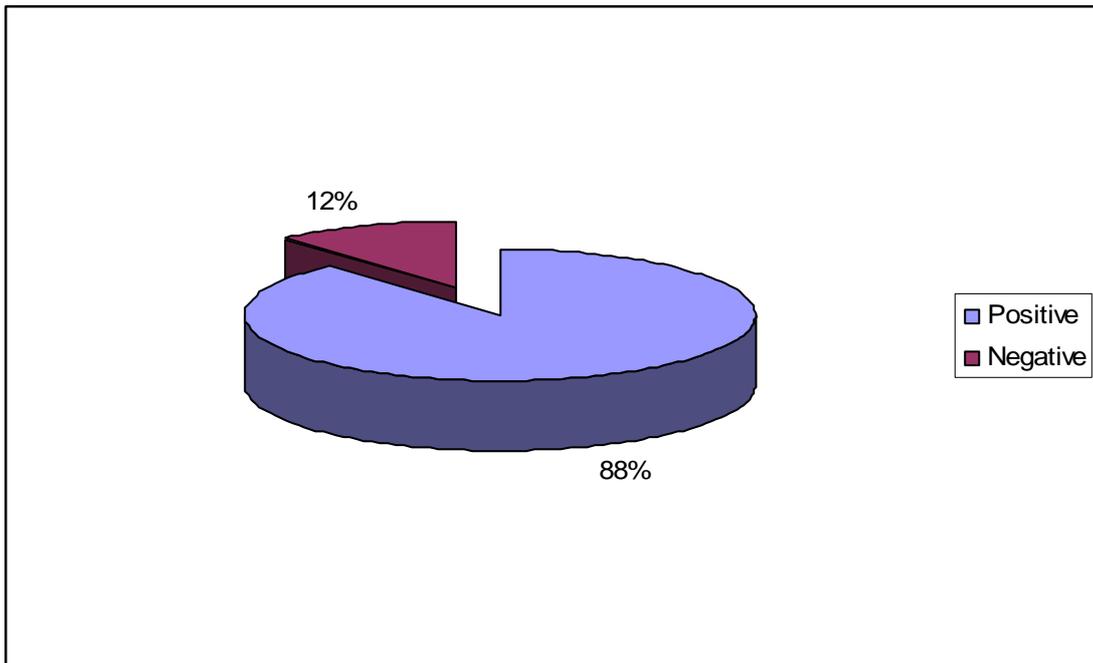


Grafico.18. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni  
nei docenti del mattino in relazione alla direzione didattica*

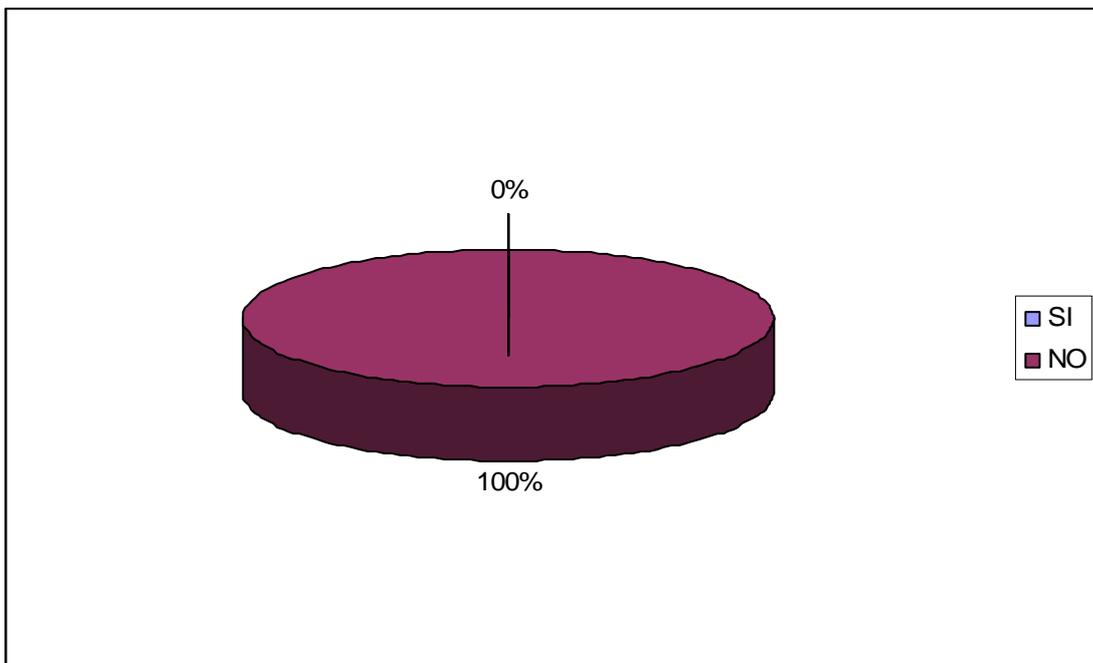




Grafico.18.1. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei docenti del mattino in relazione alle scuole di primo grado*

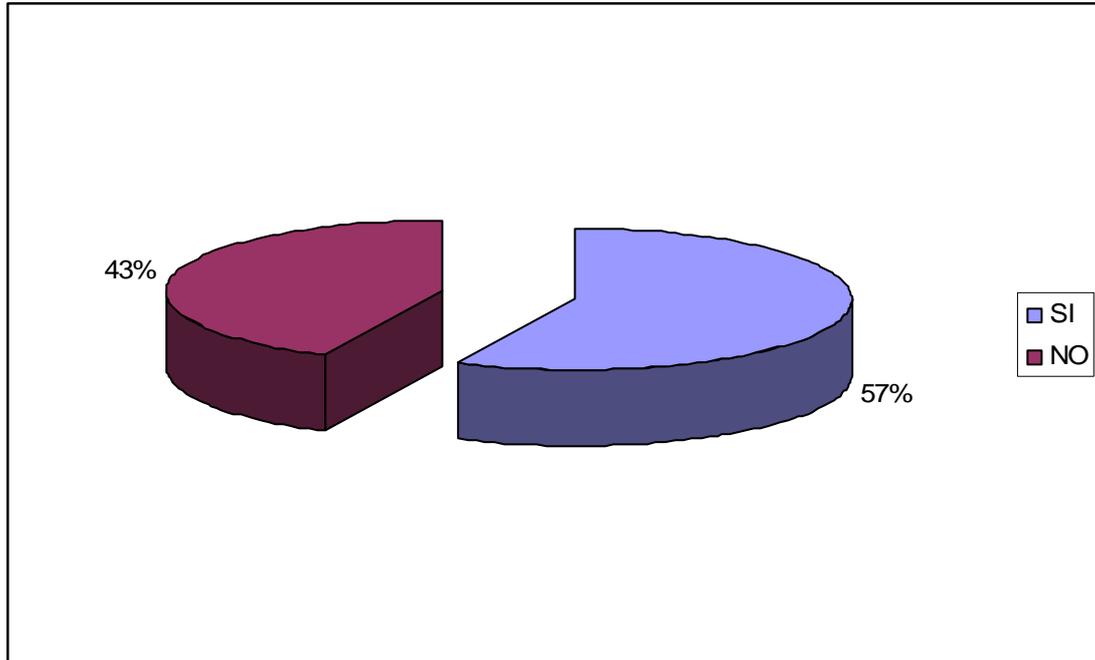


Grafico.18.2. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei docenti del mattino in relazione alle scuole di secondo grado*

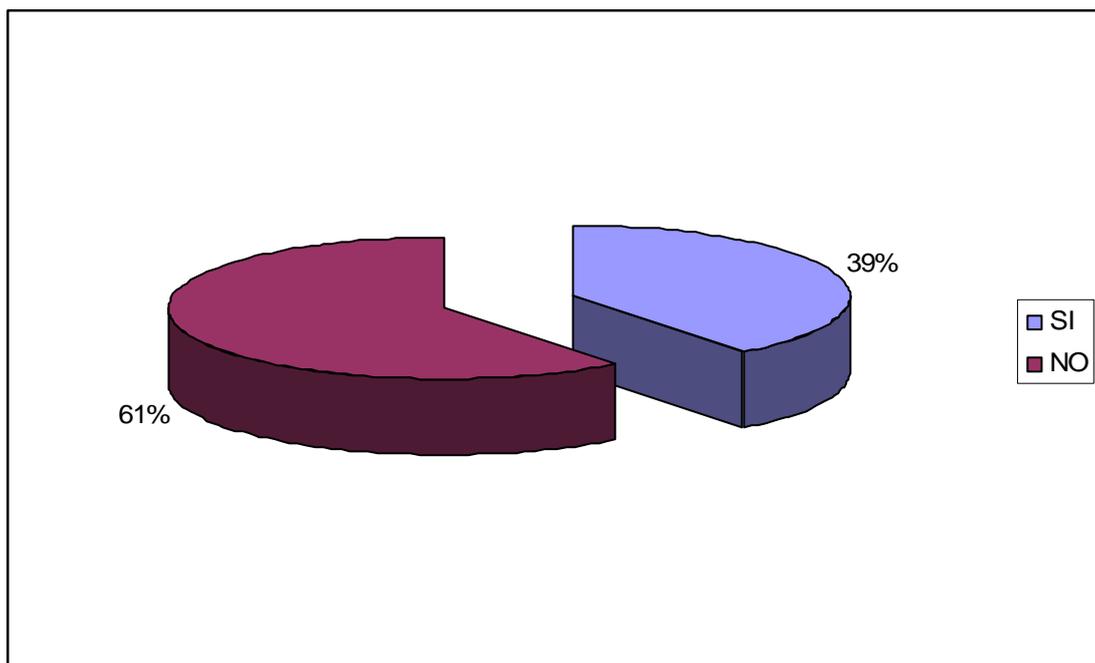




Grafico.19. *Se sì,*  
*in relazione alla direzione didattica*

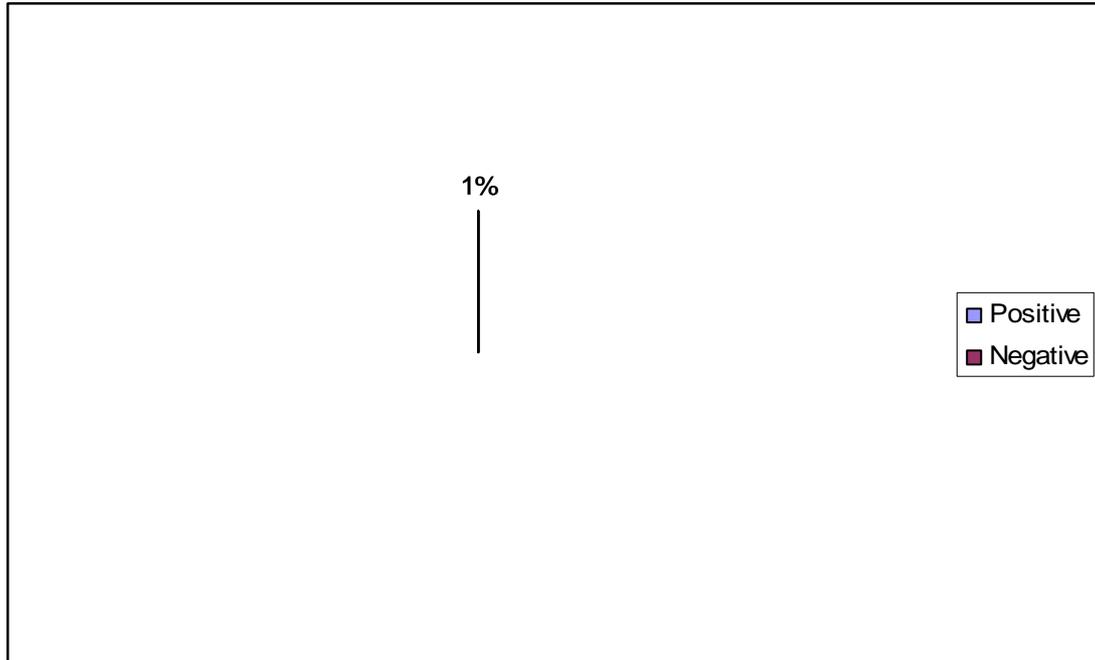


Grafico.19.1. *Se sì,*  
*in relazione alle scuole di primo grado*

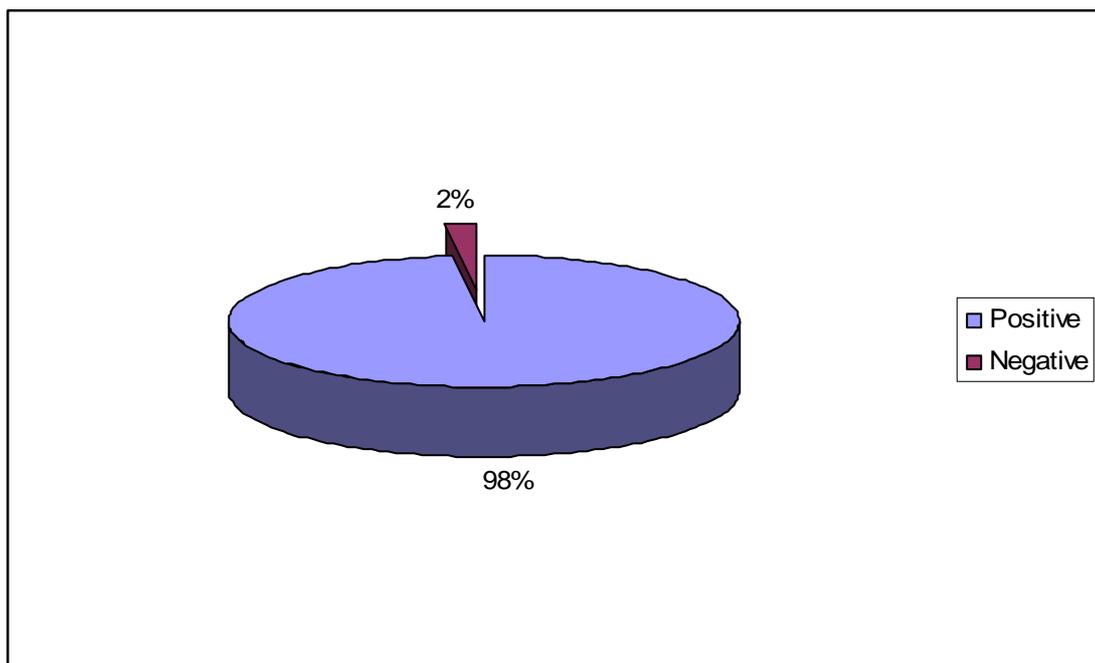




Grafico.19.2. *Se sì,  
in relazione alle scuole di secondo grado*

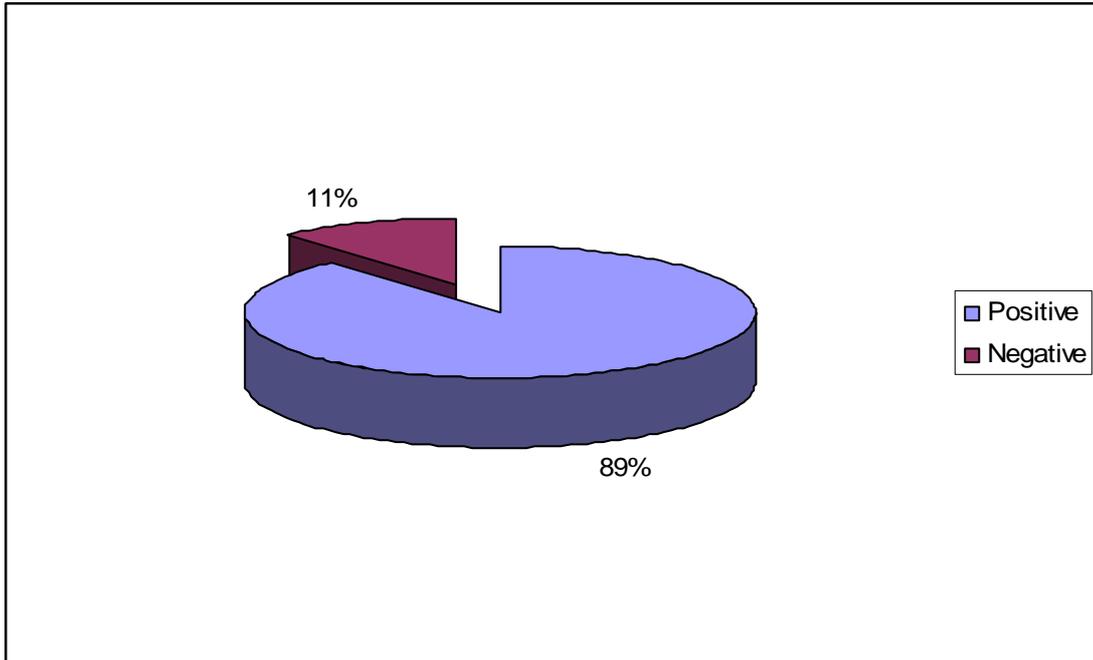


Grafico.20. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni  
nei genitori in relazione alla direzione didattica*

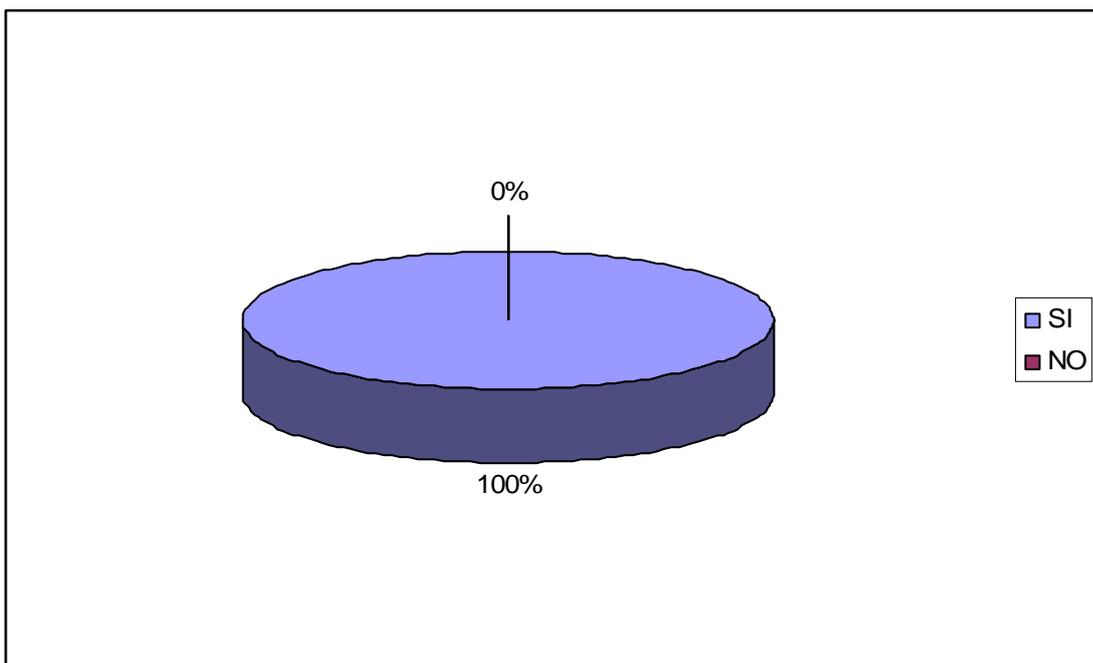




Grafico.20.1. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei genitori in relazione alle scuole di primo grado*

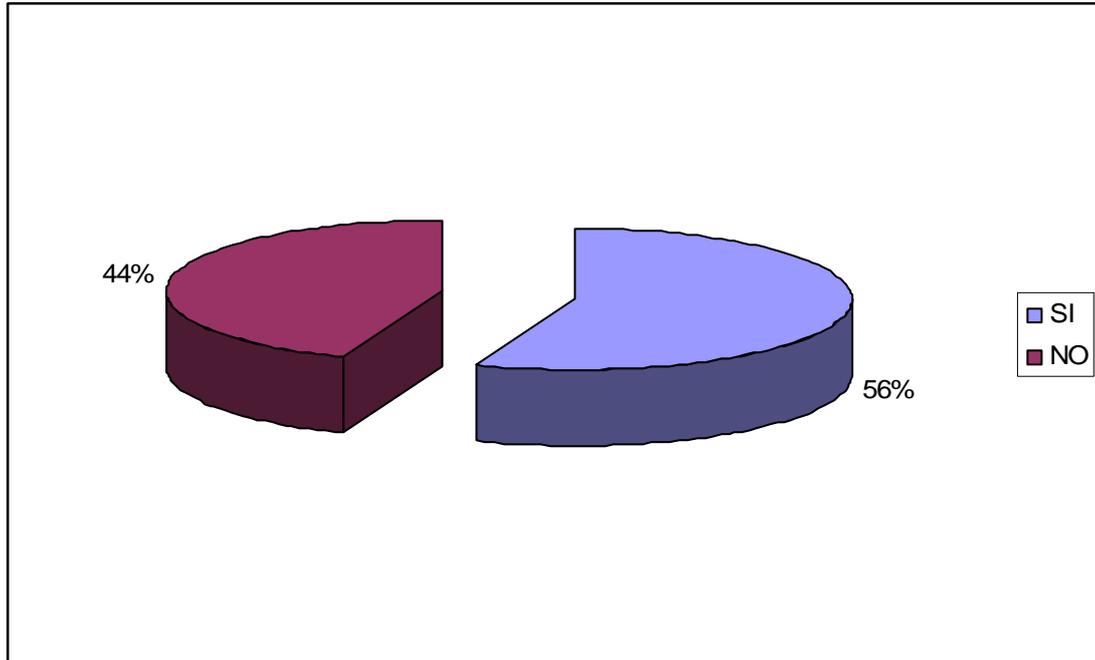


Grafico.20.2. *Frequentando il corso si sono verificate delle reazioni nei genitori in relazione alle scuole di secondo grado*

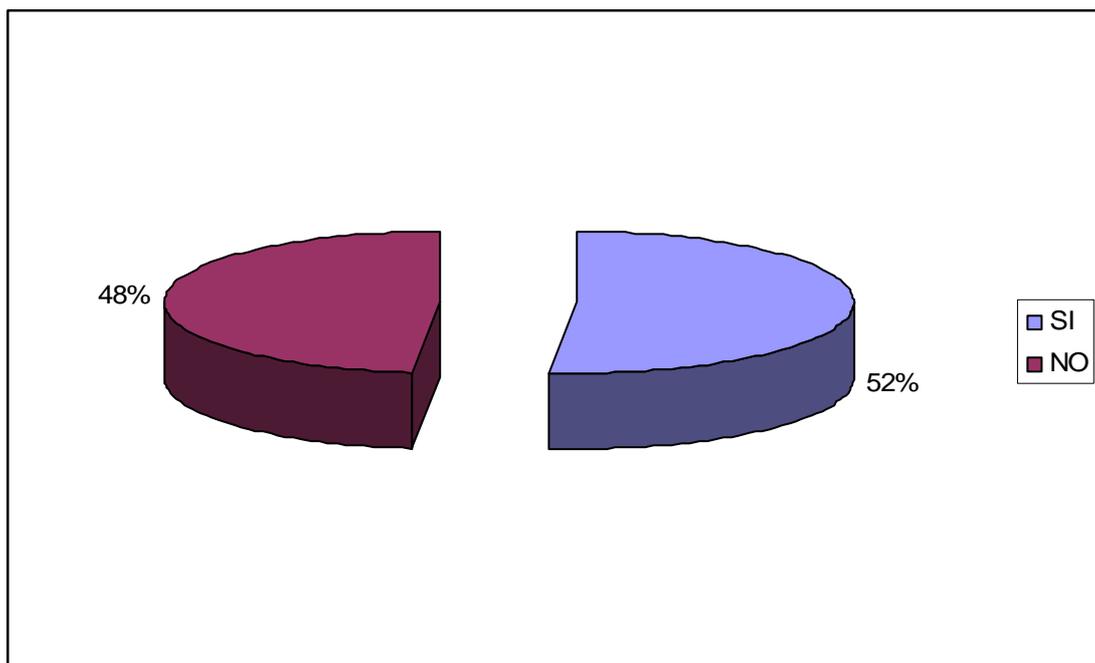




Grafico.21. *Se sì,*  
*in relazione alla direzione didattica*

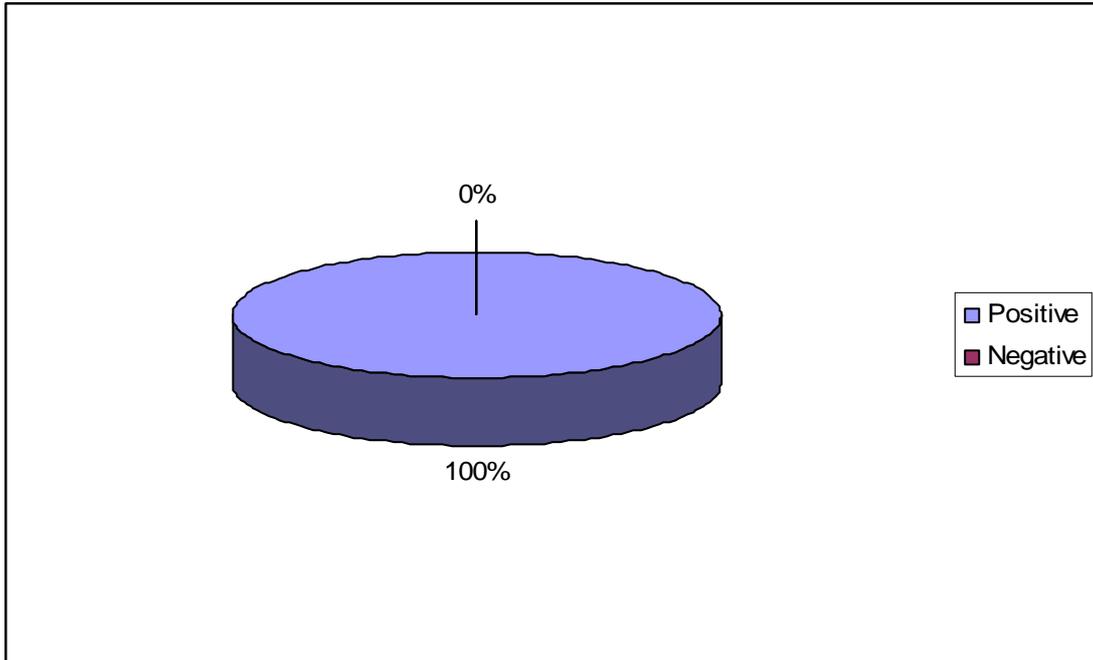


Grafico.21.1. *Se sì,*  
*in relazione alle scuole di primo grado*

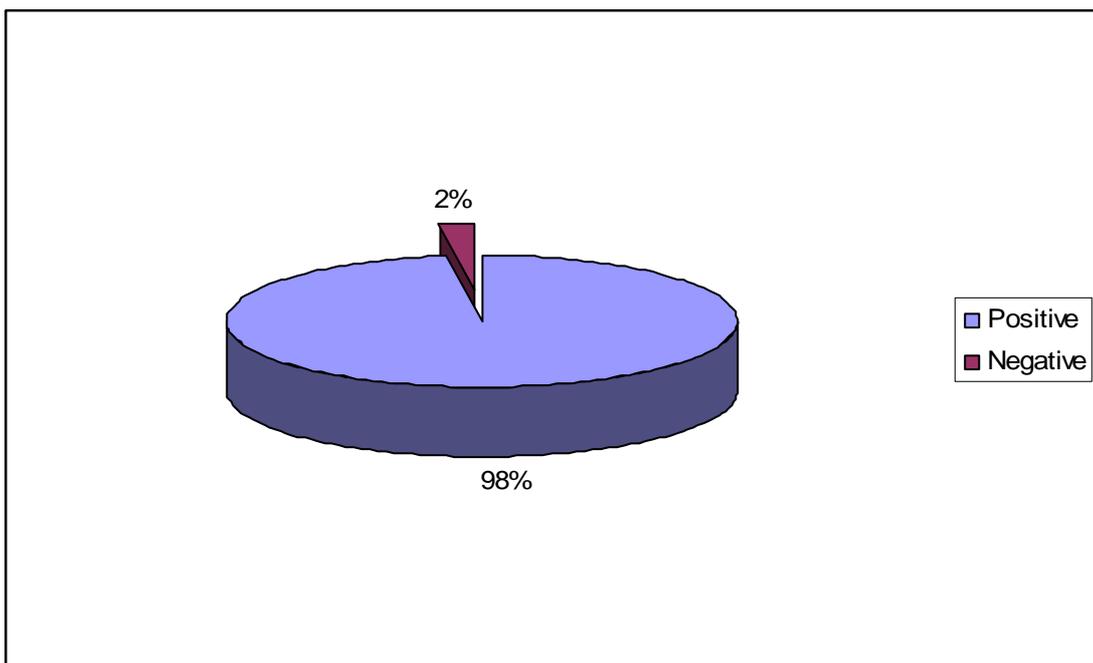




Grafico.21.2. *Se sì,*  
*in relazione alle scuole di secondo grado*

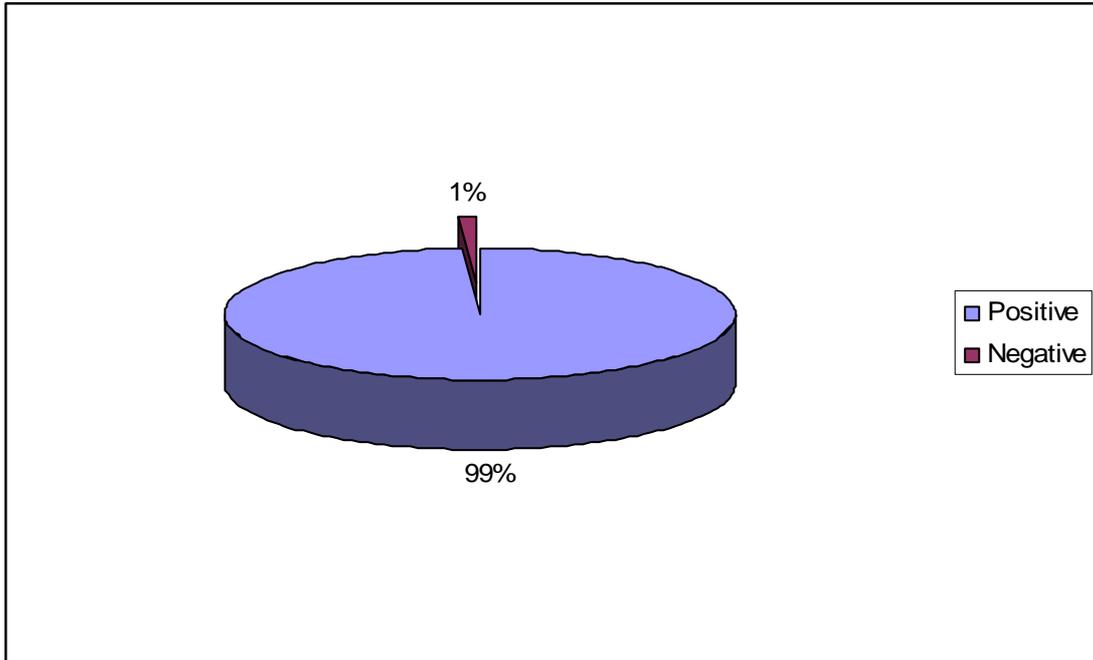


Grafico.22. *Disponibilità a socializzare con i compagni*  
*in relazione alla direzione didattica*

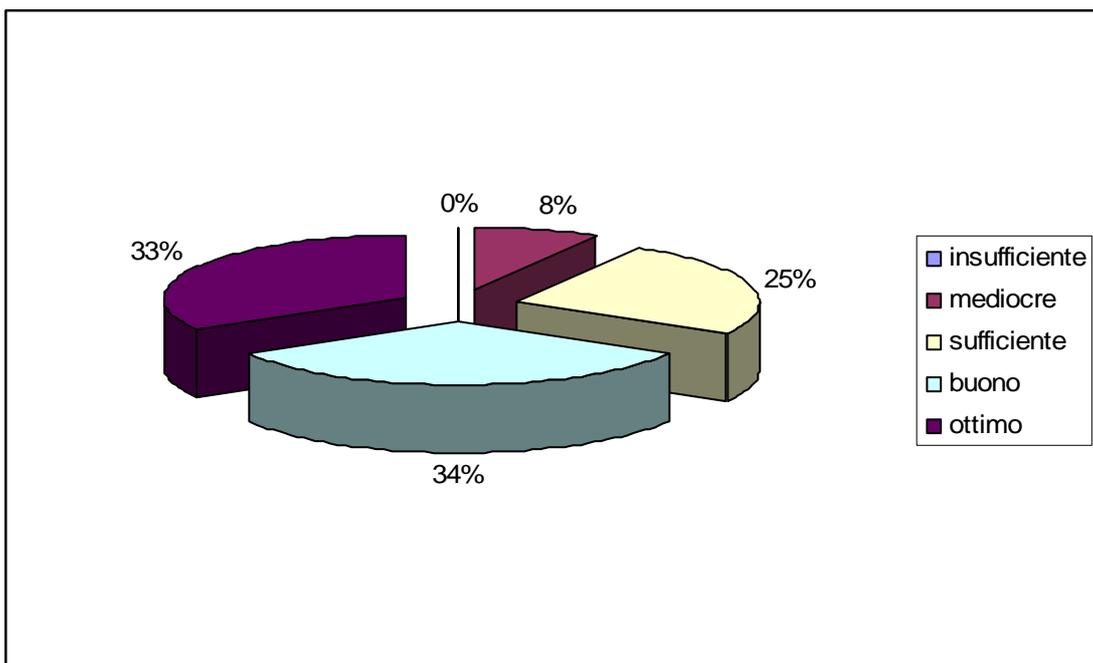




Grafico.22.1. *Disponibilità a socializzare con i compagni in relazione alle scuole di primo grado*

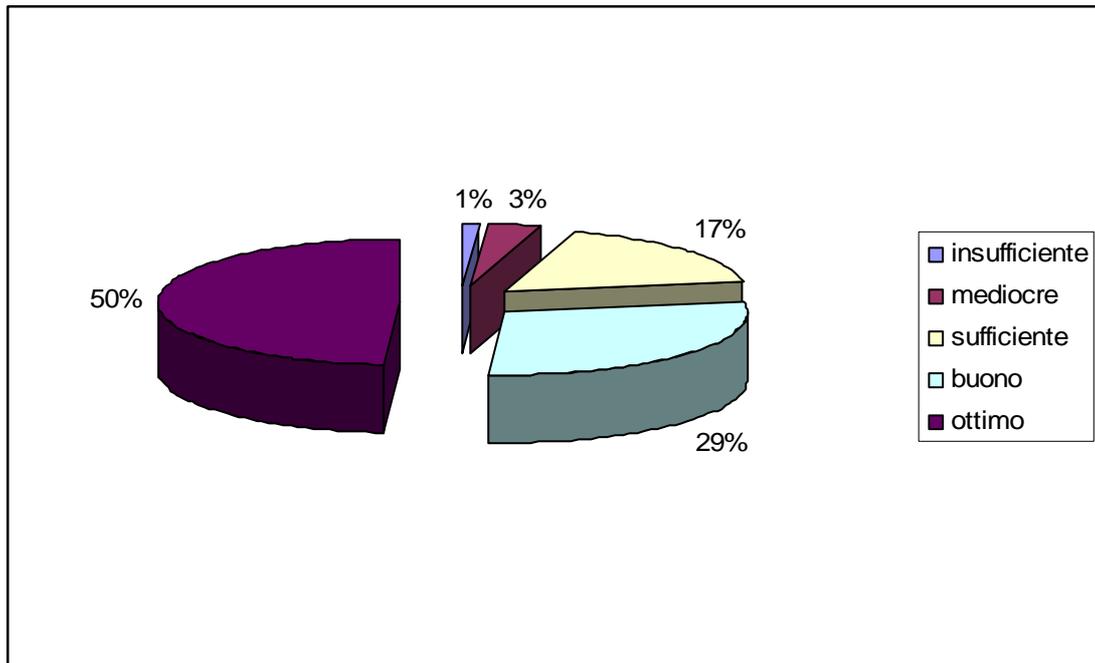


Grafico.22.2. *Disponibilità a socializzare con i compagni in relazione alle scuole di secondo grado*

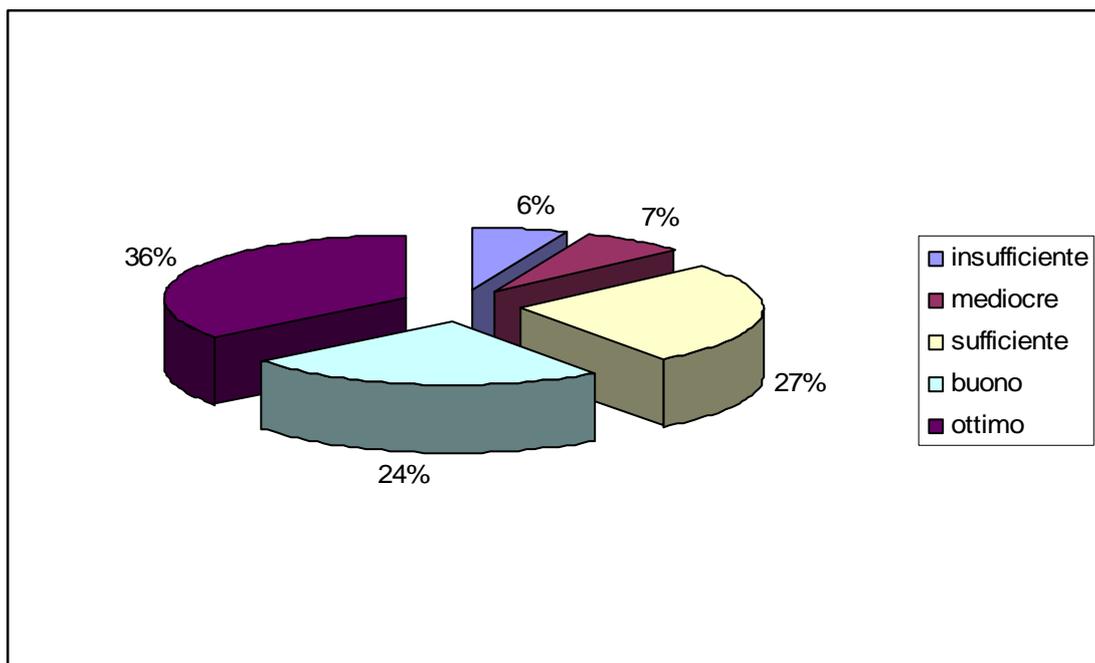




Grafico.23. *Cambiamento di alcuni comportamenti in relazione alla direzione didattica*

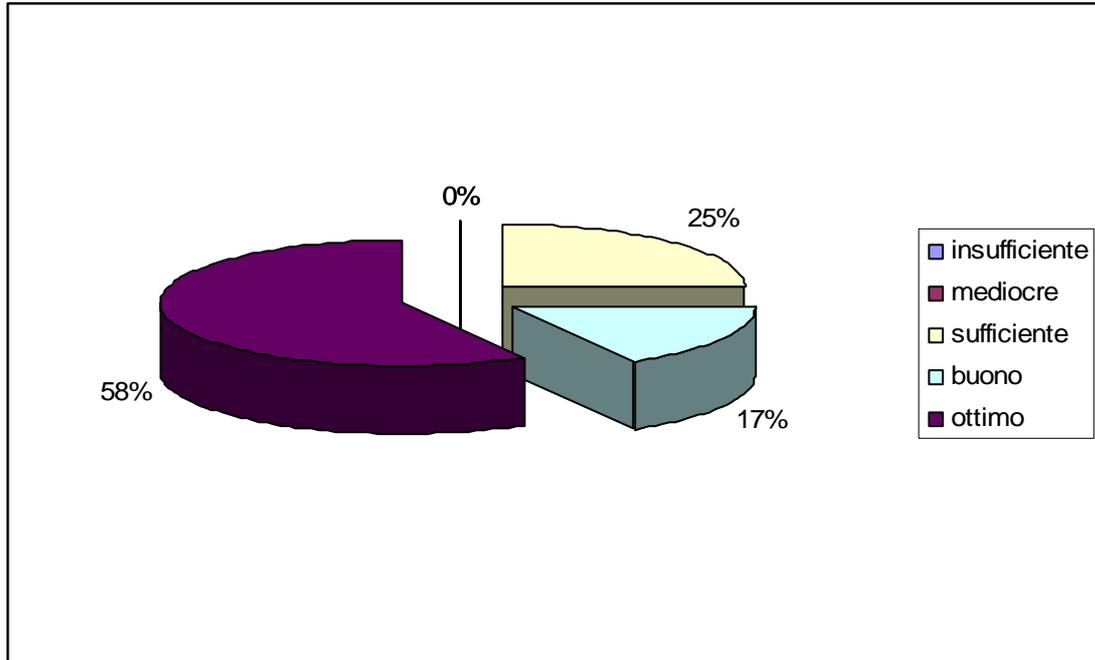


Grafico.23.1. *Cambiamento di alcuni comportamenti in relazione alle scuole di primo grado*

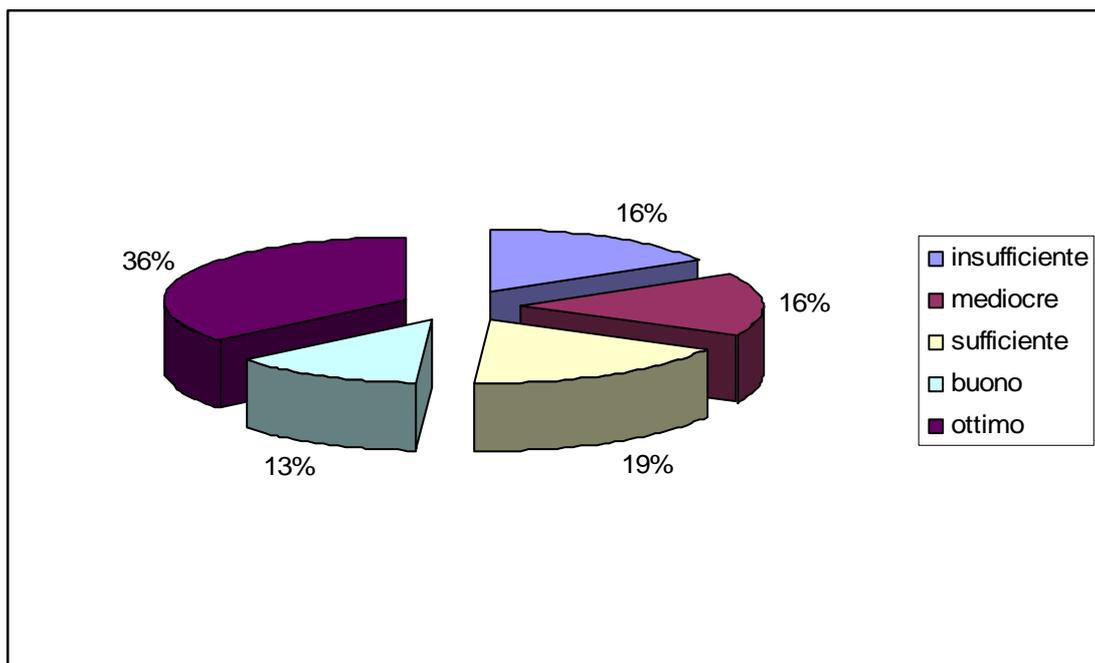




Grafico.23.2. *Cambiamento di alcuni comportamenti  
in relazione alle scuole di secondo grado*

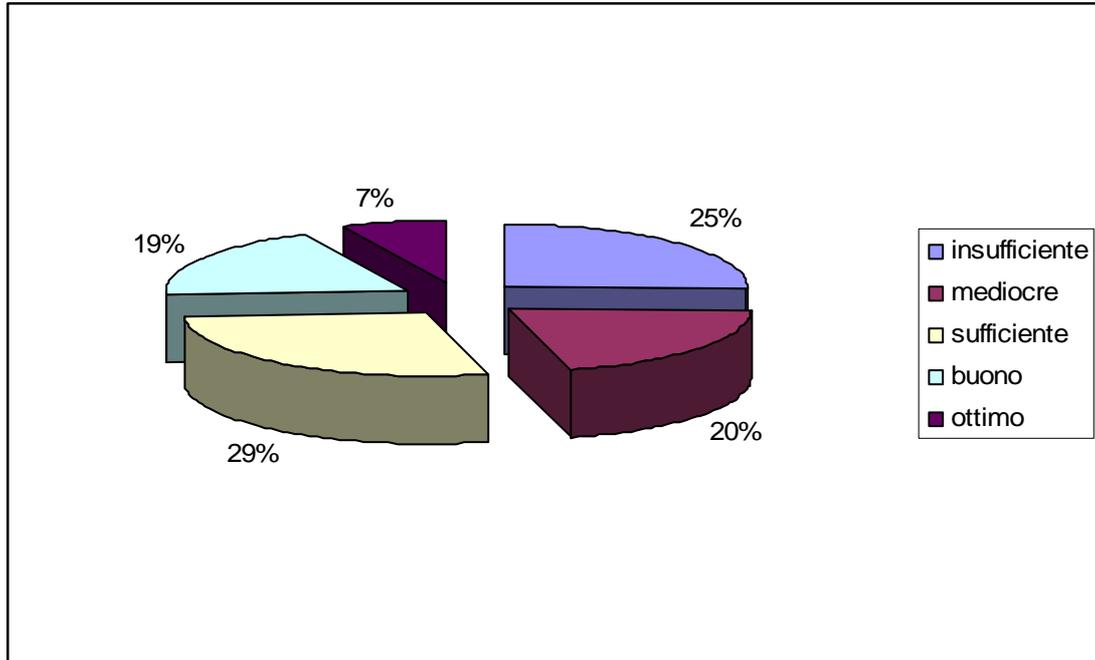


Grafico.24. *Comunicare  
in relazione alla direzione didattica*

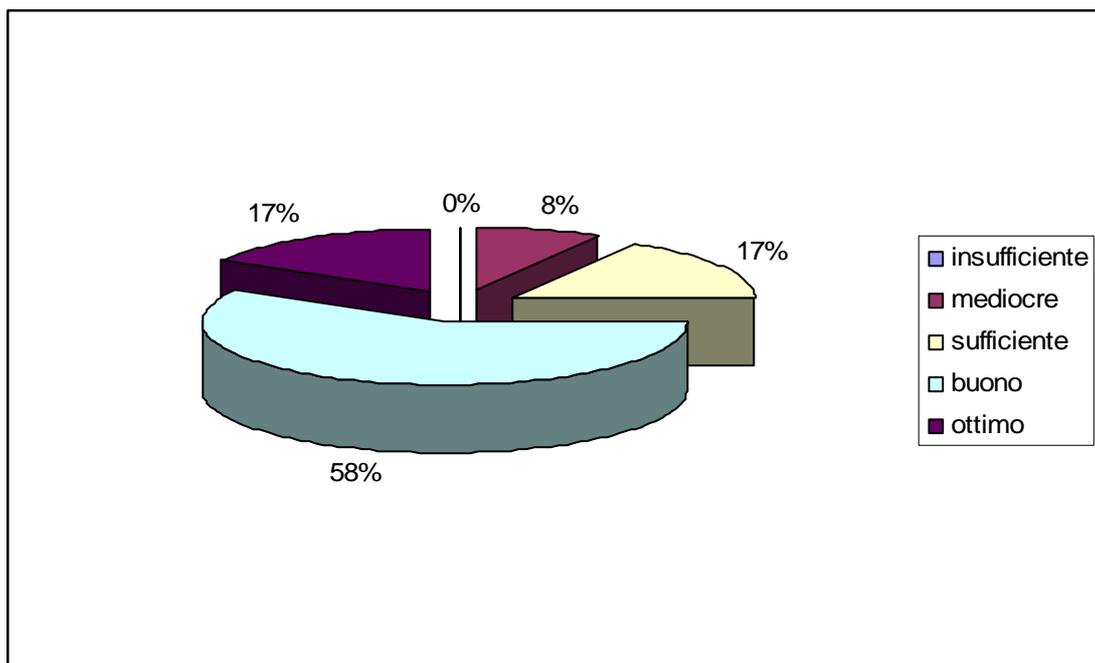




Grafico.24.1. *Comunicare*  
*in relazione alle scuole di primo grado*

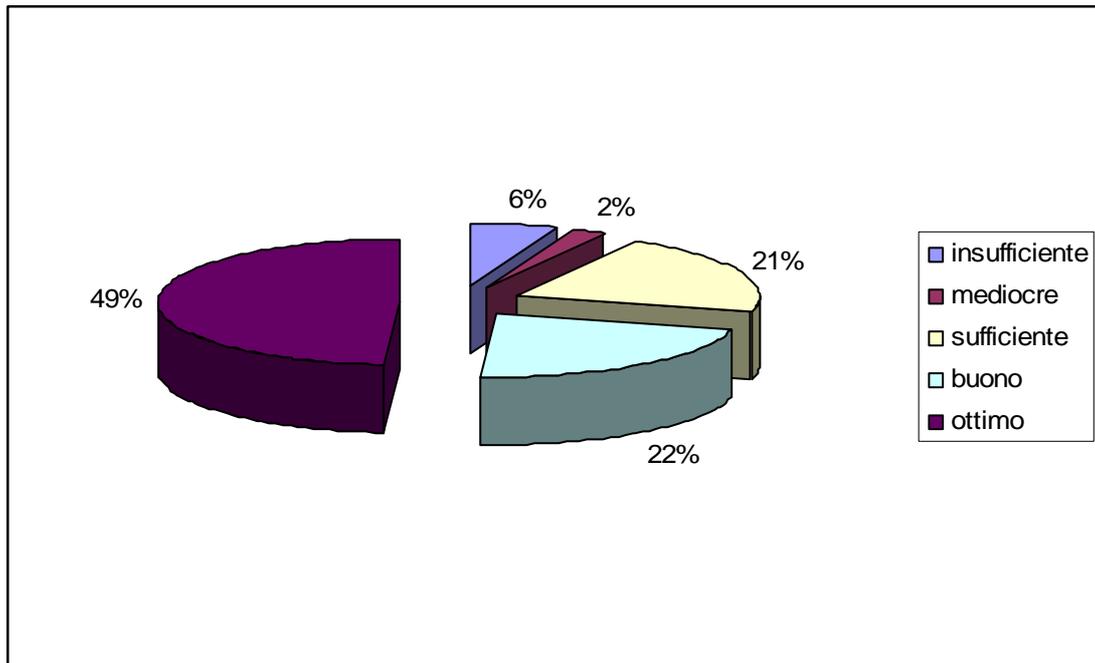


Grafico.24.2. *Comunicare*  
*in relazione alle scuole di secondo grado*

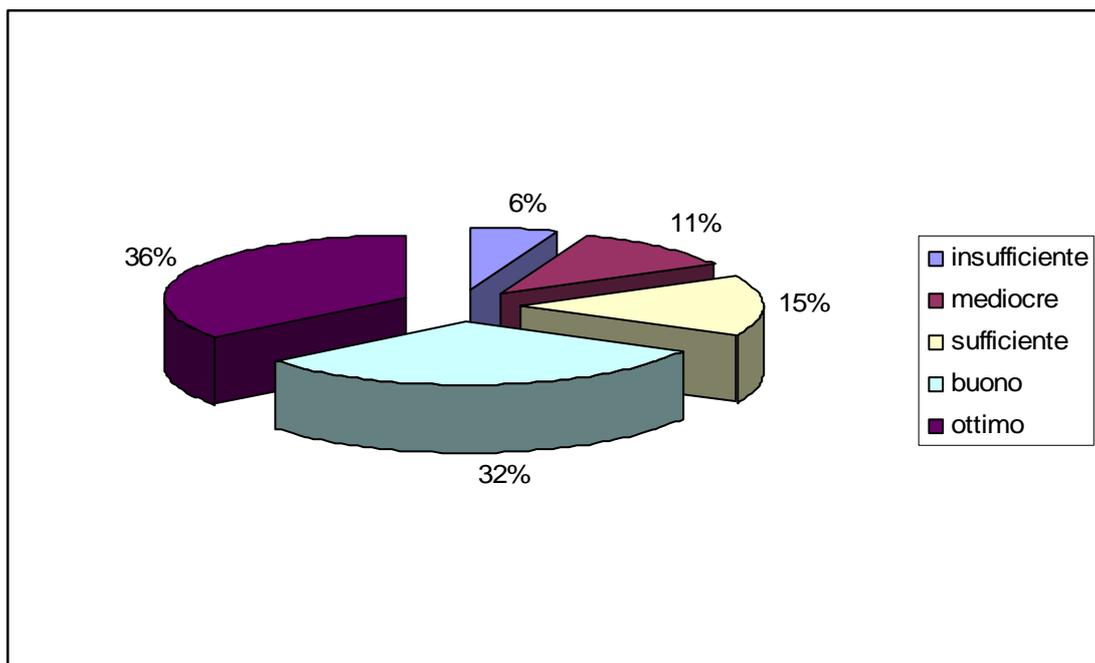




Grafico.25. *Socializzare*  
*in relazione alla direzione didattica*

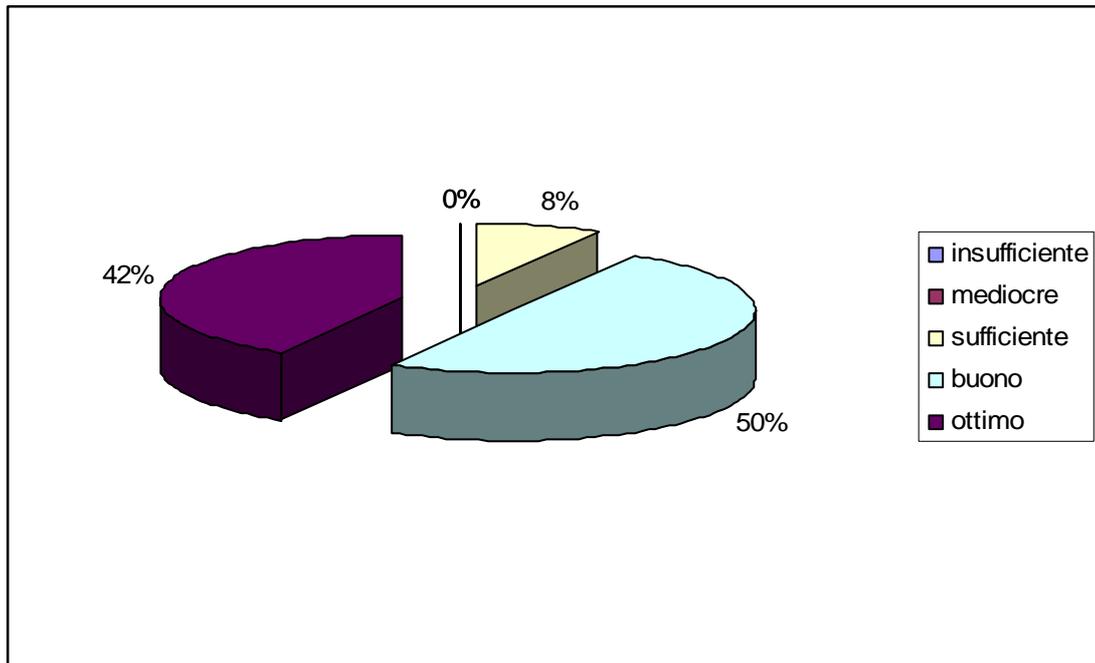


Grafico.25.1. *Socializzare*  
*in relazione alle scuole di primo grado*

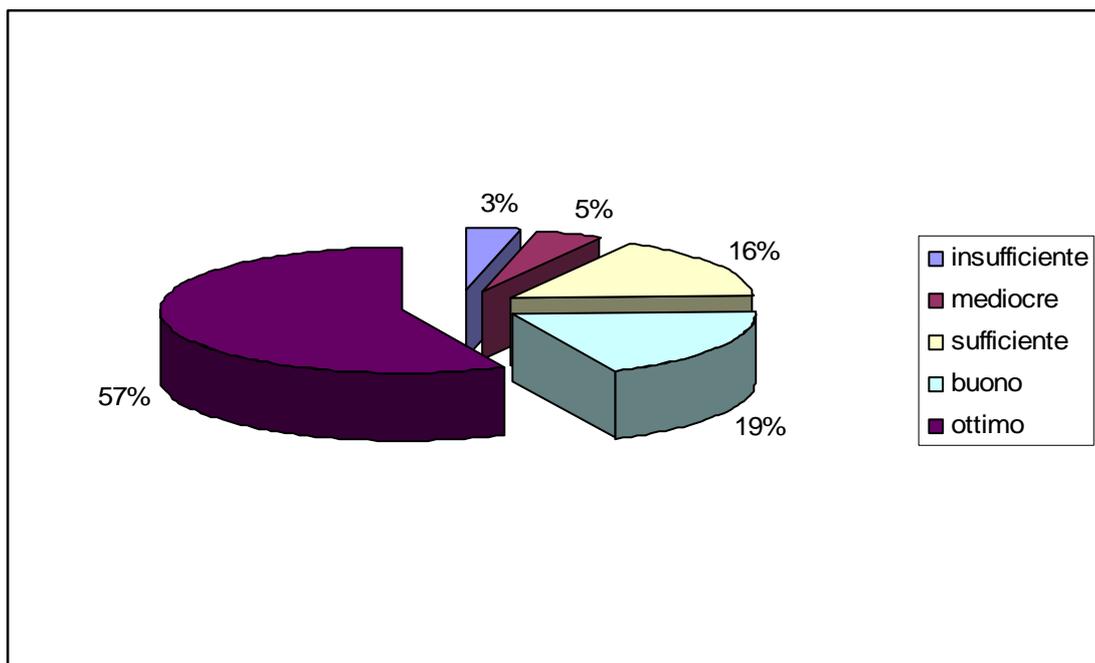




Grafico.25.2. *Socializzare*  
*in relazione alle scuole di secondo grado*

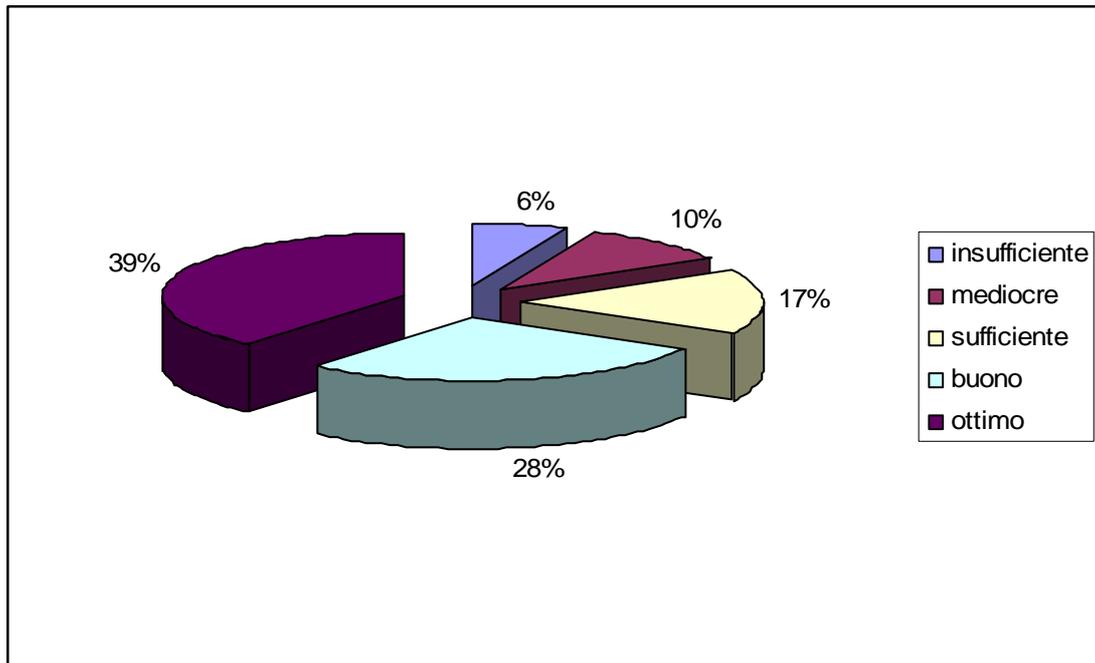


Grafico.26. *Interesse a collaborare nei lavori di gruppo*  
*in relazione alla direzione didattica*

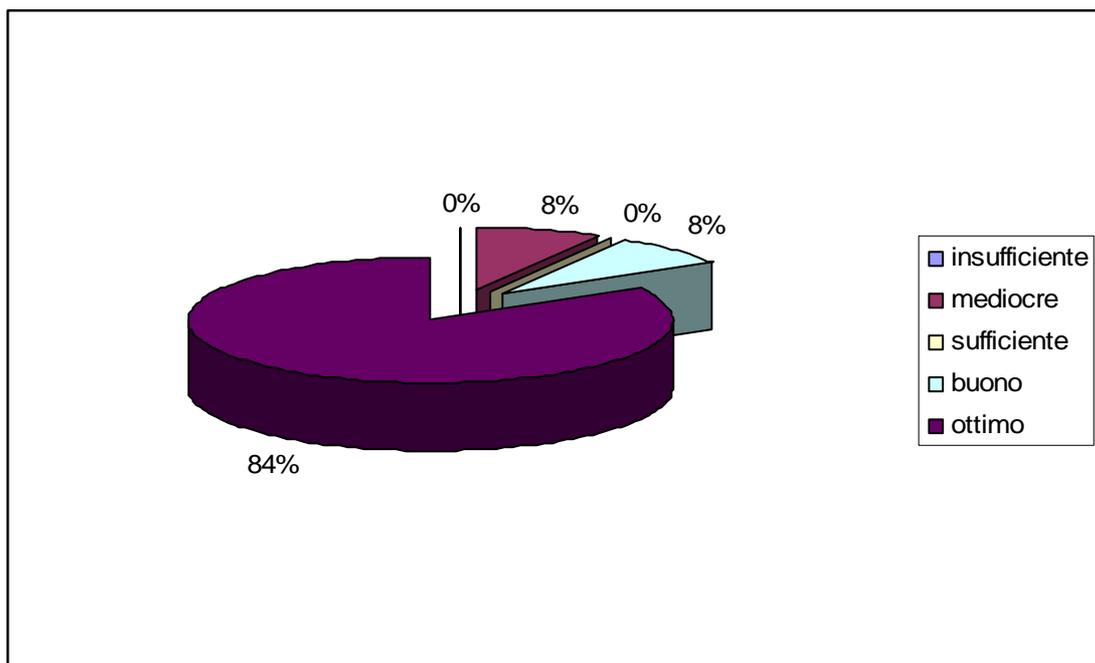




Grafico.26.1. *Interesse a collaborare nei lavori di gruppo in relazione alle scuole di primo grado*

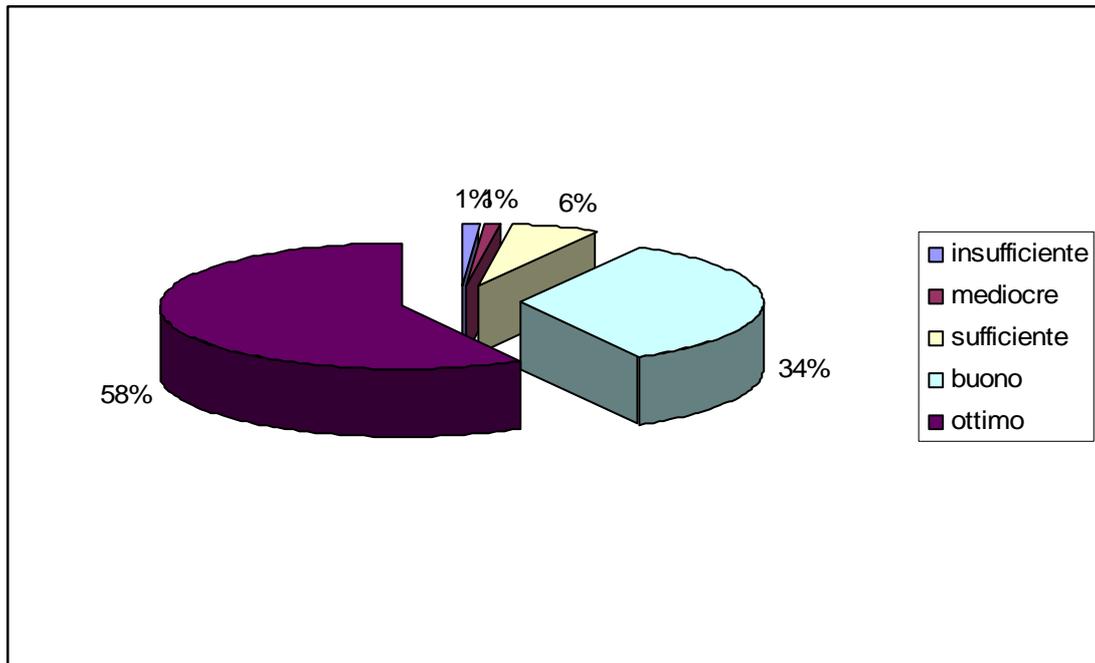


Grafico.26.2. *Interesse a collaborare nei lavori di gruppo in relazione alle scuole di secondo grado*

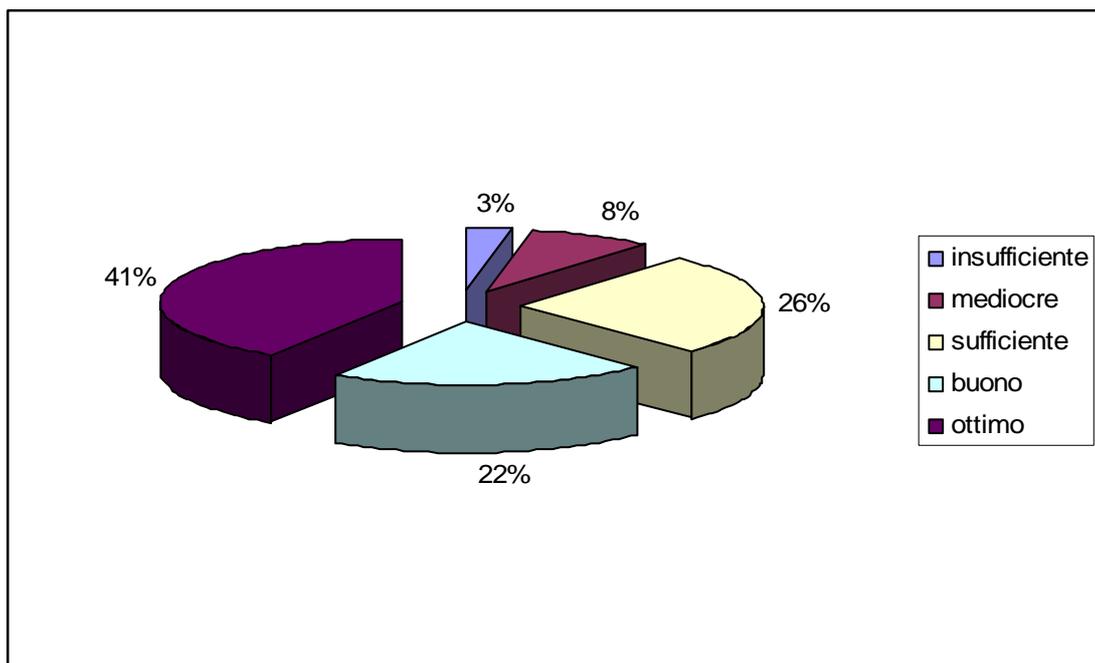




Grafico.27. *Lavorare con impegno, costanza e interesse in relazione alla direzione didattica*

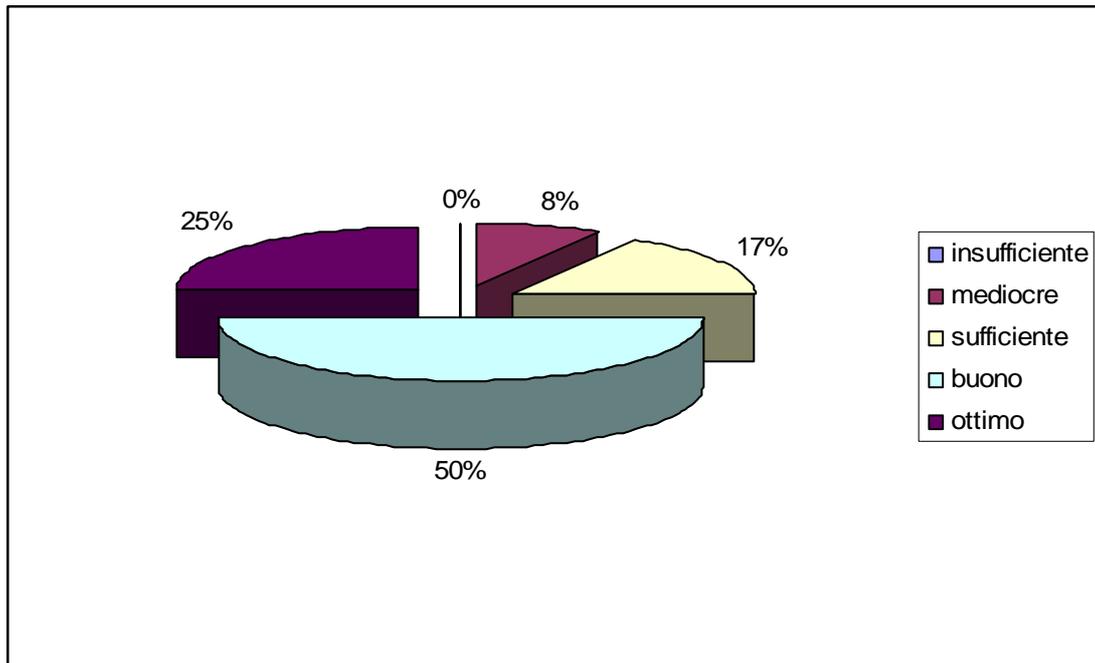


Grafico.27.1. *Lavorare con impegno, costanza e interesse in relazione alle scuole di primo grado*

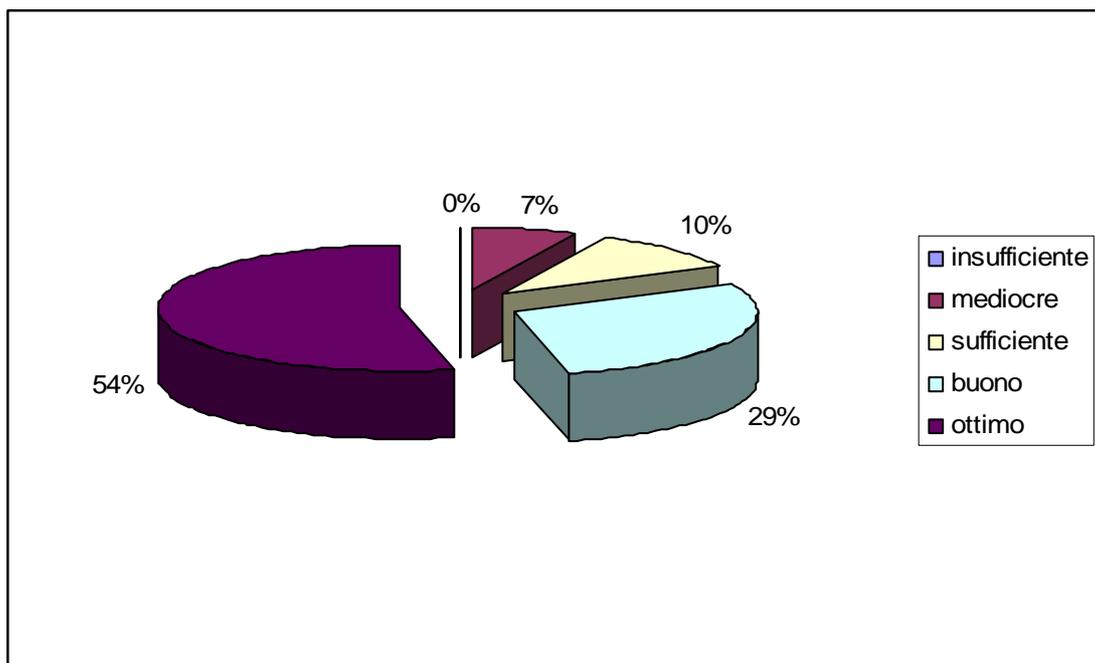




Grafico.27.2. *Lavorare con impegno, costanza e interesse in relazione alle scuole di secondo grado*

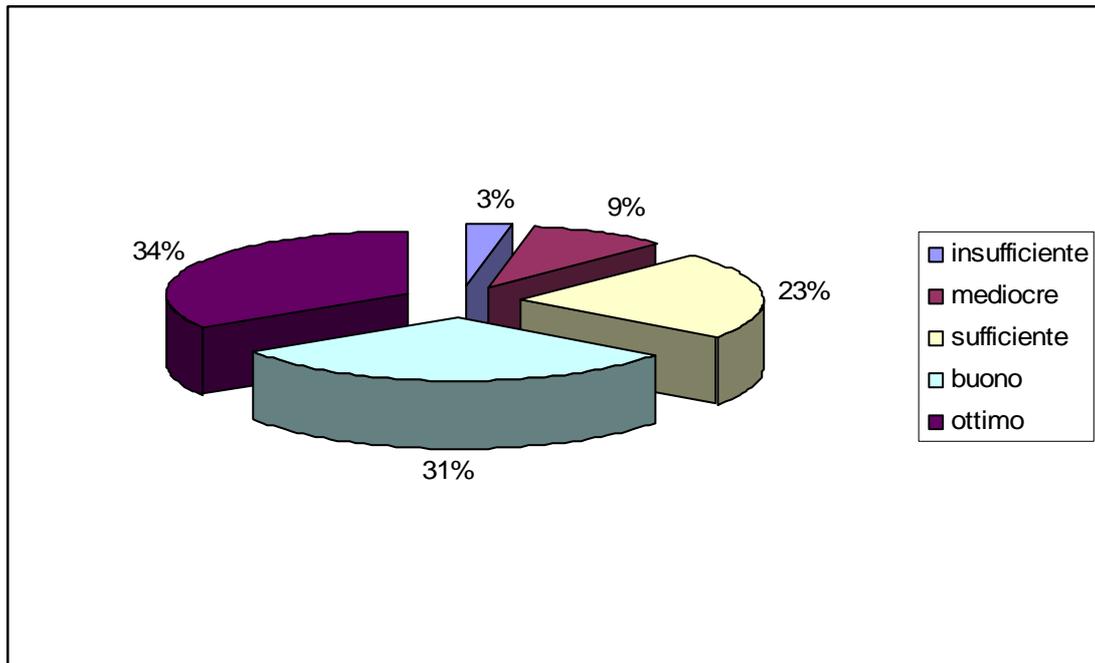


Grafico.28. *Sentirsi parte del gruppo in relazione alla direzione didattica*

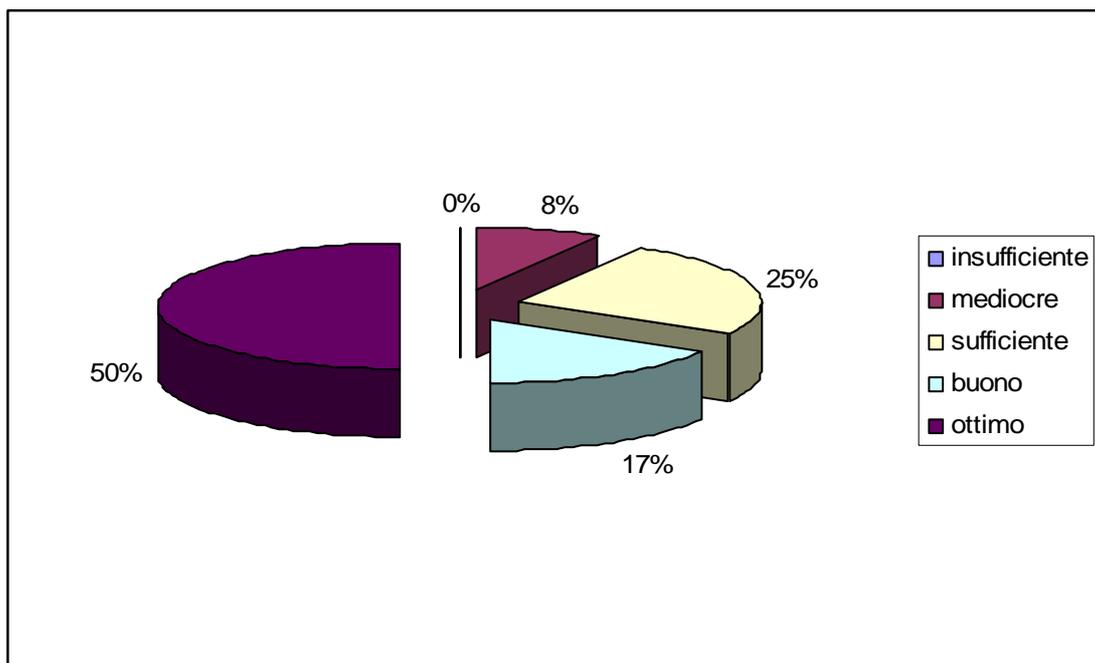




Grafico.28.1. *Sentirsi parte del gruppo in relazione alle scuole di primo grado*

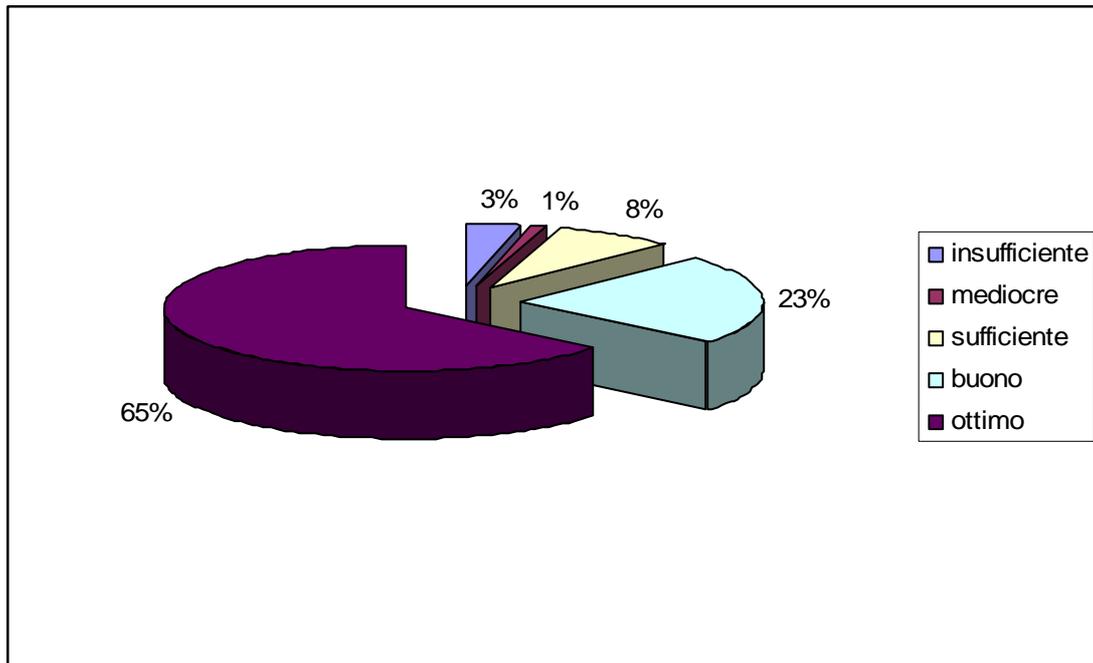


Grafico.28.2. *Sentirsi parte del gruppo in relazione alle scuole di secondo grado*

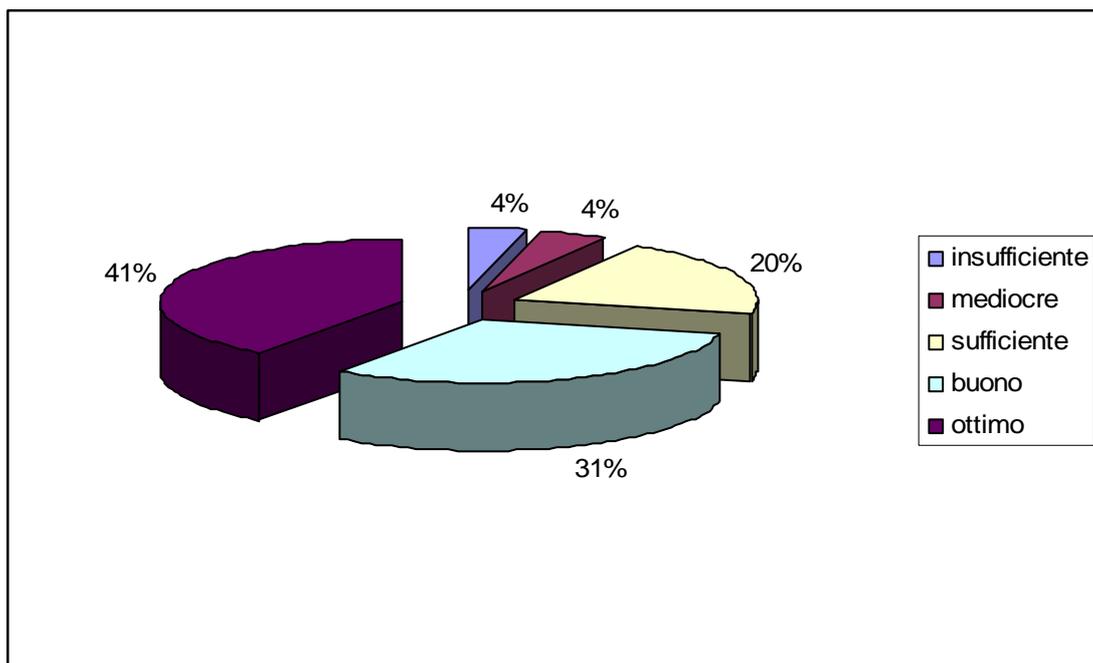




Grafico.29. *Interesse per gli argomenti trattati in relazione alla direzione didattica*

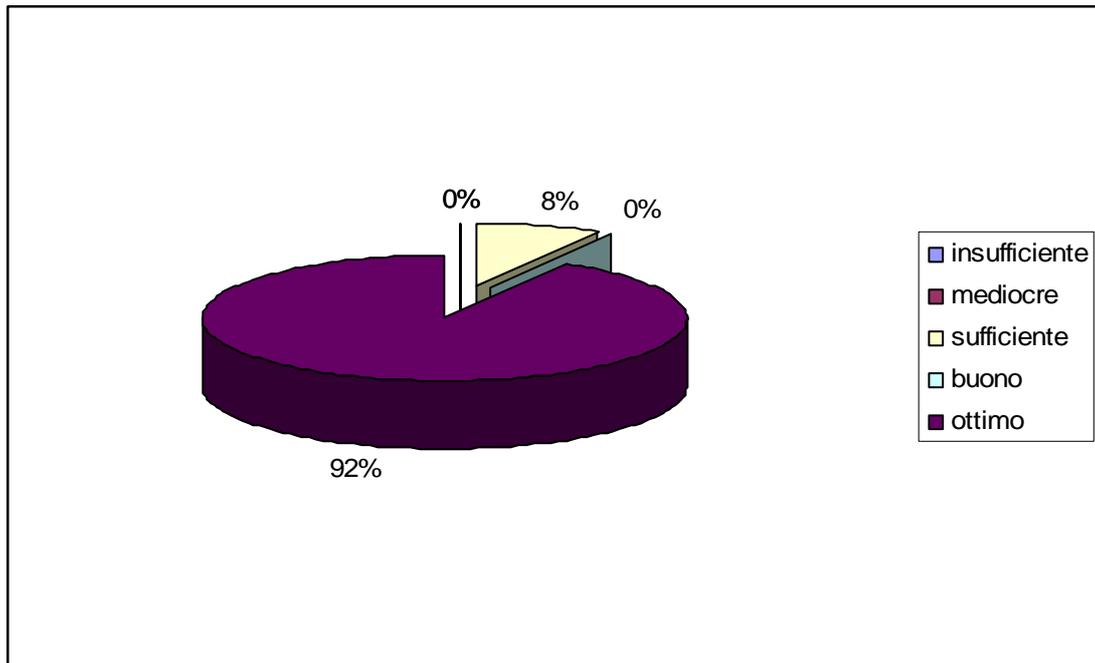


Grafico.29.1. *Interesse per gli argomenti trattati in relazione alle scuole di primo grado*

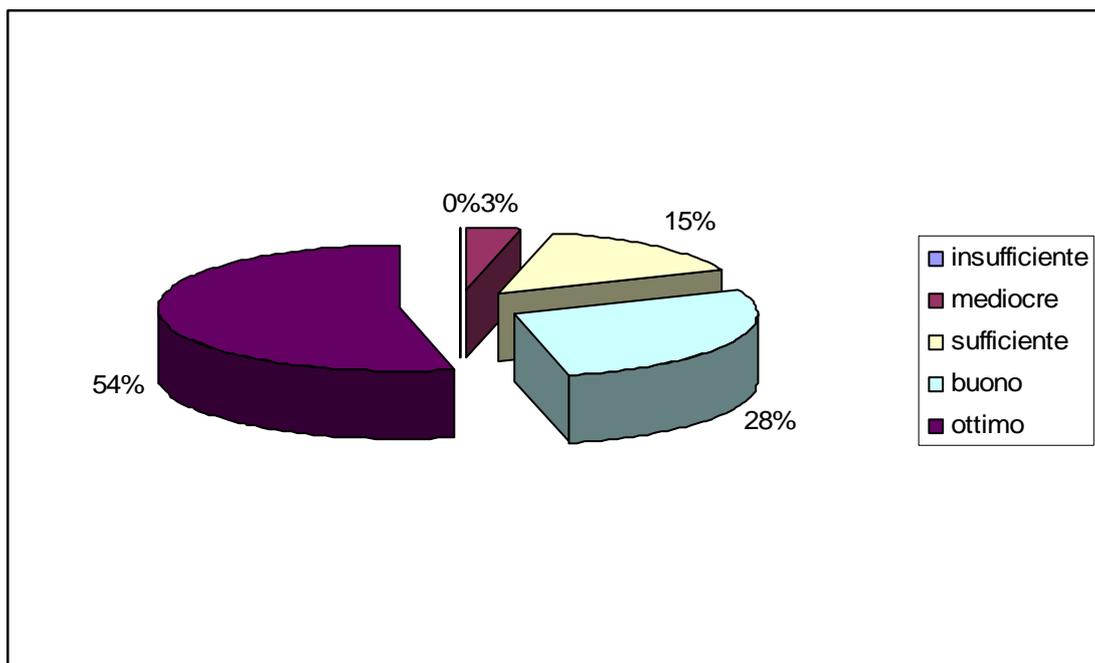




Grafico.29.2. *Interesse per gli argomenti trattati in relazione alle scuole di secondo grado*

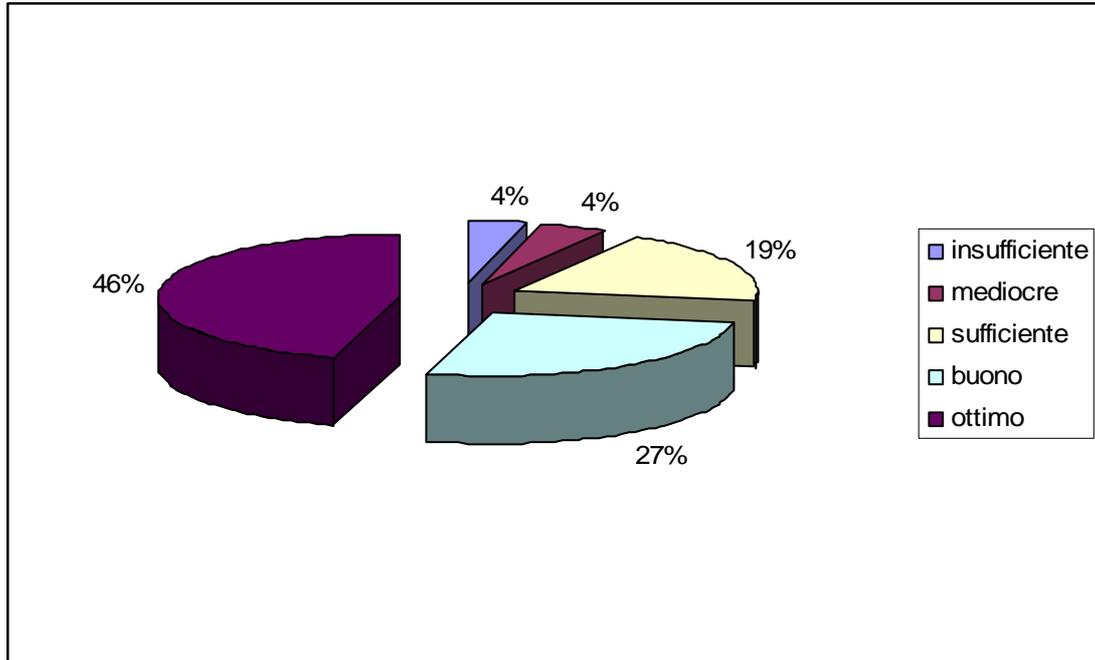


Grafico.30. *Livello di utilità per il presente in relazione alla direzione didattica*

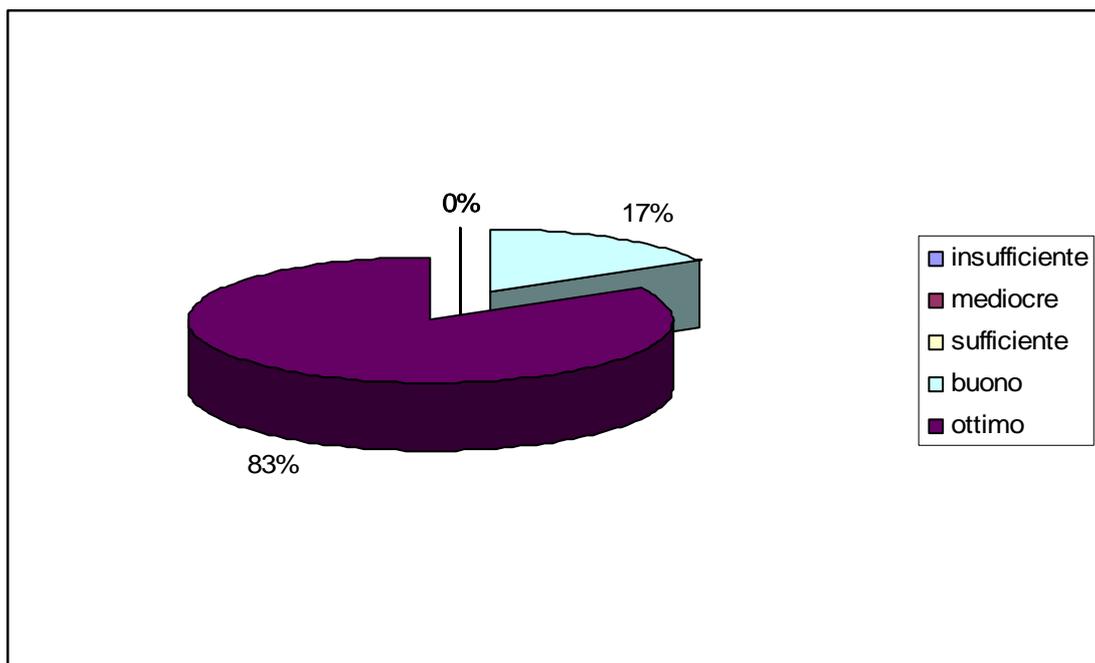




Grafico.30.1. *Livello di utilità per il presente in relazione alle scuole di primo grado*

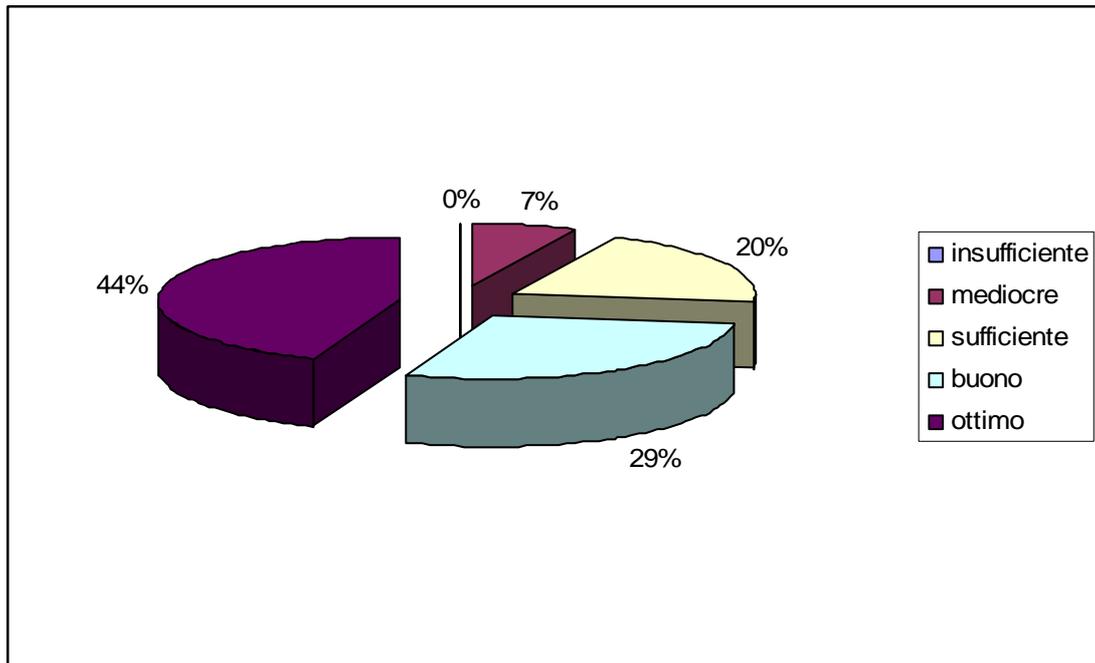


Grafico.30.2. *Livello di utilità per il presente in relazione alle scuole di secondo grado*

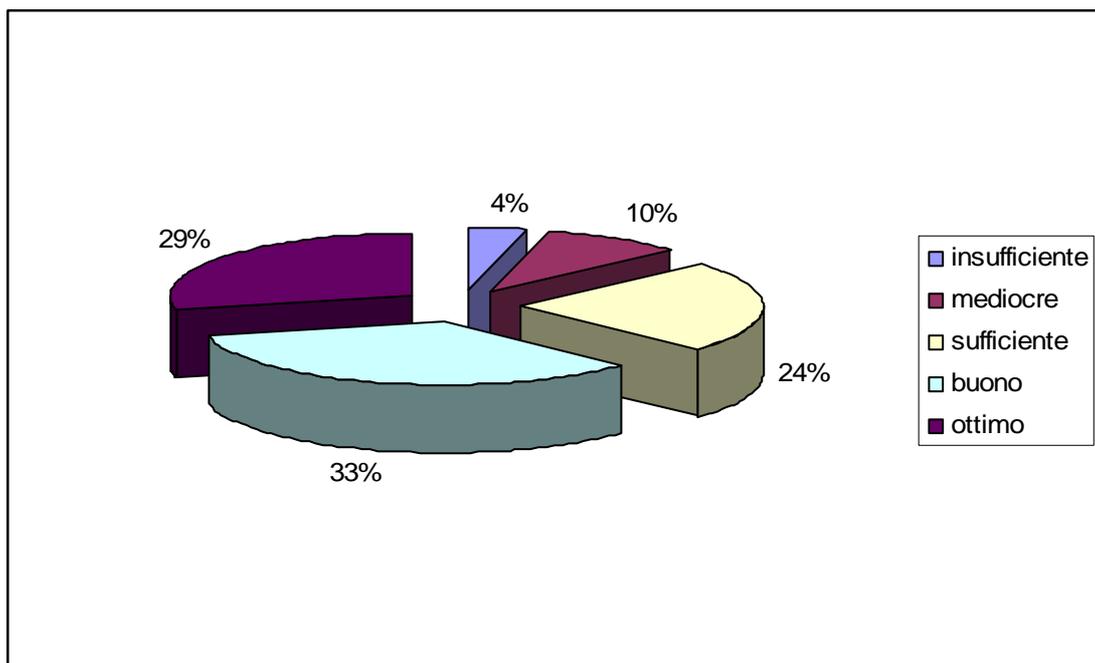




Grafico.31. *Livello di utilità per il futuro in relazione alla direzione didattica*

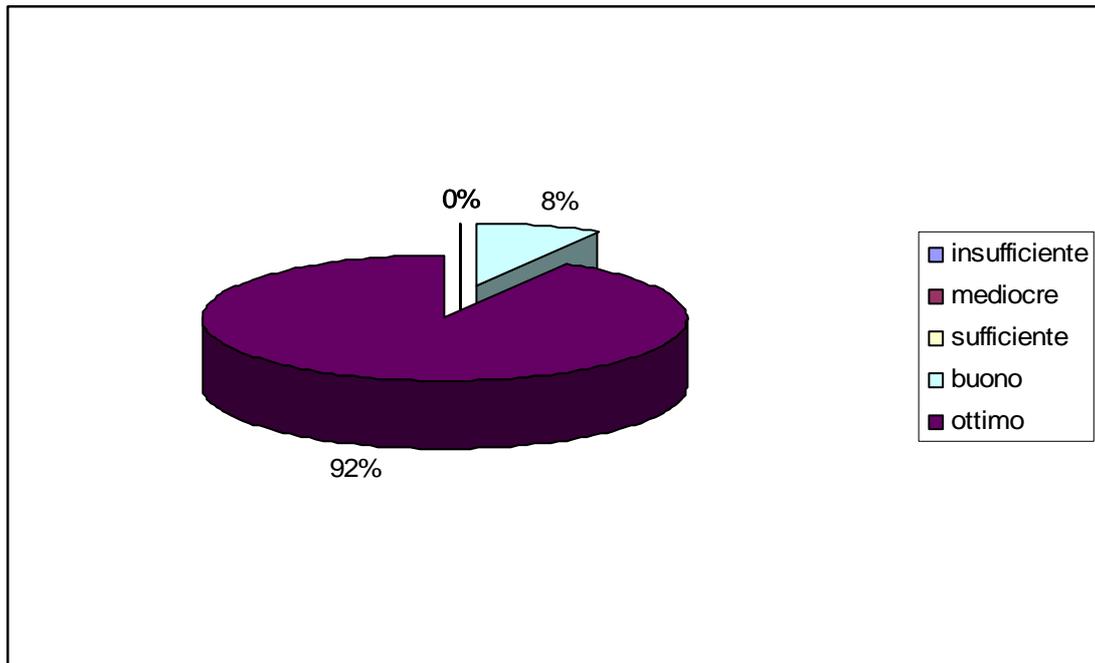


Grafico.31.1. *Livello di utilità per il futuro in relazione alle scuole di primo grado*

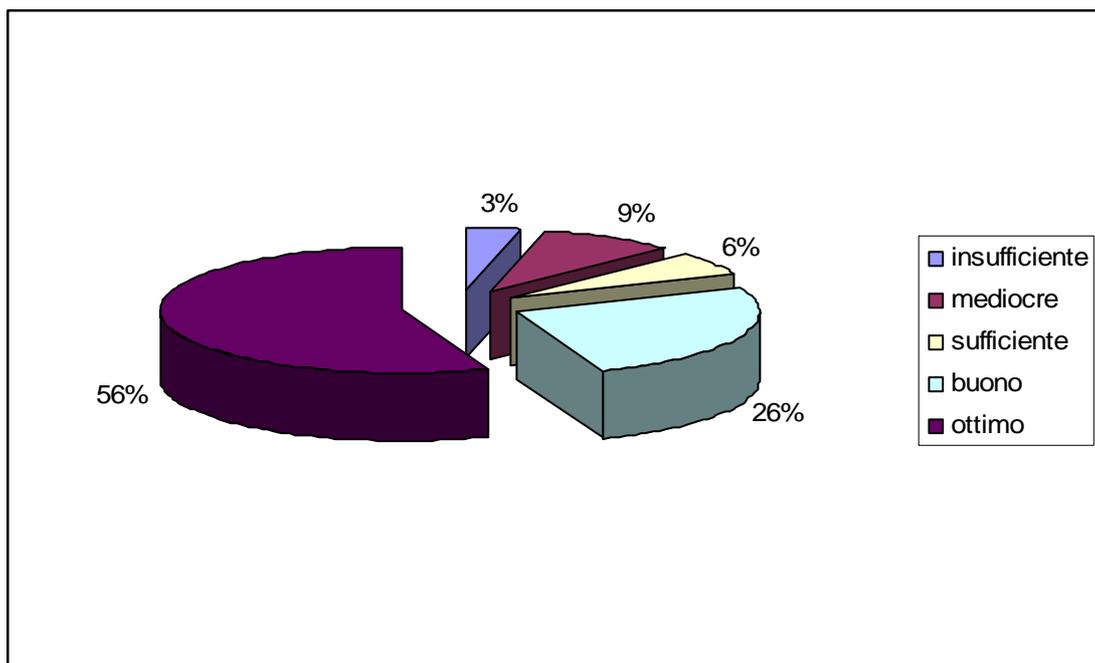




Grafico.31.2. *Livello di utilità per il futuro in relazione alle scuole di secondo grado*

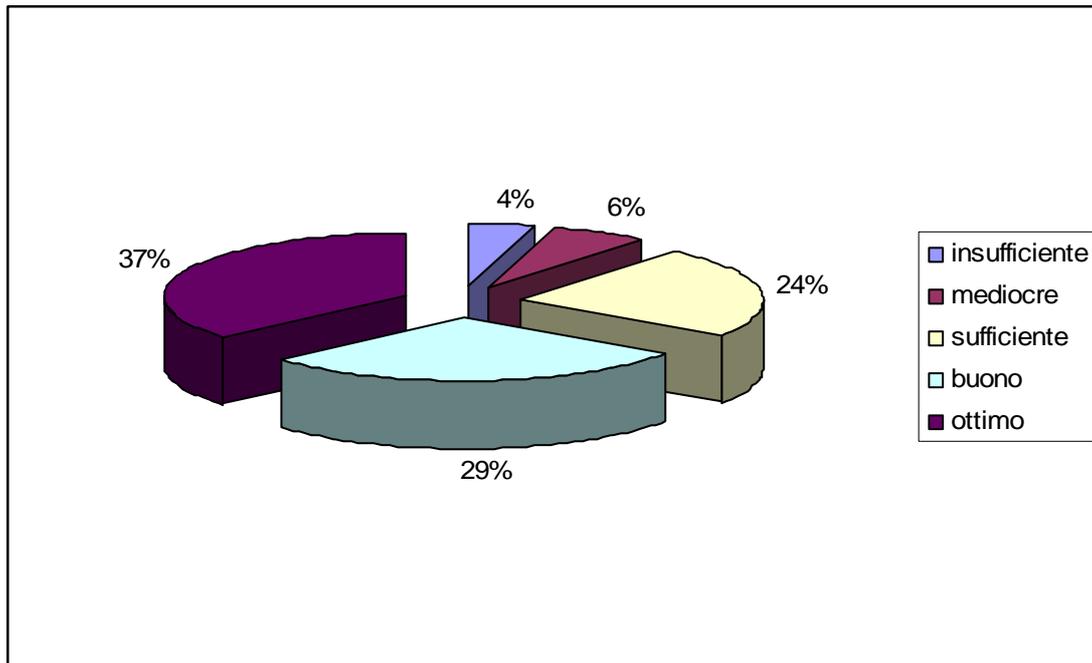


Grafico.32. *Corrispondenza delle aspettative in relazione alla direzione didattica*

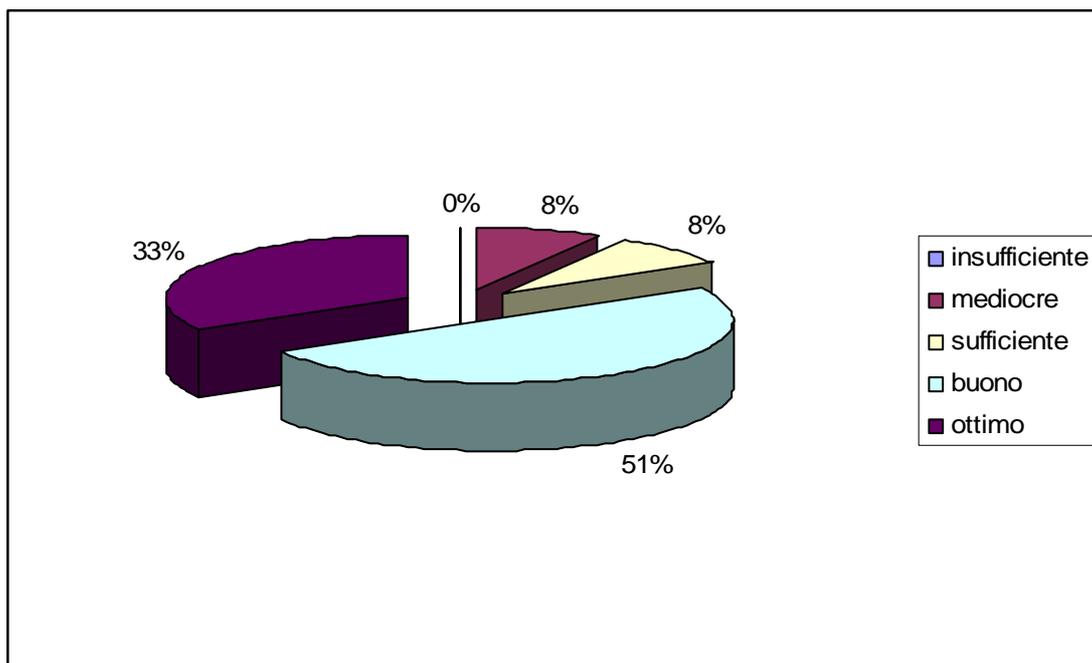




Grafico.32.1. *Corrispondenza delle aspettative in relazione alle scuole di primo grado*

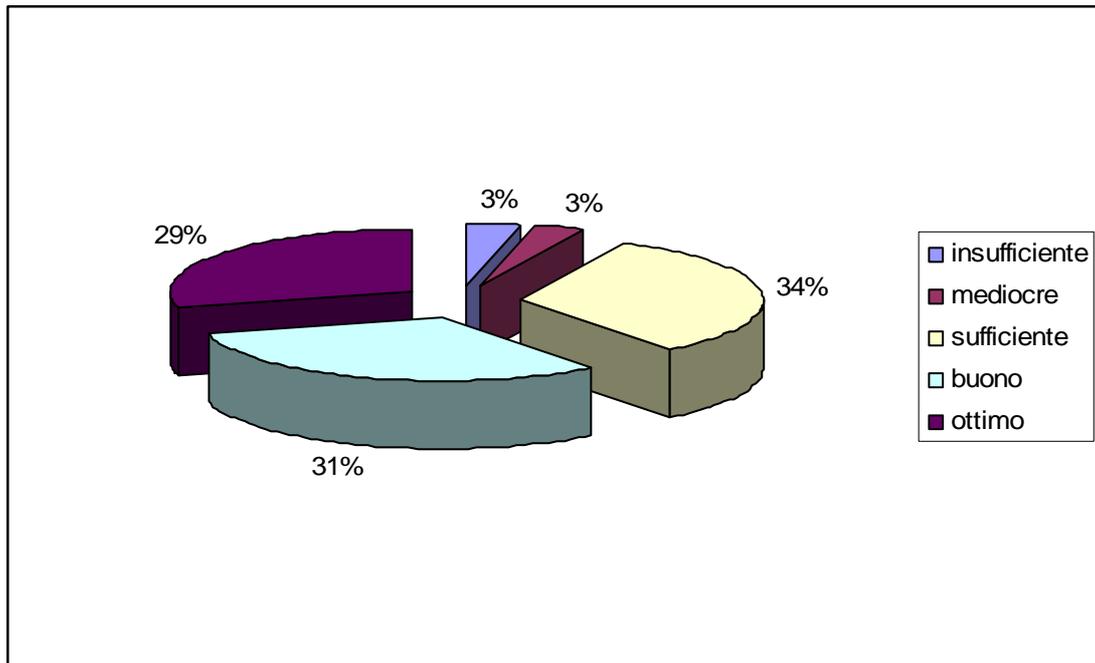
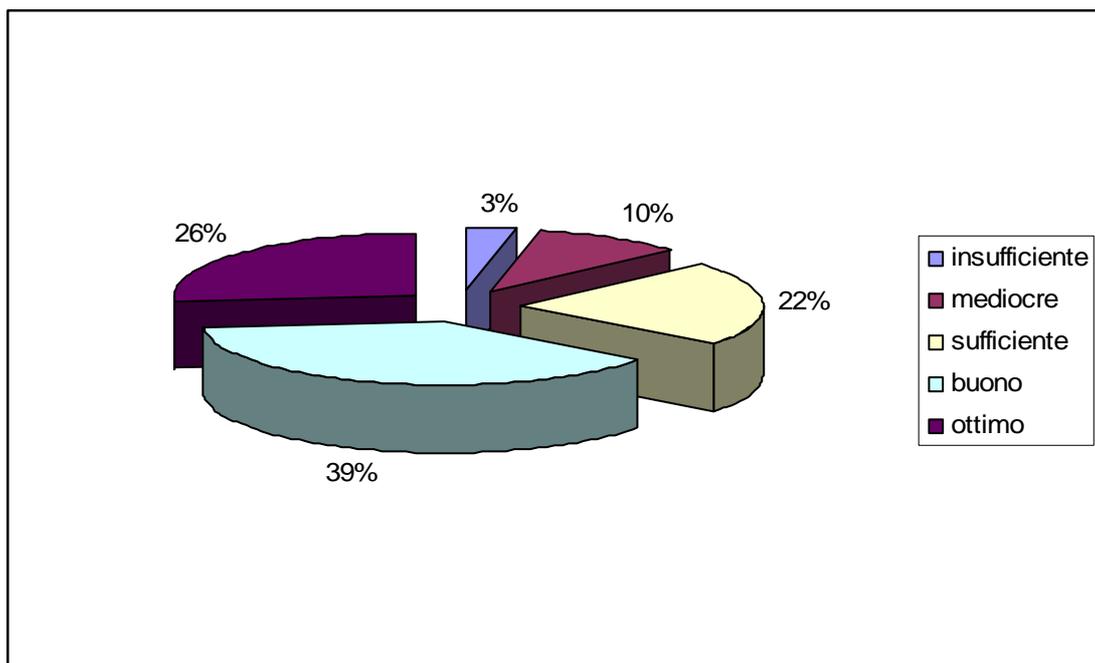
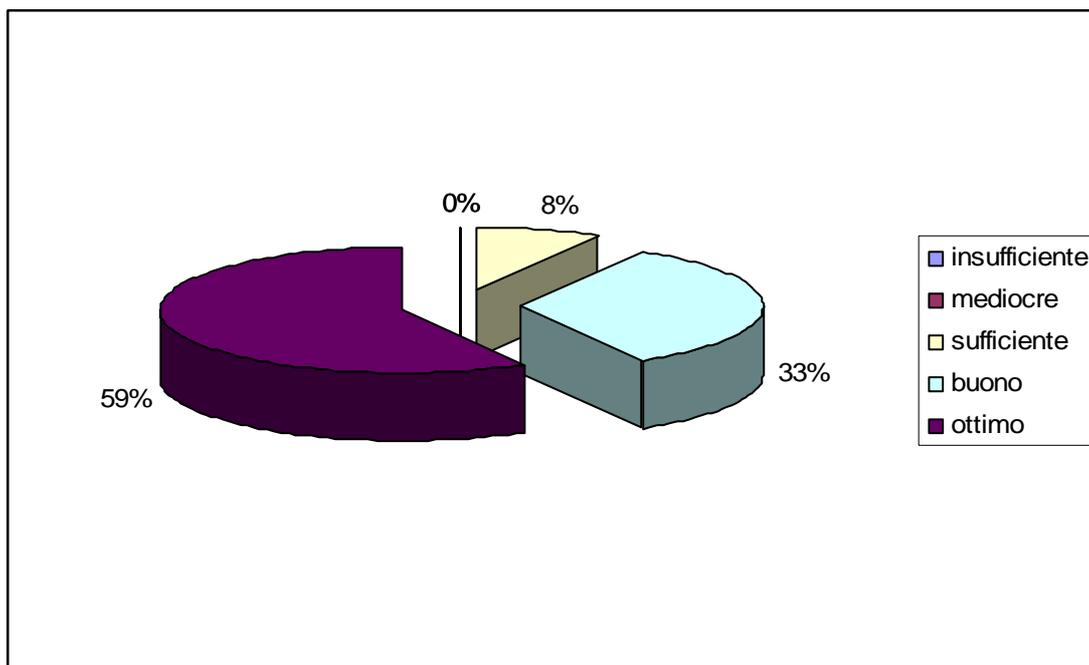


Grafico.32.2. *Corrispondenza delle aspettative in relazione alle scuole di secondo grado*





**Grafico.33. Migliorare la conoscenza  
in relazione alla direzione didattica**



**Grafico.33.1. Migliorare la conoscenza  
in relazione alle scuole di primo grado**

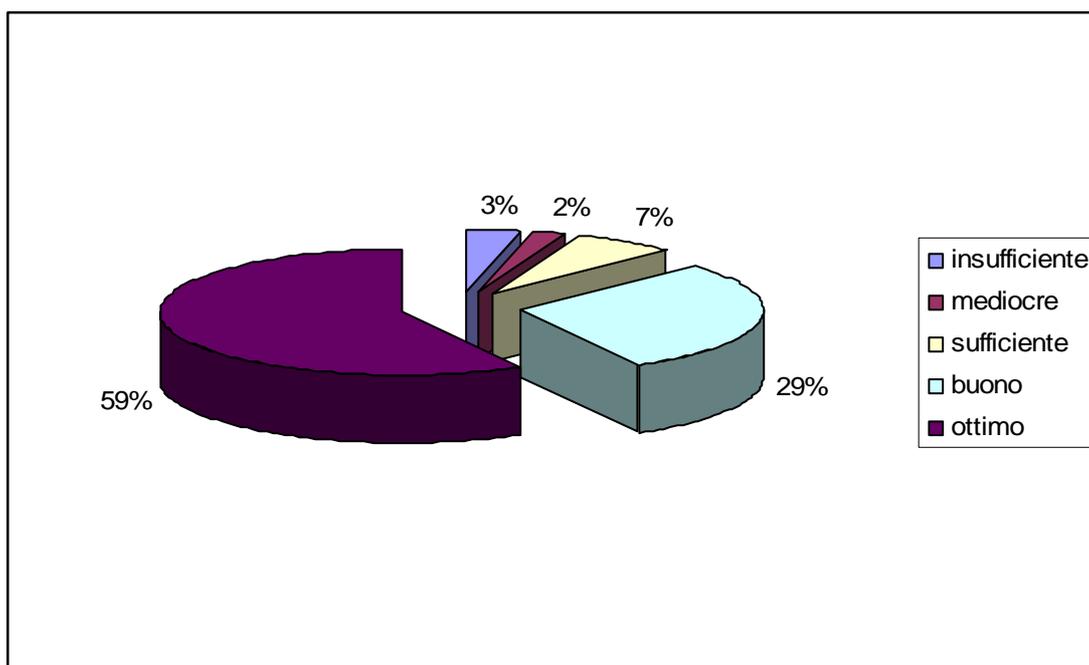




Grafico.33.2. *Migliorare la conoscenza  
in relazione alle scuole di secondo grado*

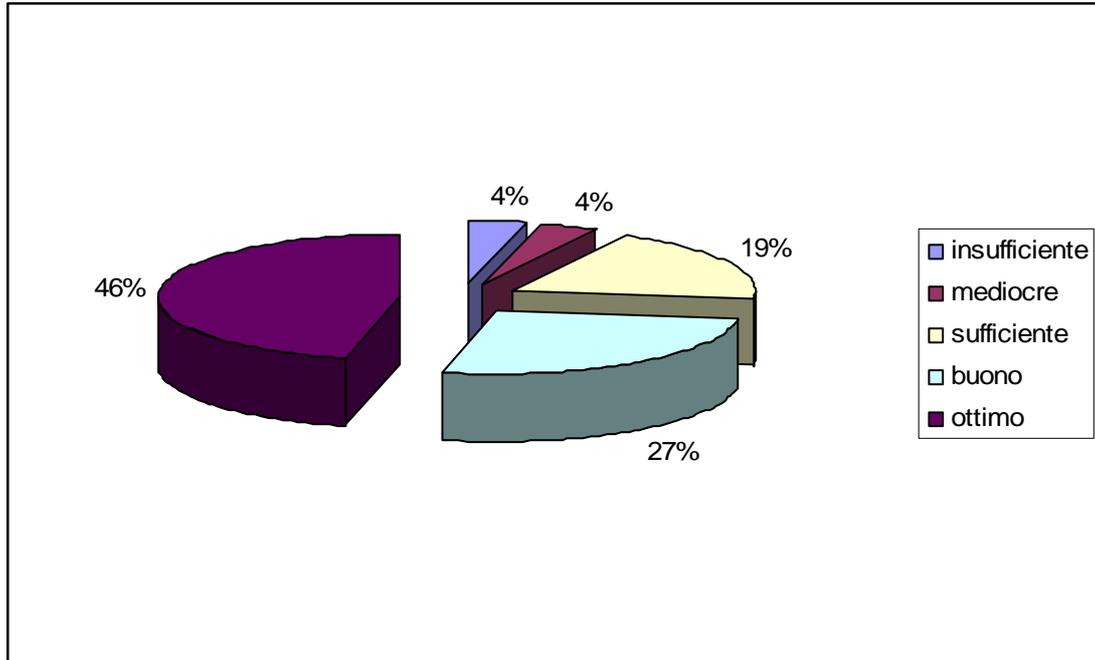


Grafico.34. *Migliorare la competenza  
in relazione alla direzione didattica*

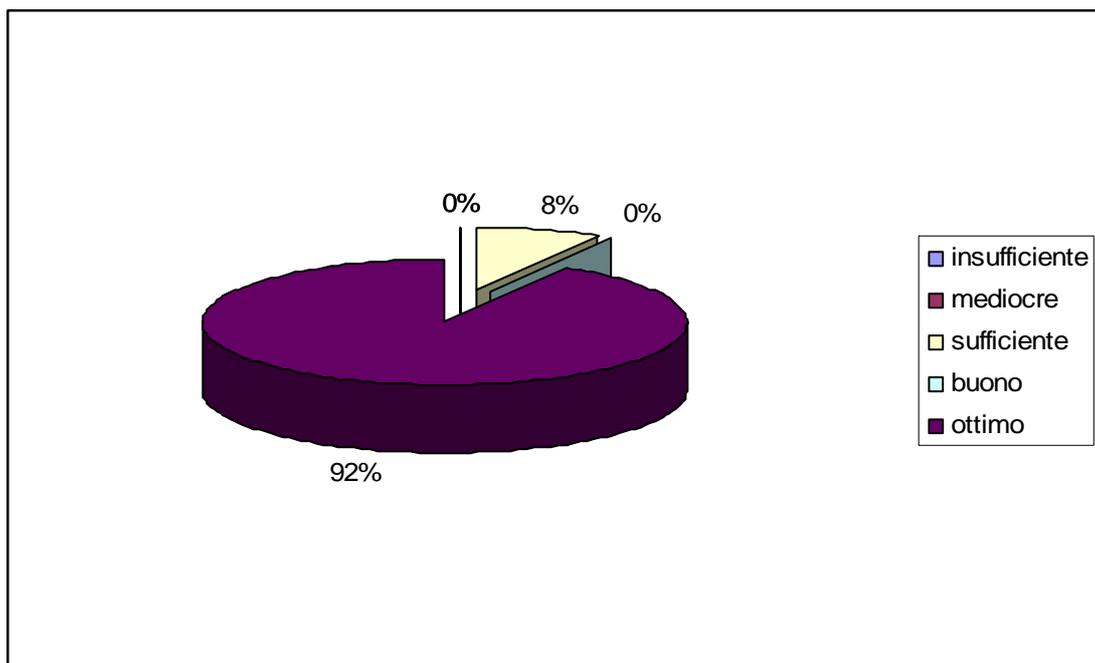




Grafico.34.1. *Migliorare la competenza  
in relazione alle scuole di primo grado*

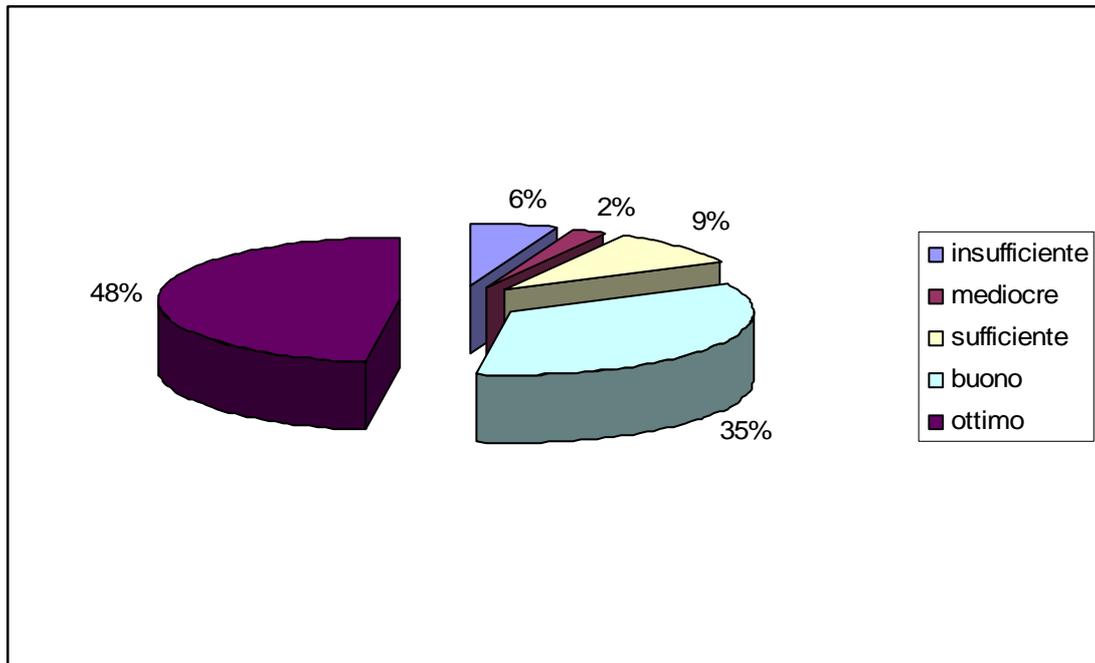


Grafico.34.2. *Migliorare la competenza  
in relazione alle scuole di secondo grado*

